

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022
Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. În prezent, putem afirma că energia este abilitatea de a produce schimbarea. **20 de puncte**
- a. Definiți energia.
 - b. Enumerați patru surse de energie regenerabilă.
 - c. Menționați patru forme de energie, generate de sursele de energie regenerabilă, enumerate la punctul a.
2. Creșterea animalelor domestice reprezintă o activitate economică importantă, care ne asigură produse alimentare și nealimentare. **20 de puncte**
- a. Precizați trei factori de mediu care influențează creșterea animalelor domestice.
 - b. Enumerați trei specii de animale domestice.
 - c. Menționați patru reguli de îngrijire, pentru una din speciile de animale domestice, enumerate la punctul b.
3. Pentru reprezentarea instalațiilor de utilități, existente în locuință, se folosesc semne, linii și culori convenționale. **20 de puncte**
- a. Menționați trei instalații de utilități reprezentate pe planul unei locuințe.
 - b. Caracterizați una dintre instalațiile de utilități, menționate la punctul a.
 - c. Desenați patru semne convenționale, specifice instalațiilor de utilități, reprezentate pe planul unei locuințe.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din Programa școlară de Educație tehnologică și aplicații practice pentru clasele V – VIII, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017 (în vigoare).

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.2 Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe	- Proprietățile și utilizările materialelor (textile, lemn, oase, metalice, material la alegere)

În scopul dezvoltării competenței specifice din secvența de mai sus:

a. Realizați o fișă de lucru pentru competența specifică, din secvența prezentată, prin care să urmăriți:

- detalierea unui conținut tematic aferent competenței specifice;
- prezentarea a cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

b. Proiectați un test de evaluare pentru conținutul învățării ales din secvența de instruire de mai sus, cu baremul aferent, cu următoarele tipuri de itemi:

- un item obiectiv;
- un item semiobiectiv;
- un item de tip eseu structurat, prin care să evaluați competența specifică aferentă conținutului învățării ales, din secvența dată.

Notă: Se punctează și corectitudinea proiectării itemilor, proiectarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.