

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2026**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Прочитайте уважно текст і виконайте вимоги.**

Напишіть аргументальне есе на тему «Земля в долі людини», маючи на увазі повість Ольги Кобилянської «Земля».

**25 балів**

**Вимоги**

1. Розкрити складний і суперечливий образ українського села з одвічними проблемами, морально-етичними принципами; визначити тему, головний конфлікт твору;
2. З'ясувати причини трагедії, проблему переступу моралі та його наслідки, що впливають на подальше життя;
3. Визначити любов до землі героїв повісті О. Кобилянської, а також які проблеми порушує письменниця у своєму творі.
4. Виважено і ґрунтовно висловити власні думки щодо картини суспільних і родинних стосунків у буковинському селі.
5. Присутність у тексті художнього стилю; логічна послідовність тексту і правопис.

**Б. Прочитайте уважно текст і виконайте вимоги.**

«А се, певно, була немала похвала, бо Тугар Вовк був мужчина, як дуб. Плечистий, підсадкуватий, з грубими обрисами лица і грубим, чорним волоссям, він і сам подобав на одного з тих злющих тухольських медведів, яких їхав воювати. Але ж бо й донька його Мирослава була дівчина, якої пошукати. Не кажемо вже про її уроду й красу, ані про її добре серце — в тім згляді багато її ровесниць могло стати з нею нарівні, хоч і небагато могло перевищити її. Але в чім не мала вона пари між своїми ровесницями, так се в природній свободі свого поведження, в незвичайній силі мускулів, у смілості й рішучості, властивій тільки мужчинам, що вирости в ненастанній боротьбі з супротивними обставинами. Зараз з першого разу видно було, що Мирослава виросла на свободі, що виховання її було мужеське і що в тім прегарно розвиненім дівочім тілі живе сильний, великими здібностями обдарований дух. Вона була в батька одиначка, а до того ще зараз при народженню втратила матір. Нянька її, стара мужичка, відмалку заправляла її до всякої ручної роботи, а коли піросла, то батько, щоб розважити свою самоту, брав її всюди з собою і, щоб задоволити її палку натуру, привчив її владати рицарською зброєю, зносити всякі невігоди і сміло стояти в небезпеках.»

(Захар Беркут-Іван Франко)

- |                                                                                                                          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Випишіть з тексту три дієслова у минулому часі;                                                                       | <b>3 бали</b>   |
| 2. Займенник <i>він</i> поставте у давальному, орудному та місцевому відмінках;                                          | <b>3 бали</b>   |
| 3. Подайте антоніми до слів: <i>багато, великими</i> ;                                                                   | <b>2 бали</b>   |
| 4. Подайте синоніми до таких слів: <i>лиця, матір</i> ;                                                                  | <b>4 бали</b>   |
| 5. Знайдіть споріднені слова до слова: <i>робота</i> ;                                                                   | <b>3 бали</b>   |
| 6. Поділіть на склади слова: <i>медведів, мужичка, Мирослава</i> ;                                                       | <b>3 бали</b>   |
| 7. Поставте іменники <i>дівчина, ровесниця, дуб</i> в множині;                                                           | <b>3 бали</b>   |
| 8. Від прикметника <i>сильний</i> утворіть іменник та побудуйте з ним речення;                                           | <b>2 бали</b>   |
| 9. Встановіть морфологічне значення слів: <i>живе, серце</i> ;                                                           | <b>2 бали</b>   |
| 10. Напишіть есе на тему «Займенник». Вимоги: розряди займенників за значенням; своєрідність займенника як частини мови. | <b>10 балів</b> |

---

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Напишіть твір про ігри та вправи, що сприяють формуванню і вдосконаленню навичок читання.

Вимоги

1. Опис ігор та вправ, що сприяють формуванню і вдосконаленню навичок читання; **6 балів**
2. Формування навичок правильного, свідомого та швидкого читання; **6 балів**
3. Визначення двох вправ для розвивання інтересу до читання, робити його цікавим, пізнавальним, розвивальним; **6 балів**
4. Визначення двох методів спрямованих на розвиток техніки читання; вміння розвивати інтерес до читання; **6 балів**
5. Перелічіть шість можливих видів діяльності, які застосовуються на уроці української мови, щоб викликати інтерес до вивчення української мови. **6 балів**