

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

RELIGIE BAPTISTĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Citiți cu atenție textele următoare:

Căci nicio prorocie n-a fost adusă prin voia omului; ci oamenii au vorbit de la Dumnezeu, mânați de Duhul Sfânt. (2 Petru 1:21)

Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos ca să învețe, să mustre, să dea înțelepciune în neprihănire, pentru ca omul lui Dumnezeu să fie desăvârșit și cu totul destoinic pentru orice lucrare bună. (2 Timotei 3:16)

Pornind de la aceste texte, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați trei argumente care demonstrează autoritatea Scripturii.
- b) Descrieți înțelesul conceptului de *ineranță* cu privire la Sfânta Scriptură.
- c) Prezentați trei motive pentru care Biblia este necesară în viața credinciosului.

30 puncte

I. B. Se dă textul biblic:

Pentru că ori de câte ori mâncați din pâinea aceasta și beți din paharul acesta, vestiți moartea Domnului, până va veni El. De aceea, oricine mănâncă pâinea aceasta sau bea paharul Domnului în chip nevrednic, va fi vinovat de trupul și sângele Domnului. (1 Corinteni 11:26-27)

Pornind de la acest text, elaborați un eseu cu titlul **Cu Domnul la frângerea pâinii**. În alcătuirea eseului, veți urmări:

- a) semnificația actului de cult la care face referire textul;
- b) trei concepții majore cu privire la prezența lui Hristos la Cină;
- c) condițiile participării la Cina Domnului.

Notă: Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru disciplina *Religie Cultul Baptist*, Clasa a VII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.2. Identificarea unor modalități diverse de manifestare a Duhului Sfânt în viața credinciosului	<ul style="list-style-type: none">- realizarea unor prezentări pe tema lucrării Duhului Sfânt în viața credinciosului, utilizând diferite tipuri de materiale-suport (de exemplu, biografii, mărturii orale și scrise, înregistrări video)- formularea de descrieri comparative privind elementele de specificitate ale darurilor Duhului Sfânt (de exemplu, scopuri, moduri de exprimare)- analiza caracteristicilor Roadei Duhului Sfânt în relație	<p>Revelația de Sine a lui Dumnezeu</p> <ul style="list-style-type: none">- Rolul Duhului Sfânt în convertire (convingerea cu privire la păcat; pocăința și credința; nașterea din nou; rolul Cuvântului și rolul Duhului Sfânt)- Duhul Sfânt în viața credinciosului (prezența și rămânerea Duhului Sfânt în credincios; lucrarea de călăuzire și

	<i>cu modalitățile concrete de trăire și exprimare a credinței în viața cotidiană</i> <i>- exerciții de identificare a trăsăturilor de caracter pe care Duhul Sfânt le produce în viața credinciosului, precum și a importanței exprimării acestora în viață.</i>	<i>sfințire; umplerea cu Duhul Sfânt)</i>
--	--	---

(Programa școlară pentru disciplina **RELIGIE CULTUL BAPTIST**, clasele a V-a - a VIII-a, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice de cunoaștere a realității religioase, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, menționând și o caracteristică a fiecăruia;
- asocierea fiecărei metode cu un conținut și cu o activitate de învățare, din secvența de programă școlară, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

14 puncte

II. B. Menționarea a patru reguli în aplicarea unui test de evaluare predictivă.

4 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul de completare și unul de tip eseu cu răspuns restrâns, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte