

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**
- menționarea unei categorii de act normativ prin care se reglementează proprietatea intelectuală și drepturile de autor **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru explicarea modului în care pot fi implementate fiecare dintre cele două categorii de proiecte (monodisciplinare și interdisciplinare) desfășurate în CDI $2 \times 3p = 6$ **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru specificarea rolului fiecăruia dintre cele două tipuri de proiecte date în formarea și dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor și cadrelor didactice $2 \times 2p = 4$ **4 puncte**
- câte 4 puncte pentru detalierea modului în care se realizează implicarea profesorului documentarist în fiecare dintre cele patru tipuri de activități date: prezentare corectă, nuanțată – 4p./ prezentare corectă, dar insuficient dezvoltată – 1p. $4 \times 4p = 16$ **16 puncte**
- exemplificarea unei modalități de implementare a activităților de formare a utilizatorilor în tehnicile de cercetare documentară: exemplificare sugestivă – 5p./ prezentare la nivel teoretic, fără exemplificare – câte 3p./ exemplificare inadecvată – 1p. **5 puncte**
- analizarea implicării profesorului documentarist în activitatea școlară, utilizând exclusiv predarea online: prezentare adecvată – 5p./ prezentare superficială – 2p. **5 puncte**
- justificarea cerută: justificare convingătoare - 5p./ justificare neconvingătoare - 2p. **5 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două moduri prin care se poate realiza evaluarea/ monitorizarea competențelor specifice dezvoltate la elevi în cadrul CDI $2 \times 2p = 4$ **4 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **2 puncte**
- respectarea numărului de pagini precizat **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci forme de organizare a activității didactice (de exemplu, *organizarea frontală, organizarea colectivă, organizarea individuală, organizarea pe grupe, organizarea în binom/grup diadic a activității elevilor*) $5 \times 1p = 5$ **5 puncte**
 - câte 3 puncte pentru explicarea oricăror două dintre formele enumerate $2 \times 3p = 6$ **6 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea oricărui avantaj, a oricărui dezavantaj și a oricărei limite pentru trei dintre formele de organizare a activității didactice la care poate recurge profesorul documentarist $3 \times (3 \times 1p) = 9$ **9 puncte**
- formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**
 - argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**