

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
TURISM ȘI SERVICII
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Vânzarea serviciilor de transport turistic presupune o foarte bună cunoaștere a fiecărei forme de transport. **30 de puncte**

- caracterizați cele patru atribute ale transporturilor turistice;
- prezentați patru dintre condițiile de închiriere a unei mașini de către turist;
- enumerați patru dintre dezavantajele folosirii transportului naval în turism;
- caracterizați cinci dintre variantele aranjamentelor de tip RIT.

2. Valorificarea potențialului turistic al unei zone presupune existența bazei materiale necesare deplasării și petrecerii sejurului turiștilor în zona respectivă. **30 de puncte**

- precizați tipologia unităților de cazare, având în vedere trei criterii;
- caracterizați hotelul de vacanță (amplasare, caracteristici constructive, durata medie a sejurului, perioada de funcționare, servicii oferite);
- prezentați segmentul de clientelă al unui hotel de afaceri;
- caracterizați șase dintre funcțiile camerei de hotel.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în turism, domeniul de pregătire profesională Turism și alimentație, domeniul de pregătire generală Turism, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 14. DERULAREA ACTIVITĂȚII ÎN AGENȚIA DE TURISM			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 14.1.3. [...]	[...] 14.2.3. [...]	[...]	Piața turistică [...] <ul style="list-style-type: none">Factori care influențează cererea turistică [...]

Cunoștințe:

[...]

14.1.3. Recunoașterea factorilor care influențează activitatea de turism

[...]

Abilități:

[...]

14.2.3. Analizarea factorilor care influențează cererea turistică

[...]

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru **o lecție de formare de priceperi și deprinderi** – lecție de lucrări practice, experimentale, în laborator sau în atelierul școlar, având în vedere următoarele cerințe:

- a. Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate;
- b. Precizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, precum și a formelor de organizare a activității, justificând, pentru fiecare, relevanța utilizării lor în raport cu dobândirea rezultatelor învățării;
- c. Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare;
- d. Elaborarea unei fișe de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu.

Notă.

1. Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.
2. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

23 de puncte

II.2. Descrieți laboratorul școlar – mediu de instruire, având în vedere următoarele elemente: definiția laboratorului, formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar, dotarea laboratorului școlar și două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar.

7 puncte