

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

DREPT

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. În materia dreptului civil, conținutul raportului juridic civil este reprezentat de totalitatea drepturilor și a obligațiilor pe care le au părțile participante la acest tip de raport. Prezentați *dreptul subiectiv civil*, după următoarea structură de idei: **30 de puncte**

- a) Definiți dreptul subiectiv civil și menționați elementele sale definitorii.
- b) Clasificați și caracterizați drepturile subiective civile.
- c) Prezentați recunoașterea, ocrotirea și exercitarea drepturilor subiective civile.
- d) Caracterizați abuzul de drept.

2. Funcția publică reprezintă o figură juridică importantă în dreptul administrativ. Răspundeți la următoarele cerințe, referitoare la *funcția publică*: **20 de puncte**

- a) Definiți funcția publică.
- b) Precizați cinci trăsături ale funcțiilor publice.
- c) Enumerați patru criterii de clasificare a funcțiilor publice și categoriile specifice fiecărui criteriu.
- d) Caracterizați două categorii de funcții publice.

3. Pentru abaterile săvârșite la locul de muncă, în sarcina angajatului, în raport cu natura faptei, se stabilesc diferite forme de răspundere, între care și *răspunderea disciplinară*. **10 puncte**

- a) Definiți răspunderea disciplinară.
- b) Enumerați cele patru condiții care trebuie îndeplinite cumulativ pentru a exista această formă de răspundere.
- c) Precizați trei sancțiuni disciplinare pe care le poate aplica angajatorul în cazul săvârșirii, de către salariat, a unei abateri disciplinare.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară *pentru clasa a XII-a liceu – filiera tehnologică, domeniul Economic, OMEN nr. 3501 din 29.03.2018*.

URI 12. Aplicarea tehnicilor de negociere și contractare			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
12.1.9. Descrierea tipurilor de contracte economice, folosite în relațiile interne și externe, bazate pe respectarea convențiilor sociale și culturale, ale partenerului de afaceri	12.2.8. Completarea documentelor economice ținând cont de uzanțele în vigoare	12.3.6. Manifestarea spiritului civic în condițiile nerespectării clauzelor asumate prin contract	Negocierea contractelor <ul style="list-style-type: none">• Definire• Tipuri de contracte✓ Contractul de închiriere

În scopul formării/dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus, aveți în vedere următoarele cerințe:

- a)** Menționați o metoda tradițională de evaluare și o metodă complementară de evaluare a rezultatelor învățării.
- b)** Precizați două avantaje și două dezavantaje ale folosirii fiecăreia dintre metodele menționate la punctul a).
- c)** Prezentați modul în care utilizați una dintre cele două metode menționate mai sus în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării vizate.
- d)** Elaborați, pe baza secvenței menționate, un instrument de evaluare, însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate.