

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă

ZOOTEHNIE
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Tipuri de ecosisteme naturale și seminaturale

- Precizați care sunt zonele de grupare pe verticală a ecosistemelor marine.
- Enumerați factorii abiotici ai biotopului marin.
- Menționați principalele ecosisteme terestre din țara noastră.

14 puncte

I.2. Reproducția animalelor domestice

- Prezentați avantajele înșămânțărilor artificiale la porcine.
- Descrieți metodele de diagnosticare a gestației la porcine.
- Descrieți care sunt semnele caracteristice apropierii fătării la vacă.

22 de puncte

I.3. Hrănirea animalelor domestice

- Enumerați componentele din compoziția chimică a nutrețurilor.
- Descrieți metoda animalelor de control pentru aprecierea valorii nutritive a furajelor.
- Precizați cum se realizează furajarea și adăparea puilor pentru carne.

24 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 9: APLICAREA TEHNOLOGIEI DE CREȘTERE A RUMEGĂTOARELOR ȘI A CABALINELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.16. Tehnologia hrănirii vacilor de lapte	9.2.11. Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate	9.3.9. Responsabilitatea în aplicarea normelor de protecție a mediului	Tehnologia hrănirii vacilor de lapte - Surse de furaje, rații furajere pe sezon, pășunatul, tehnica hrănirii mixte, tehnica hrănirii la grajd cu nutreț verde

(Curriculum pentru clasa a XII-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3501/2018)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin:

- prezentarea a două elemente de conținut asociate rezultatelor învățării date;
- explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele de conținut alese;
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- prezentarea unei metode de predare-învățare pe care o considerați adecvată pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența didactică dată;
- menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării probelor orale ca metodă de evaluare.