

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. E. Anrenz: Der große Sommer (2021, Romanauszug) 40 Punkte

Form	5 Punkte
a. klare Gliederung (Einleitung, Hauptteil, Schluss)	3 Punkte
b. Einsatz von Redemitteln (z. B. Überleitungen)	2 Punkte
Inhalt	25 Punkte
a. Inhaltswiedergabe	9 Punkte
b. argumentierte Erklärung	8 Punkte
c. begründete eigene Meinung	8 Punkte
Sprachrichtigkeit	10 Punkte
a. grammatische Korrektheit	4 Punkte
b. Ausdrucksvermögen	4 Punkte
c. Rechtschreibung	2 Punkte

B. Temporale Verhältnisse 20 Punkte

1.	12 Punkte
Angabe der drei Konjunktionen (evtl. direkt im Beispielsatz)	jeweils 1 Punkt
Nennen der drei temporalen Verhältnisse (Vor-, Gleich- und Nachzeitigkeit)	jeweils 1 Punkt
drei Satzbeispiele	jeweils 2 Punkte
2. Erklärung	5 Punkte
z. B.: Der Satz drückt die Vorzeitigkeit aus. Die temporale Beziehung wird hierbei durch die Konjunktion „ nachdem “ signalisiert. Bezug zu den Verbzeiten: Der Nebensatz verwendet das Perfekt („hat geduscht“). Das Perfekt signalisiert hier, dass die Dusche bereits abgeschlossen ist, bevor die folgende Handlung einsetzt. Im Hauptsatz steht das Präsens („geht“). Das Präsens wird hier genutzt, um die aktuelle oder unmittelbar bevorstehende Handlung auszudrücken, welche erst nach der abgeschlossenen Handlung im Nebensatz erfolgt.	
Sprachrichtigkeit	3 Punkte
a. grammatische Korrektheit	1 Punkt
b. Ausdrucksvermögen	1 Punkt
c. Rechtschreibung	1 Punkt

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Nennen der Klassenstufe (11. Klasse – evtl. auch andere Klassenstufen) | 1 Punkt |
| 2. z. B. familiäre Beziehungen, Gefühle, Regeln des Zusammenlebens | 1 Punkt |
| 3. klares Formulieren der Ziele unter Berücksichtigung des Lehrplanauszugs | 4x1P=4 Punkte |
| 4. komplette Begründung | 3 Punkte |
| 5. Stundenentwurf | 6 Punkte |
| a. Verwendung der Tabelle | 1 Punkt |
| b. Phasen und Lernschritte sind logisch miteinander verbunden | 1 Punkt |
| c. klar und logisch ausgearbeiteter Verlauf der Aktivitäten | 2 Punkte |
| d. Variieren der Sozialformen | 1 Punkt |
| e. optimale Gewichtung des Lernmaterials | 1 Punkt |
| 6. 2 Punkte pro Übung/Aufgabe zum Text | 6 Punkte |
| 7. 2 Punkte pro Aufgabe für Evaluation | 4 Punkte |
| 8. Sprachrichtigkeit | 5 Punkte |
| a. grammatische Korrektheit | 2 Punkte |
| b. Ausdrucksvermögen | 2 Punkte |
| c. Rechtschreibung | 1 Punkt |