EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
LIMBA ŞI LITERATURA SPANIOLĂ
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. Eseu argumentativ **30 de puncte**

- respectarea cerinţei – dimensiuni şi tip de text 5 puncte
- coerenţa discursivă (5p) şi adecvarea vocabularului (5p) 10 puncte
- existenţa unui plan logic, bine structurat (5p), pertinenţa argumentelor (5p) 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală şi ortografică 5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori

B. Comentariu literar **15 puncte**

1. Calitatea conţinutului 10 puncte

• Integrarea scriitorului în literatura spaniolă (perioadă şi curent literar), evidenţiindu-i importanţa – **4p.**
• Analiza conținutului (argument, temă, structură) – **3p.**
• Analiza textului (stil, formă) – **3p.**

2. Calitatea redactării 5 puncte

• Încadrare în cerinţă – **1 p.**
• Organizarea ideilor – **1 p.**
• Adecvarea vocabularului – **1 p.**
• Abilităţi de argumentare – **1 p.**
• Corectitudinea lexico-gramaticală şi ortografică – **1 p.**

C. Indique seis valores del imperfecto de indicativo con ejemplificación adecuada. **15 puncte**

Punctajul se acordă astfel:
1. corectitudinea expunerii – **3 p**.
2. enumerarea a șase valori ale imperfectului indicativ - **6 p.**
3. exemplificarea corespunzătoare a valorilor enumerate – **6 p.**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Construirea unei secvențe didactice: exploatarea temei.
Punctajul se acordă astfel:

A. Conţinut **25 de puncte**

- calitatea activităţilor propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
  - cerinţe clare 1 p.
  - conţinut relevant 1 p.
  - progresia dificultăţii 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învăţare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competenţelor vizate 2 puncte
- corespondenţa competenţe – activităţi 1 punct
- varietatea activităţilor 1 punct

B. Corectitudine lingvistică **5 puncte**

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic/ ortografie: 2 p: 0-1 erori; 1 p: 2-3 erori; 0 p: mai mult de 3 erori.