

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2026**

**Probă scrisă**  
**FARMACIE**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

- a. definirea rețetei medicale; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru informații esențiale** care trebuie să apară în secțiunea *Inscriptio* a unei rețete medicale; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- c.
  - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două exprimări specifice** (în limba latină) care pot apărea în secțiunea *Instructio* a rețetei; **2 x 1 punct = 2 puncte**
  - câte **1 punct** pentru explicarea semnificației fiecăreia dintre cele **două exprimări specifice** (în limba latină) menționate anterior. **2 x 1 punct = 2 puncte**

**I.2. 10 puncte**

- a. câte **1 punct** pentru numirea oricăror **două baze de unguent** din clase diferite; **2 x 1 punct = 2 puncte**
- b.
  - clasificarea unguentelor după capacitatea de pătrundere (gradul de penetrație):
    - unguente de acoperire; **1 punct**
    - unguente de penetrație; **1 punct**
    - unguente de resorbție. **1 punct**
  - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei substanțe active**, câte una pentru fiecare categorie de unguent. **3 x 1 punct = 3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două metode de control** (conform F.R. X) necesare pentru evaluarea conformității unui unguent. **2 x 1 punct = 2 puncte**

**I.3. 10 puncte**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru reguli** necesare pentru executarea operației de cântărire; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- b. specificarea unui scop al filtrării în contextul preparării medicamentelor; **1 punct**
- c. definirea operației de centrifugare; **2 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea a oricăror **trei ustensile de laborator** utilizate pentru operația de amestecare în prepararea formelor farmaceutice. **3 x 1 punct = 3 puncte**

**I.4. 10 puncte**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei specii de plante** cu efect emolient asupra căilor respiratorii, utilizând denumirea științifică (în limba latină); **3 x 1 punct = 3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două clase de principii active** utile în afecțiunile respiratorii acute; **2 x 1 punct = 2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru forme farmaceutice** frecvent utilizate în fitoterapia aparatului respirator; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- d. menționarea unei plante medicinale utilizând denumirea științifică (în limba latină), utilizată în terapia astmului bronșic. **1 punct**

**I.5. 10 puncte**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei metode de control** al pulberilor conform F.R. X;  
3 x 1 punct = **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru faze ale preparării** unei pulberi;  
4 x 1 punct = **4 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei situații** în care pulberile de uz extern necesită sterilizare.  
3 x 1 punct = **3 puncte**

**I.6. 10 puncte**

- a. definirea capsulelor farmaceutice; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru **numirea** oricăror **două tipuri** principale de capsule;  
2 x 1 punct = **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei substanțe auxiliare** folosite la formularea capsulelor;  
3 x 1 punct = **3 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru **precizarea** oricăror **trei teste de control** al calității capsulelor, conform prevederilor F.R. X.  
3 x 1 punct = **3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (6 puncte)**

Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date. 3x2puncte=**6 puncte**

**b. (2 puncte)**

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două funcții** ale mijloacelor de învățământ.  
(de exemplu: funcția formativă, funcția informativă, funcția educativă, funcția motivațională, funcția de școlarizare substitutivă) 2x1punct=**2 puncte**

**c. (3 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei mijloace didactice** de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.

(de exemplu: instrumente și dispozitive pentru mecanică, electrotehnică, electronică, folosite în activitatea individuală de elevi; balanțe analitice, voltmetre, ampermetre, pH-metre, șublere, micrometre, pile, menghine, piese de construit aparate electronice, trusa profesorului ș.a.)

3x1 punct=**3 puncte**

**d. (4 puncte)**

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două avantaje** ale mijloacelor de învățământ.  
(de exemplu: suplimentează explicațiile verbale; sensibilizează elevii pentru diverse teme; permit vizualizarea unor fenomene și experiențe demonstrative; consolidează cunoștințe și abilități ș.a.)

2x1punct=**2 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale mijloacelor de învățământ.  
(de exemplu: predispun la o anumită standardizare; îmbie la receptare pasivă; produc uneori exagerări ale fenomenelor relatate ș.a.);

2x1 punct=**2 puncte**

**e. (15 puncte)**

Proiectarea unei *lecții de comunicare de noi cunoștințe* sau a unei *lecții de formare de priceperi și deprinderi* cu utilizarea a cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și a unei metode de învățare expositive, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată, cu:

- precizarea conținutului care va fi format; **1 punct**
- câte **2 puncte** pentru formularea oricăror **două obiective operaționale**, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager); 2x2 puncte=**4 puncte**
- câte **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării a oricăror **trei mijloace didactice** informativ-demonstrative în cadrul evenimentelor lecției; 3x2 puncte=**6 puncte**
- exemplificarea utilizării în cadrul evenimentelor lecției a unei metode de învățare expositive; **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e. **1 punct**