

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Напишіть аргументальне есе на тему «Любов до рідного краю починається з любові до рідної природи» основуючись при цьому на вивчені твори Лесі Українки.

Вимоги:

1. наявність вказаної теми;
2. пояснити чому безмежна любов Лесі Українки до рідного краю залишається вічною; згадайте хоча б одну поезію Лесі Українки в якій оспівана любов до рідного краю;
3. описати своє враження від життя людини посеред природи;
4. присутність у тексті художнього стилю;
5. логічна послідовність тексту і правопис.

35 балів

B. Прочитайте уважно текст і виконайте вимоги:

„Малого Мирона всі вважають дивною дитиною. Його батько, чоловік у літах, тішиться сином, вважає розумним і гарним. Та сусіди шепчуть, що Мирон "якесь не таке, як люди": іде та й розмахує руками, гуторить щось сам до себе, візьме прутик, швякає по повітрі або стинає бур'яни. Серед інших дітей він несмілий і непроворний, а коли скаже щось, що старші тільки плечима стискають... Малий Мирон над усе любить бігати сам по луках та сидіти між травами біля річки. Тоді він задумується про сонце, про те, що у річці відбивається небо, хоч він цього ще й не розуміє. Якось його кликала мати, а він стояв і дивився у відображення в річці. Сусід Мартин, не розумів, чому хлопець боїться переходити річку, адже тут мілко, та й подумав: "Який се дурний хлопець! П'ять літ має, а ще броду боїться"

(Малий Мирон –Іван Франко)

1. з'ясуйте про що розповідається в тексті;
2. створіть образ Мирона, який впливає з уривка;
3. випишіть з тексту два різні художні засоби;
4. подайте синоніми до таких слів: *розумним, батько*;
5. знайдіть споріднені слова від слова *син*;
6. подайте антоніми слів: *шепчуть, гарним*;
7. встановіть до якого літературного жанру належить поданий твір;
8. від дієслова *любить* утворіть іменник та побудуйте з ним речення;
9. встановіть морфологічне значення *чоловік* і *відбивається*;
10. поясніть вираз «якесь не таке, як люди».

35 балів

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Інтерактивні методи навчання які вживаються на уроках української мови та їх роль.

Вимоги:

1. Актуальність, суть та мета інтерактивного навчання
2. Класифікація інтерактивних методів
3. Ефективність інтерактивного навчання
4. Огляд інтерактивних методів, які найчастіше використовуються на уроках української мови