

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. Definirea noțiunii de „factor de risc” **2 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru numirea oricăror trei tipuri de factori de risc, care pot produce accidente de muncă. **3x2 puncte=6 puncte**
- c. - Câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăreia dintre cele două cauze tehnice, care pot produce accidente de muncă. **2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **2 puncte** pentru precizarea fiecărei măsuri de prevenire a apariției accidentelor de muncă, corelată cu fiecare cauză tehnică menționată. **2x2 puncte=4 puncte**

I.2. (20 de puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cei doi indici specifici de rezistență (forța de rupere și lungimea de rupere) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. - Scrierea relației de calcul pentru tenacitate **2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru explicitarea fiecăruia dintre cei doi termeni din formulă **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **4 puncte** pentru calcularea fiecăruia dintre cei doi indici (alungirea absolută și alungirea relativă la rupere) **2x4 puncte=8 puncte**
- Cele **8 puncte (2x4 puncte)** se distribuie astfel:
- câte **2 puncte** pentru fiecare relație de calcul (**2x2 puncte=4 puncte**)
 - câte **1 punct** pentru înlocuirea în fiecare formulă (**2x1 punct=2 puncte**)
 - câte **1 punct** pentru fiecare rezultat corect (**2x1 punct=2 puncte**)
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror doi factori care influențează rezistența și alungirea la rupere a fibrelor textile **2x1 punct=2 puncte**
- e. Explicarea modului în care unul dintre factorii menționați la punctul d influențează rezistența și alungirea la rupere a fibrelor textile. **2 puncte**

I.3 (24 de puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror trei condiții tehnice respectate la operația de secționare a șpanului **3x2 puncte=6 puncte**
- b. Descrierea funcționării oricărei mașini de secționat șpan **9 puncte**
- Cele **9 puncte** se distribuie astfel:
- denumirea mașinii **1 punct**
 - schema generală a mașinii **3 puncte**
 - identificarea, pe schemă, a instrumentului de tăiere **1 punct**
 - precizarea formei instrumentului de tăiere **1 punct**
 - precizarea mișcării executată de instrumentul de tăiere **1 punct**
 - explicarea modului de transmitere a mișcării către instrumentul de tăiere **2 puncte**
- c. - Numirea oricărei zone periculoase la mașina de secționat prezentată la punctul b **2 puncte**
- Menționarea tipului de accident ce se poate produce în zona periculoasă numită **1 punct**

-Menționarea oricărei măsuri de protecția muncii ce se impune în zona periculoasă numită, pentru evitarea tipului de accident precizat **2 puncte**

d. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două condiții tehnice ce trebuie respectate la decuparea detaliilor **2x2 puncte=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (23 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
c.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	4x 2 puncte= 8 puncte
d.	Elaborarea fișei de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu. Notă 1. Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.	4 puncte
Notă 2.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. Descrierea laboratorului școlar – mediu de instruire

7 puncte

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- definiția laboratorului (**2 puncte**)
- formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar (**1 punct**)
- dotarea laboratorului școlar (**2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru oricare două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar (**2x1 punct=2 puncte**)