EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. **(20 de puncte)**
a. câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cei **trei factori** de care depinde aranjarea mesei. 3x2puncte=**6 puncte**
b. prezentarea oricărei modalități de aranjare a veselei și a tacâmurilor, pentru servirea mesei. **5 puncte**
c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei elemente** specifice pentru decorarea mesei. 3x1punct=**3 puncte**
d. câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **trei reguli** care trebuie respectate la servirea preparatelor culinare și a băuturilor la masă. 3x2puncte=**6 puncte**

2. (20 de puncte)
a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei instituții și autorități** specializate în îndrumarea și controlul transporturilor de persoane și de mărfuri. 3x1punct=**3 puncte**
b. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cei **trei factori** de care depinde securitatea în transporturi. 3x1punct=**3 puncte**
c. prezentarea elementelor specifice privind siguranța feroviară. **5 puncte**
d.
- caracterizarea calității serviciilor de transport pentru persoane; **3 puncte**
- caracterizarea calității serviciilor de transport de marfă. **3 puncte**

e. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei elemente** specifice care determină calitatea serviciului de transportul de persoane. 3x1punct=**3 puncte**

3. (**20 de puncte**)
a. prezentarea elementelor definitorii ale pieței locurilor de muncă. **4 puncte**
b. câte **2 puncte** pentru caracterizarea fiecăreia dintre cele **trei categorii** de populație, clasificate în funcție de participarea la activitatea economică. 3x2puncte=**6 puncte**
c. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **doi factori** care determină procesul continuu de înnoire și de restructurare al profesiilor. 2x2puncte=**4 puncte**
d. definirea mobilității ocupaționale. **3 puncte**
e. precizarea elementelor definitorii pentru reconversia profesională. **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte

a. (6 puncte)
Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date. 3x2puncte=**6 puncte**
b. (2 puncte)
Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două funcții** ale mijloacelor de învățământ.
(de exemplu: funcția formativă, funcția informativă, funcția educativă, funcția motivațională, funcția de școlarizare substitutivă) 2x1punct=**2 puncte**
c. (3 puncte)
Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei mijloace didactice** de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.

(de exemplu: instrumente și dispozitive pentru mecanică, electrotehnică, electronică, folosite în activitatea individuala de elevi; balanțe analitice, voltmetre, ampermetre, pH-metre, șublere, micrometre, pile, menghine, piese de construit aparate electronice, trusa profesorului ș.a.)
3x1 punct=**3 puncte**

d. (4 puncte)
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două avantaje** ale mijloacelor de învățământ.
(de exemplu: suplimentează explicațiile verbale; sensibilizează elevii pentru diverse teme; permit vizualizarea unor fenomene și experiențe demonstrative; consolidează cunoștințe și abilități ș.a.)
2x1punct=**2 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale mijloacelor de învățământ.
(de exemplu: predispun la o anumit standardizare; îmbie la receptare pasivă; produc uneori exagerări ale fenomenelor relatate ș.a.); 2x1 punct=**2 puncte**

e. (15 puncte)
Proiectarea unei *lecții de comunicare de noi cunoștințe* sau a unei *lecții de formare de priceperi și deprinderi* cu utilizarea a cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și a unei metode de învățare expozitive, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată, cu:
- precizarea conținutului care va fi format; **1 punct**
- câte **2 puncte** pentru formularea oricăror **două obiective operaționale**, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager); 2x2 puncte=**4 puncte**
- câte **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării a oricăror **trei mijloace didactice** informativ-demonstrative în cadrul evenimentelor lecției; 3x2 puncte=**6 puncte**
- exemplificarea utilizării în cadrul evenimentelor lecției a unei metode de învățare expozitive; **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului **e. 1 punct**