

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 10 puncte

a.

- definirea metodelor volumetrice; **2 puncte**
- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei condiții esențiale** pe care trebuie să le îndeplinească reacțiile chimice pentru a putea fi utilizate în titrimetrie; $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- b.** clasificarea metodele titrimetrice după tipul de echilibre chimice utilizate în determinări; **2 puncte**
- c.** câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei substanțe medicamentoase** ce pot fi dozate prin metode volumetrice. $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

I.2. 15 puncte

- a.** câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării suspensiilor față de alte forme farmaceutice; $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
- b.** câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci tipuri de excipienți** utilizați în formularea suspensiilor farmaceutice; $5 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{5 \text{ puncte}}$
- c.** câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei condiții** esențiale pentru asigurarea stabilității fizice a unei suspensii; $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- d.** câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei caracteristici** ale unei suspensii farmaceutice flocculate. $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

I.3. 15 puncte

- a.** câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mecanisme** ale acțiunii toxice ale antidepressivelor triciclice; $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- b.** câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci semne clinice** caracteristice intoxicației acute cu antidepressive triciclice; $5 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{5 \text{ puncte}}$
- c.** câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru interacțiuni medicamentoase** cu risc toxic crescut; $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
- d.** câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei măsuri terapeutice de urgență** în cazul intoxicației acute cu antidepressive triciclice. $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

I.4. 20 de puncte

a.

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei clase de antihipertensive** cerute; $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei substanțe active**, câte una pentru fiecare clasă de antihipertensive enumerată; $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- b.** câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei efecte adverse** specifice IECA; $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- c.**
- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei indicații** în administrarea beta-adrenoliticelor; $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două contraindicații** în administrarea beta-adrenoliticelor; $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două asocieri medicamentoase** frecvent utilizate în terapia antihipertensivă; $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

e.

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două asocieri medicamentoase contraindicate** ale antihipertensivelor; $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

- câte **1 punct** pentru explicarea implicațiilor clinice ale fiecăreia dintre cele **două asocieri medicamentoase contraindicate** menționate. $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date. $3 \times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$

b. (2 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două funcții** ale mijloacelor de învățământ.

(de exemplu: funcția formativă, funcția informativă, funcția educativă, funcția motivațională, funcția de școlarizare substitutivă) $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

c. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei mijloace didactice** de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.

(de exemplu: instrumente și dispozitive pentru mecanică, electrotehnică, electronică, folosite în activitatea individuală de elevi; balanțe analitice, voltmetre, ampermetre, pH-metre, șublere, micrometre, pile, menghine, piese de construit aparate electronice, trusa profesorului ș.a.)

$3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$

d. (4 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două avantaje** ale mijloacelor de învățământ.

(de exemplu: suplimentează explicațiile verbale; sensibilizează elevii pentru diverse teme; permit vizualizarea unor fenomene și experiențe demonstrative; consolidează cunoștințe și abilități ș.a.)

$2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale mijloacelor de învățământ.

(de exemplu: predispun la o anumită standardizare; îmbie la receptare pasivă; produc uneori exagerări ale fenomenelor relatate ș.a.); $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

e. (15 puncte)

Proiectarea unei *lecții de comunicare de noi cunoștințe* sau a unei *lecții de formare de priceperi și deprinderi* cu utilizarea a cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și a unei metode de învățare expositive, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată, cu:

- precizarea conținutului care va fi format; **1 punct**

- câte **2 puncte** pentru formularea oricăror **două obiective operaționale**, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager); $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$

- câte **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării a oricăror **trei mijloace didactice** informativ-demonstrative în cadrul evenimentelor lecției; $3 \times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$

- exemplificarea utilizării în cadrul evenimentelor lecției a unei metode de învățare expositive; **3 puncte**

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului **e.** **1 punct**