

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
PSIHOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

- definirea motivației **1 punct**
- caracterizarea generală a motivației **3 puncte**
- rolul motivației în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **3x3p= 9 puncte**
- rolul motivației în raport cu mecanismele stimulator-energizante: afectivitatea **3 puncte**
- rolul motivației în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **3x3p= 9 puncte**
- rolul motivației în raport cu fiecare dintre dimensiunile personalității: dinamico-energetică, instrumental-operațională, relativ-productivă, transformativ-creativă, relațional-valorică **5x1p= 5 puncte**

B.

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăreia dintre cele două noțiuni psihologice la care se referă textul **2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei particularități ale fiecăreia dintre noțiunile psihologice al căror înțeles a fost precizat **2x3x2p= 12 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci forme de organizare a activității didactice (de exemplu, *organizarea frontală, organizarea colectivă, organizarea individuală, organizarea pe grupe, organizarea în binom/grup diadic a activității elevilor*) **5x1p=5 puncte**
 - câte 3 puncte pentru explicarea oricăror două dintre formele enumerate **2x3p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea oricărui avantaj, a oricărui dezavantaj și a oricărei limite pentru trei dintre formele de organizare a activității didactice la disciplina *psihologie* **3x(3x1p)=9 puncte**
- formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**
 - argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**