

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Saggio argomentativo

30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor 10 puncte
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte

B. I nomi difettivi del plurale

15 puncte

a. Conținut

10 puncte

- definirea conceptului de *substantive defective* 2 puncte
- clasificare (cel puțin patru categorii) și exemple 8 puncte

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

C. Le proposizioni causali

15 puncte

a. Conținut

10 puncte

- definirea conceptului 1 punct
- indicarea și exemplificarea modurilor verbale cu care se construiesc: indicativ, condițional, gerunziu, participiu, construcția *per+infinito* 5 puncte
- indicarea și exemplificarea a cel puțin două conjuncții și două locuțiuni conjuncționale care introduc propozițiile cauzale: *perché, poiché, giacché, siccome, dato che, visto che, dal momento che, in quanto (che), per il fatto che, considerato che ecc.* 4 puncte

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Sfruttamento di un documento scritto

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

a. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte:
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.