

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. - Câte **1 punct** pentru fiecare categorie de fibre textile, clasificate după lungime
4x1 punct=4 puncte
- Câte **1 punct** pentru menționarea oricărui exemplu corespunzător a două dintre categoriile de fibre precizate anterior
2x1 punct=2 puncte
- b. Precizarea fibrelor textile cu luciu foarte puternic
1 punct
- c. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea noțiunii de higroscopicitate a fibrelor, care se distribuie astfel:
- definiția higroscopicității
2 puncte
 - factorii de influență ai higroscopicității fibrelor
2 puncte
- d. - Scrierea formulei de calcul a umidității legale (reprizei) pentru un amestec de fibre diferite
2 puncte
- Precizarea semnificației termenilor care intervin în formulă
2 puncte
- e. Numirea oricărei operații tehnologice ce se efectuează la temperatura de plastifiere și care reflectă comportarea fibrelor textile la căldură
1 punct

I.2. (24 de puncte)

- a. Definirea operației de șablonare
1 punct
- b. - Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de încadrare
2x1 punct=2 puncte
- Menționarea celei mai avantajoase încadrări din punctul de vedere al modului de utilizarea a suprafeței materialului
1 punct
- c. Câte **2 puncte** pentru enumerarea **oricăror trei** condiții tehnice specifice șablonării
3x2 puncte=6 puncte
- d. - Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei metode de conturare a șabloanelor pe material
4x1 punct=4 puncte
- Descrierea oricărei metode de șablonare, dintre cele precizate anterior
2 puncte
- e. Se acordă **6 puncte** pentru prezentarea noțiunii de consum specific, care se repartizează astfel:
- definirea consumului specific
2 puncte
 - precizarea oricărei relații de calcul
1 punct
 - menționarea semnificației termenilor din formulă
1 punct
 - menționarea unității de măsură corespunzătoare
1 punct
 - precizarea oricărui factor de influență al consumului specific
1 punct
- f. Explicarea modului de determinare a consumului specific pentru un produs de îmbrăcăminte cu număr redus de repere
2 puncte

I.3. (20 de puncte)

- a. Definirea noțiunii de *Inspecție a calității*
2 puncte
- b. - Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre **cele două** categorii de produse sortate în urma inspecției
2x1 punct=2 puncte
- Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** cauze ale apariției defectelor
2x2 puncte=4 puncte

- c. Câte **2 puncte** pentru **oricare patru** defecte/neconformități ale tricoturilor din bătătură
4x2 puncte=8 puncte
- d. Câte **2 puncte** pentru enumerarea **oricăror două** caracteristici de calitate ale tricoturilor ce transmit senzația de confort
2x2 puncte=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (24 de puncte)

a.	- Menționarea temei/subiectului proiectului	2 puncte
	- Precizarea formei/formelor de organizare a activităților necesare desfășurării proiectului	1 punct
b.	Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci elemente de structură ale proiectului	5x1 punct=5 puncte
c.	8 puncte pentru detalierea celor două etape ale realizării proiectului. Punctajul se acordă numai dacă elementele precizate, pentru fiecare etapă (<i>etapa de cercetare propriu-zisă și etapa de realizare a materialelor</i>) sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte 2 puncte pentru activitatea elevilor	2x2 puncte=4 puncte
	- câte 1 punct pentru resursele materiale necesare	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru activitatea/rolul profesorului	2x1 punct=2 puncte
d.	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror două criterii de evaluare ce vizează calitatea proiectului	2x2 puncte=4 puncte
	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror două criterii de evaluare ce vizează calitatea activității elevului	2x2 puncte=4 puncte

II.2. (6 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele două** efecte perturbatoare (*efectul de ordine și efectul de halo*)
2x2 puncte=4 puncte
- b. Prezentarea oricărei modalități prin care se poate elimina subiectivismul în evaluare
2 puncte