

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru clasificarea instalațiilor de răcire după natura fluidului de răcire
b. **2 puncte** pentru precizarea rolului termostatlui
c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei operații de întreținere ale instalației de răcire
3x2p=6 puncte

2. 20 de puncte

- a. **2 puncte** pentru precizarea rolului funcțional al bujei
b. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror patru elemente componente ale bujei
4x2p=8 puncte
c. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei caracteristici a bujei
2x2p=4 puncte
d. câte 2 puncte pentru numirea oricăror trei defecte în exploatare ale bujei
3x2p=6 puncte

3. 30 de puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolului punții din spate motoare
b. câte 2 puncte pentru enumerarea părților componente ale punții din spate motoare
5x2p=10 puncte
c. câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două condiții impuse punții din spate
2x2p= 4 puncte
d. **4 puncte** pentru clasificarea punților din spate motoare din punct de vedere constructiv
e. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două materiale utilizate în construcția punții din spate
2x1p=2 puncte
f. câte 2 puncte pentru numirea oricăror trei lucrări de întreținere a punții din spate motoare
3x2p=6 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 18 puncte

- a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi
2 puncte
b. descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei
5 puncte
- precizarea metodei adecvate-1p
- descrierea metodei precizate - 2p
- câte 1 punct menționarea oricărui avantaj al metodei 2x1p=2p
c. precizarea unei forme de organizare a clasei
1 punct
d. câte 1 punct menționarea oricăror două mijloace de învățământ utilizate
2x1p=2 puncte
e. câte 2 puncte argumentarea alegerii oricăror două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării
2x2p=4 puncte
f. câte 2 puncte enumerarea oricăror două activități de învățare
2x2p=4 puncte

2. 12 puncte

- a. argumentarea alegerii metodei de evaluare
2 puncte
b. descrierea metodei de evaluare
2 puncte
c. câte 2 puncte menționarea oricăror două caracteristici
2x2p=4 puncte
d. câte 2 puncte prezentarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale metodei de evaluare descrise
2x2p=4 puncte