

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
RELIGIE BAPTISTĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **12 puncte** pentru precizarea a *trei argumente care demonstrează autoritatea Scripturii*; **câte 4 puncte** pentru fiecare argument (**3x4p=12p**);
- b) **6 puncte** pentru descrierea *înțelesului conceptului de „ineranță” cu privire la Sfânta Scriptură*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **12 puncte** pentru prezentarea corectă a *trei motive pentru care Biblia este necesară în viața credinciosului*; **câte 4 puncte** pentru fiecare motiv (**3x4p=12p**).

I. B. TOTAL 30 PUNCTE – Cu Domnul la frângerea pâinii

Conținut - 24 puncte:

- a) **4 puncte** pentru prezentarea *semnificației actului de cult la care face referire textul*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **12 puncte** pentru prezentarea corectă a *trei concepții majore cu privire la prezența lui Hristos la Cină*; **câte 4 puncte** pentru fiecare concepție (**3x4p=12p**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare concepție;
- c) **8 puncte** pentru prezentarea *condițiilor participării la Cina Domnului*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**.

Redactare - 6 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
2 puncte pentru utilizarea limbajului teologic;
2 puncte pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 14 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice de cunoaștere a realității religioase și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice de cunoaștere a realității religioase, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);
- b) **4 puncte** pentru:
- **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);
 - **2 puncte** pentru menționarea unei caracteristici a fiecărui mijloc de învățământ precizat, **câte 1 punct** pentru fiecare (**1p.x2=2p.**);
- c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu un conținut și cu o activitate de învățare, din secvența de programă școlară, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 4 puncte

4 puncte pentru menționarea a patru reguli în aplicarea unui test de evaluare predictivă, **câte 1 punct** pentru fiecare regulă (**1p.x4=4p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **6 puncte** pentru elaborarea corectă a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul de completare și unul de tip eseu cu răspuns restrâns, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x3=6p.**);
- **3 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**1p.x3=3p.**);
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.