

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

PROFESORI DOCUMENTARIȘTI BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

a)-câte 1 punct pentru definirea fiecăruia dintre termenii de *proprietate intelectuală* și *drept de autor*
2x1p=2 puncte

-câte 2 puncte pentru analiza relevanței termenilor de *proprietate intelectuală* și *drept de autor* în activitatea desfășurată de către profesorul documentarist.
2x2p=4 puncte

b)-câte 4 puncte pentru exemplificarea oricăror două modalități de respectare a proprietății intelectuale și a dreptului de autor în utilizarea resurselor CDI: exemplificarea adecvată a oricăror două modalități de respectare a proprietății intelectuale și a dreptului de autor în utilizarea resurselor CDI – 4p/ exemplificarea oricăror două modalități de respectare a proprietății intelectuale și a dreptului de autor în utilizarea resurselor CDI, dar care nu implică utilizarea resurselor CDI – 2p./ precizarea oricăror două modalități de respectare a proprietății intelectuale și a dreptului de autor în utilizarea resurselor CDI – 1p
2x4p=8 puncte

c) 10 puncte pentru prezentarea unei strategii prin care profesorul documentarist poate comunica eficient resursele și serviciile CDI către comunitatea școlară: prezentare adecvată a unei strategii prin care profesorul documentarist poate comunica eficient resursele și serviciile CDI către comunitatea școlară – 10p./ prezentare adecvată a unei strategii care nu implică comunicarea eficientă a resurselor și serviciilor CDI către comunitatea școlară – 5p.
10 puncte

d) explicarea importanței promovării resurselor pentru accesul echitabil la informație; 7 puncte

e)- câte 5 puncte pentru detalierea fiecărei activități practice care integrează resursele CDI în demersurile didactice interactive, pentru a stimula gândirea critică și colaborarea între elevi, și exploatează instrumentele de acces la informație.
2x5p=10 puncte

f) - formularea punctului de vedere personal cerut; 4 puncte

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p.
7 puncte

- valorificarea adecvată a textului dat 2 puncte

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 2 puncte

- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie; 2 puncte

- respectarea limitei de spațiu. 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. câte 1 punct pentru numirea domeniului cognitiv vizat de fiecare dintre cei trei itemi proiectați
3x1p=3 puncte

Notă: Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre domeniul cognitiv și itemul proiectat.

b. câte 1 punct pentru precizarea competenței specifice evaluate de fiecare dintre cei trei itemi proiectați
3x1p=3 puncte

Notă: Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre competența specifică vizată și itemul proiectat.

- c. câte 1 punct pentru respectarea formatului fiecăruia dintre cele trei tipuri de itemi ceruți
3x1p=**3 puncte**
- d. corelarea cerințelor itemilor proiectați cu abilitățile formate/dezvoltate de competențele specifice evaluate, astfel: pentru itemul obiectiv – 1p, pentru itemul semiobiectiv – 2p, pentru itemul subiectiv – 3p
6 puncte
- e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate vizate de fiecare dintre cei trei itemi proiectați
3x1p=**3 puncte**
- f. câte 2 puncte pentru construirea baremului de evaluare, inclusiv a răspunsului așteptat pentru fiecare dintre cei trei itemi proiectați
3x2p=**6 puncte**
- g. câte 1 punct pentru menționarea oricărui dezavantaj al utilizării fiecăruia dintre cele trei tipuri de itemi ceruți
3x1p=**3 puncte**
- h. câte 1 punct pentru precizarea oricărei surse diferite care poate genera erori în procesul de evaluare în cazul fiecăruia dintre cele trei tipuri de itemi ceruți
3x1p=**3 puncte**