

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA NEOGREACĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut

- situarea textului dat în contextul creației lui Seferis **4 puncte**
 - prezentarea creației lui Seferis (de exemplu: prezentarea operei din perspectiva temelor fundamentale etc.): prezentare nuanțată și adecvată – 3 puncte; prezentare schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
 - situarea textului dat în contextul creației lui Seferis – 1 punct; absența situării textului dat în contextul creației lui Seferis – 0 puncte **1 punct**
- raportarea textului dat la contextul cultural în care a fost creat, prin analizarea a două principii estetice identificate **4 puncte**
 - raportarea textului dat la contextul cultural în care a fost creat (perioadă istorică și curent literar/mișcare literară/orientare tematică etc.): prezentare detaliată a contextului – 2 puncte; precizarea perioadei istorice/a curentului literar/a mișcării literare/a orientării tematice – 1 punct; prezentare neconcludentă pentru textul dat sau absența raportării la contextul cultural – 0 puncte **2 puncte**
 - câte 1 punct pentru analizarea oricăror două principii estetice identificate în textul dat: analiză pertinentă, detaliată – 1 punct; enunțarea principiilor estetice, fără raportare la text, analiză neconcludentă a principiilor estetice sau absența precizării principiilor estetice – 0 puncte **2 x 1 punct = 2 puncte**
- evidențierea temei și a semnificațiilor textului **6 puncte**
 - evidențierea temei și a semnificațiilor textului: evidențiere adecvată – 6 puncte; prezentare schematică, precizarea temei sau a unei semnificații a textului – 3 puncte; absența precizării sau prezentare neconcludentă – 0 puncte
- compararea textului dat cu un alt text din opera autorului, prezentând o asemănare și o deosebire, prin valorificarea unui element de compoziție sau de limbaj **6 puncte**
 - precizarea textului vizat pentru comparație **2 puncte**
 - prezentarea asemănării dintre cele două texte, prin valorificarea unui element de compoziție sau de limbaj: prezentare adecvată – 2 puncte; prezentare schematică, precizarea asemănării dintre cele două texte – 1 punct, absența precizării asemănării sau prezentare neconcludentă – 0 puncte **2 puncte**
 - prezentarea deosebirii dintre cele două texte, prin valorificarea unui element de compoziție sau de limbaj: prezentare detaliată, adecvată – 2 puncte; prezentare schematică, precizarea deosebirii dintre cele două texte – 1 punct; lipsa precizării sau prezentare neconcludentă – 0 puncte **2 puncte**
- formularea unui punct de vedere referitor la viziunea despre lume a autorului prin valorificarea unei referințe critice/de istorie literară **4 puncte**
 - precizarea viziunii despre lume a autorului **1 punct**
 - formularea unui punct de vedere referitor la viziunea despre lume: adecvată – 1 punct; lipsa unui punct de vedere – 0 puncte **1 punct**
 - valorificarea unei referințe critice/de istorie literară: prezentarea unei referințe critice/de istorie literară relevante pentru punctul de vedere formulat/viziunea despre lume precizată – 2 puncte; prezentare schematică sau menționarea unei referințe critice/de istorie literară – 1 punct; menționarea unei referințe critice/de istorie literară irelevante sau lipsa acesteia – 0 puncte **2 puncte**

Redactare

Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 600 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

- organizarea ideilor în scris, exprimarea corespunzătoare a ideilor în scris, utilizarea limbii literare: text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente, stil și vocabular adecvate conținutului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 1 punct; plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta, vocabular restrâns, monoton – 0 puncte **1 punct**
- analiză și argumentare: succesiune logică a ideilor susținute prin raționamente pertinente, pe baza operelor alese pentru exemplificare, a referințelor critice, formulare de judecăți de valoare – 2 puncte; idei susținute prin raționamente, pe baza operelor alese pentru exemplificare, a referințelor critice, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1 punct; afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0 puncte **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate: limbaj clar, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate, a conceptelor de teorie literară etc. – 1 punct; folosirea ezitantă a limbajului de specialitate – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei: 0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 – 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

- a) câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **10 x 1 punct = 10 puncte**
- b) câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **10 x 1 punct = 10 puncte**

B. Prezentarea noțiunii gramaticale a pronumelui hotărât și nehotărât în limba neogreacă

10 puncte

- precizarea subclaselor pronumelui hotărât și nehotărât – 4 puncte; precizare incompletă – 2 puncte **4 puncte**
- prezentarea flexiunii unuia dintre pronumele indicate, la alegere: prezentare adecvată și corectă – 3 puncte; prezentare parțial adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea, prin câte un enunț, a trei funcții sintactice diferite ale pronumelor indicate **3 x 1 punct = 3 puncte**

Notă! Punctajul se acordă doar dacă se precizează funcția sintactică și exemplificarea este corectă.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței date **4 puncte**
 - menționarea elementului de conținut ales – 1 punct
 - detalierea adecvată și nuanțată, din perspectiva competenței vizate, a elementului de conținut ales – 3 puncte; detaliere parțial adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
- explicarea relației dintre competența dată, obiectivul ales și elementul de conținut ales: explicație clară, nuanțată – 4 puncte; explicație parțial adecvată, ezitantă – 2 puncte; încercare de explicare – 1 punct **4 puncte**
- detalierea unei activități de învățare relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței date **4 puncte**
 - numirea activității de învățare – 1 punct
 - descriere adecvată și nuanțată a activității adecvate competenței date – 3 puncte; descriere parțial adecvată competenței date – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
- câte 2 puncte pentru elaborarea fiecărui item de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența dată **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 - formularea cerinței – 1 punct
 - formularea corectă a răspunsului așteptat – 1 punct

Redactare

- utilizarea limbii literare: stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2 puncte; vocabular restrâns, monoton – 1 punct **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate: limbaj clar, coerent, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate – 3 puncte; folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1 punct **3 puncte**

- organizarea ideilor în scris: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 3 puncte; text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 1 punct **3 puncte**
- respectarea normelor de exprimare: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**
- ortografia: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**