

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (30 de puncte)

a) - câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror două elemente din categoria imobilizărilor corporale.

2x2 puncte=4 puncte

- câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a oricăror două elemente din categoria imobilizărilor corporale. **(2x1punct=2 puncte)**

b) - câte **3 puncte** pentru descrierea modului de funcționare a oricăror două conturi specifice contabilității imobilizărilor corporale prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin trei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează contul, precum și a semnificației soldului final

2x3 puncte=6 puncte

- câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a modului de funcționare a oricăror două conturi privind imobilizările corporale, prin precizarea, pentru fiecare cont, doar a unei tranzacții cu care se debitează respectiv, cu care se creditează, a funcției contabile sau a semnificației soldului final. **(2x1 punct= 2 puncte)**

c) - câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile pentru oricare opt tranzacții specifice imobilizărilor corporale.

8x1 punct=8 puncte

- câte **1 punct** pentru realizarea articolului contabil pentru oricare opt tranzacții specifice imobilizărilor corporale.

8x1 punct=8 puncte

d) - câte **2 puncte** pentru realizarea înregistrării sistematice (T-uri) în oricare două conturi

specifice imobilizărilor corporale, utilizate în tranzacțiile de la punctul c). **2x2 puncte=4 puncte**

2. (15 puncte)

a) definirea noțiunii de asigurare

2 puncte

b) – câte **1 punct** pentru menționarea oricăror cinci elemente ale asigurărilor **5x1 punct= 5 puncte**

c) – câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror trei elemente ale asigurărilor, dintre cele menționate la punctul b) **3x2 puncte=6 puncte**

- câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a oricăror trei elemente ale asigurărilor, dintre cele menționate la punctul b). **(3x1 punct = 3 puncte)**

d) – clasificarea asigurărilor, după orice criteriu

2 puncte

3. (15 puncte)

a) definirea noțiunii de management

2 puncte

b) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror trei funcții ale managementului.

3x1 punct=3 puncte

c) descrierea procesului de management

7 puncte

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- conceptul procesului de management **(1 punct)**

- descrierea caracteristicilor procesului managerial **(3 puncte)**

- descrierea fazelor procesului managerial **(3 puncte)**

d) - prezentarea nivelurilor piramidei manageriale

3 puncte

- **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a nivelurilor piramidei manageriale.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (23 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
c.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	4x 2 puncte= 8 puncte
d.	Elaborarea fișei de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu. Notă 1. Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.	4 puncte
Notă 2.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. Descrierea laboratorului școlar – mediu de instruire

7 puncte

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- definiția laboratorului **(2 puncte)**
- formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar **(1 punct)**
- dotarea laboratorului școlar **(2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru oricare două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar **(2x1 punct=2 puncte)**