

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. 20 de puncte

- a. **2 puncte** pentru precizarea denumirii circuitului
- b. **4 puncte:**
- 2 puncte pentru specificarea potențialului punctului D
 - 2 puncte pentru argumentare
- c. **4 puncte** pentru reprezentarea formelor de undă pentru tensiunile u_s și u_R
- d. **3 puncte** pentru explicarea rolului componentei notată pe schemă cu C
- e. **4 puncte** pentru reprezentarea formei de undă pentru tensiunea u_R , dacă una din cele patru diode se străpunge
- f. **3 puncte** pentru precizarea depistării străpunerii unei diode

2. 20 de puncte

- a. **2 puncte** pentru precizarea denumirii porții logice
- b. **6 puncte** pentru reprezentarea tabelului de adevăr al porții logice
- c. **6 puncte** pentru stabilirea valorii logice a funcției f
- d. **6 puncte** pentru reprezentarea unei scheme de implementare a funcției logice f utilizând alte porți logice

3. 20 de puncte

- a. **2 puncte** pentru precizarea denumirii aparatului de măsură
- b. **2 puncte** pentru menționarea denumirii componentei R_s
- c. **6 puncte** pentru explicarea extinderii domeniului de măsurare
- d. **10 puncte:**
- 6 puncte pentru raționament corect
 - 4 puncte pentru calcul corect
- $R_s \approx 5,55 \Omega$

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 18 puncte

- a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi **2 puncte**
- b. descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei **5 puncte**
- precizarea metodei adecvate-1p
 - descrierea metodei precizate - 2p
 - câte 1 punct menționarea oricărui avantaj al metodei $2 \times 1p = 2p$
- c. precizarea unei forme de organizare a clasei **1 punct**
- d. câte 1 punct menționarea oricăror două mijloace de învățământ utilizate $2 \times 1p = 2$ puncte
- e. câte 2 puncte argumentarea alegerii oricăror două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării $2 \times 2p = 4$ puncte
- f. câte 2 puncte enumerarea oricăror două activități de învățare $2 \times 2p = 4$ puncte

2. 12 puncte

- | | |
|---|----------------------|
| a. argumentarea alegerii metodei de evaluare | 2 puncte |
| b. descrierea metodei de evaluare | 2 puncte |
| c. câte 2 puncte menționarea oricăror două caracteristici | 2x2p=4 puncte |
| d. câte 2 puncte prezentarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale metodei de evaluare descrise | 2x2p=4 puncte |