

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărei zone topografice ale pielii **7x1 punct=7 puncte**
b. Descrierea zonei topografice ce ocupă 40-50% din suprafața totală a pielii **5 puncte**

Cele **5 puncte** se distribuie astfel:

- denumirea zonei topografice **(1 punct)**
- precizarea poziției zonei topografice pe pieile animalelor **(1 punct)**
- caracteristicile zonei topografice **(2 puncte)**
- utilizările pieilor din zona topografică **(1 punct)**

- c. Câte **2 puncte** pentru definirea oricăror două caracteristici fizice ale pieilor **2x2 puncte=4 puncte**

I.2. (24 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele șapte detalii componente ale ansamblului superior și ale ansamblului inferior, care compun un articol de încălțăminte. **7x1 punct=7 puncte**
b. Descrierea oricărui sortiment de piei rigide, care se utilizează la confecționarea încălțăminte **6 puncte**

Cele **6 puncte** se distribuie astfel:

- denumirea pieii rigide **(2 puncte)**
- modul de tăbăcire **(2 puncte)**
- categoria de animale de la care se obține **(2 puncte)**

- c. Descrierea oricărui sortiment de piei flexibile, care se utilizează la confecționarea încălțăminte **7 puncte**

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- denumirea pieii flexibile **(2 puncte)**
- modul de tăbăcire **(2 puncte)**
- categoriile de articole de încălțăminte la care se folosește **(3 puncte)**

- d. Prezentarea oricăror două operații de pregătire a detaliilor flexibile **4 puncte**

Cele **4 puncte** se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru fiecare denumire a operației **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru fiecare scop corespunzător fiecăreia dintre cele două operații menționate **(2x1 punct=2 puncte)**

I.3. (20 de puncte)

- a. Definirea noțiunii de boală profesională **2 puncte**

- b. câte 2 puncte** pentru enumerarea fiecărei condiții pe care trebuie s-o îndeplinească o afecțiune pentru a fi declarată boală profesională. **3x2 puncte=6 puncte**
- c. Clasificarea bolilor profesionale după modul de acțiune a factorului nociv asupra organismului** **4 puncte**
- d. Definirea noțiunii de factori de risc** **2 puncte**
- e. - Precizarea oricărei cauze tehnice care poate produce accidente de muncă** **2 puncte**
- Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două cauze organizatorice, care pot produce accidente de muncă **2x2 puncte=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (23 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
c.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	4x 2 puncte= 8 puncte
d.	Elaborarea fișei de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu. Notă 1. Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.	4 puncte
Notă 2.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. Descrierea laboratorului școlar – mediu de instruire

7 puncte

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- definiția laboratorului (**2 puncte**)
- formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar (**1 punct**)
- dotarea laboratorului școlar (**2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru oricare două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar (**2x1 punct=2 puncte**)