

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. 30 de puncte

- a. **6 puncte** pentru precizarea rolului articulației cardanice elastice
- b. câte 2 puncte pentru clasificarea fiecărui tip de articulații cardanice **4x2p=8 puncte**
- c. **12 puncte** pentru descrierea construcției articulației cardanice rigide, asincrone, de tip deschis;
6 puncte pentru descriere parțial adecvată
- d. **4 puncte** pentru menționarea materialelor din care sunt confecționate crucile și furcile articulațiilor

2. 30 de puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru condiții impuse ambreiajului **4x1p=4 puncte**
- b. **6 puncte** pentru clasificarea ambreiajelor după numărul discurilor conduse
- c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror cinci defecte ale ambreiajului **5x2p=10 puncte**
- d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei părți componente ale mecanismului de acționare al ambreiajului **3x2p=6 puncte**
- e. **4 puncte** pentru precizarea principiului de funcționare al ambreiajului mecanic

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 18 puncte

- a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi **2 puncte**
- b. descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei **5 puncte**
- precizarea metodei adecvate-1p
- descrierea metodei precizate - 2p
- câte 1 punct menționarea oricărui avantaj al metodei **2x1p=2p**
- c. precizarea unei forme de organizare a clasei **1 punct**
- d. câte 1 punct menționarea oricăror două mijloace de învățământ utilizate **2x1p=2 puncte**
- e. câte 2 puncte argumentarea alegerii oricăror două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării **2x2p=4 puncte**
- f. câte 2 puncte enumerarea oricăror două activități de învățare **2x2p=4 puncte**

2. 12 puncte

- a. argumentarea alegerii metodei de evaluare **2 puncte**
- b. descrierea metodei de evaluare **2 puncte**
- c. câte 2 puncte menționarea oricăror două caracteristici **2x2p=4 puncte**
- d. câte 2 puncte prezentarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale metodei de evaluare descrise **2x2p=4 puncte**