

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. (30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** sortimente de lapte de consum. **4x1 punct=4 puncte**
- b. Clasificarea produselor de smântânire. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. Prezentarea sortimentelor de brânzeturi după procesul tehnologic. **12 puncte**
6 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. Descrierea marcării produselor din lapte **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

2. (30 de puncte)

- a. - Câte **2 puncte** pentru caracterizarea **oricăror patru** tipuri de consumatori în funcție de factorii conjuncturali (cunoașterea intențiilor de cumpărare) **4x2 puncte=8 puncte**
- Câte **1 punct** pentru caracterizarea corectă, dar incompletă a **oricăror patru** tipuri de consumatori în funcție de factorii conjuncturali (cunoașterea intențiilor de cumpărare). **(4x1 punct=4 puncte)**
- b. Prezentarea argumentării vânzării **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. - Câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror patru** tehnici de încheiere a actului de vânzare-cumpărare. **4x2 puncte=8 puncte**
- Câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a **oricăror patru** tehnici de încheiere a actului de vânzare-cumpărare. **(4x1 punct=4 puncte)**
- d. Prezentarea serviciilor post vânzare ce pot fi prestate de vânzător clientului. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (19 puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	1 punct

	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
c.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	4x 2 puncte= 8 puncte
Nota	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. – Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei cerințe în organizarea atelierului școlar.

3x2 puncte=6 puncte

– Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje ale desfășurării activităților didactice în atelier.

2x1 punct=2 puncte

II.3. Câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei funcții didactice ale mijloacelor de învățământ.

3x1 punct=3 puncte