

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MATERNĂ

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Напишите эссе (900-1500 слов) на тему *Добро и зло в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова*:

Требования:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Раскройте тему на фоне романа Михаила Булгакова. | 5 баллов |
| 2. Ответьте на вопрос: Как построен роман Булгакова? | 3 балла |
| 3. Расскажите о героях романа (указать и охарактеризовать минимум три героя романа, учитывая их соотношение с понятиями «добра» и «зла») | 7 баллов |
| 4. Объясните, в чем заключается биографичность образа Мастера? | 2 балла |
| 5. Раскройте христианскую тему в романе. | 5 баллов |
| 6. Определите словосочетание «квартирный вопрос». | 1 балл |
| 7. Объясните содержание выражения «рукописи не горят». | 2 балла |
| 8. Обратите внимание на язык и стиль Вашего изложения. | 5 баллов |
| | 30 баллов |

Б. Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова *Нищий* (1830г.):

«У врат обители святой

Стоял **просящий** подаянья

Бедняк **иссохший**, чуть живой

От *глада*, *жажды* и страданья.

Куска лишь хлеба он просил,

И взор являл живую муку,

И кто-то камень положил

В его протянутую руку.

Так я молил твоей любви

С слезами горькими, с тоскою;

Так чувства **лучшие** мои

Обмануты **навек** тобою!»

Требования:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Определите тему стихотворения. | 3 балла |
| 2. Укажите, к какому течению принадлежит стихотворение? | 3 балла |
| 3. Дайте синоним к словосочетанию «чувства лучшие мои». | 3 балла |

4. Укажите, к какому лексическому пласту лексики русского языка относятся слова, обозначенные курсивом? **3 балла**
5. Найдите синонимы к словам
подаянье, страданье, являть, навек. **4 балла**
6. Укажите, к каким формам и частям речи относятся слова
просящий, иссохший, бедняк, лучшие? **8 баллов**
7. Образуйте слова от глагола *молить*. (три слова) **3 балла**
8. Язык и стиль ответов. **3 балла**

30 баллов

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Специфика преподавания-обучения-оценки русского языка в средней школе

Требования:

1. Укажите и определите основные подходы и методы обучения русскому языку и специфику их использования в Вашей работе. **10 баллов**
2. Объясните, как проявляется интерференция (позитивный трансфер) в преподавании РЯ. **5 баллов**
3. Укажите, как можно развить грамматическую способность учащихся на уроке-коммуникации. **5 баллов**
4. Расскажите о технике создания письменного текста: составные части сочинения. **5 баллов**
5. Укажите формы оценки достижений учащихся на уроке РЯ. **5 баллов**

30 баллов