EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
LIMBA LATINĂ

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1.

a) **12 puncte**

– pentru *traducerea secvențială* (sintagme/cuvinte) se acordă 6 puncte, astfel:

Nr. de greşeli	Punctaj acordat	Nr. de greşeli	Punctaj acordat
0 – 1	**6 puncte**	10 – 14	**2 puncte**
2 – 4	**5 puncte**	15 – 20	**1 punct**
5 – 9	**3 puncte**	peste 20	**0 puncte**

Notă! Nu se vor considera drept erori/omisiuni abaterile minore de la forma textului original (de exemplu, omiterea unor conjuncții sau adverbe, modificări de topică, transformarea unor predicate active în pasive etc.), care decurg dintr-o traducere literară, cu condiția păstrării sensului sintagmei/propoziției.

– pentru *traducerea globală* (înțelegerea nuanțată a ideilor textului) se acordă 6 puncte, astfel:

Punctaj acordat	Descriptori
6 puncte	– înţelegere nuanțată a sensului general al textului (redarea coerentă a ideilor), în ciuda unor greşeli de traducere (care nu afectează însă înţelegerea ideilor)
4 puncte	– înţelegere parţială a sensului general al textului
2 puncte	– înţelegere eronată a sensului global, cu identificarea corectă a unei idei

b) câte 2 puncte pentru precizarea cazului și a funcției sintactice pentru fiecare cuvânt dat
4 x 2 puncte = 8 puncte

c)
– transcrierea corectă a unei propoziții subordonate participiale absolute **5 puncte**
– identificarea corectă a subiectului participialei absolute **5 puncte**

2.
– prezentarea generală a poeziei exilului la Ovidius, prin trimitere la cele două opere literare: *Tristia* și *Pontica*: *prezentare nuanțată* – 5 puncte; *prezentare schematică*, *parţial adecvată* – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct **5 puncte**
– prezentarea temei exilului, a motivelor literare adiacente acestei teme și a lexicului specific acestei teme/acestor motive literare: *prezentare nuanţată* – 5 puncte; *prezentare schematică, parțial adecvată* – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct **5 puncte**

– câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două secvențe lirice relevante pentru tema exilului: *prezentare nuanțată* – 4 puncte; *prezentare schematică, parțial adecvată* – 2 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct **2 x 4 puncte = 8 puncte**

– construcție discursivă coerentă, clară, unitară **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

Redactare

– utilizarea limbii literare: *stil şi vocabular potrivite cerinței, claritate a enunţului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 2 puncte; *vocabular restrâns, monoton* – 1 punct **2 puncte**

– utilizarea limbajului de specialitate: *limbaj clar, coerent, care dovedeşte stăpânirea noţiunilor de specialitate* – 2 puncte; *folosire ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 punct **2 puncte**

– respectarea normelor de exprimare: *0 –1 erori* – 2 puncte; *2 erori* – 1 punct; *3 sau mai multe erori* – 0 puncte **2 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație: *0 – 1 erori* – 2 puncte; *2 erori* – 1 punct; *3 sau mai multe erori* – 0 puncte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

– prezentarea unui element de conținut asociat competenței specifice date **4 puncte**

- *menționarea elementului de conținut ales* – 1 punct
- *detalierea adecvată şi nuanţată, din perspectiva competenței vizate, a elementului de conţinut ales* – 3 puncte; *detaliere parţial adecvată* – 2 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct

– explicarea relației dintre competența specifică dată și elementul de conținut ales: *explicaţie clară, nuanţată* – 4 puncte; *explicaţie parţial adecvată, ezitantă* – 2 puncte; *încercare de explicare* – 1 punct **4 puncte**

– detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **4 puncte**

- *numirea activității de învățare* – 1 punct
- *descriere adecvată și nuanțată a activității adecvate competenței date* – 3 puncte; *descriere parţial adecvată competenţei date* – 2 puncte*; încercare de prezentare* – 1 punct

– câte 2 puncte pentru elaborarea fiecărui item de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv/subiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată **2 x 2 puncte = 4 puncte**

- *formularea cerinţei* – 1 punct
- *formularea corectă a răspunsului aşteptat* – 1 punct

Redactare

– utilizarea limbii literare: *stil şi vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 2 puncte; *vocabular restrâns, monoton* – 1 punct **2 puncte**

– utilizarea limbajului de specialitate: *limbaj clar, coerent, care dovedeşte stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 3 puncte; *folosire ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 punct **3 puncte**

– organizarea ideilor în scris: *text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică* – 3 puncte; *text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 1 punct **3 puncte**

– respectarea normelor de exprimare: *0 – 1 erori* – 2 puncte; *2 erori* – 1 punct; *3 sau mai multe erori* – 0 puncte **2 puncte**

– respectarea normelor de ortografie: *0 – 1 erori* – 2 puncte; *2 erori* – 1 punct; *3 sau mai multe erori* – 0 puncte **2 puncte**

– respectarea normelor de punctuaţie: *0 – 1 erori* – 2 puncte; *2 erori* – 1 punct; *3 sau mai multe erori* – 0 puncte **2 puncte**