

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Referitor la blocul motor al mecanismului motor:

- prezentați organele fixe ale mecanismului motor;
- menționați materialele din care este confecționat blocul motor;
- stabiliți destinația blocului motor;
- enumerați trei forme constructive ale blocului motor;
- precizați patru componente ale blocului motor.

30 de puncte

2. Prezentați tema cu titlul: „Suspensia automobilului” după următoarea structură:

- precizarea destinației suspensiei;
- clasificarea suspensiilor după tipul punții;
- descrierea funcționării amortizorului telescopic hidraulic bitubular;
- precizarea a trei elemente elastice ale suspensiei;
- menționarea a patru operații de întreținere a suspensiei cu arcuri metalice.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:

URÎ 7. Pregătirea automobilului pentru exploatare			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.7. Echipamentul electric	7.2.1. Localizarea pe automobile a componentelor și identificarea legăturilor funcționale cu alte componente 7.2.2. Compararea diferitelor variante constructive ale componentelor auto din punct de vedere functional al performanțelor, avantajelor, dezavantajelor și domeniilor de utilizare	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului inclusiv prin identificarea unor repere istorice	6. Echipamentul electric al automobilului 6.1. Instalații de iluminare și de semnalizare 6.2. Sisteme de măsurare, informare și semnalizare la bordul automobilelor

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/2017)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- prezentarea a două elemente de conținut asociate rezultatelor învățării date;
- explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele de conținut alese;
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- prezentarea unei metode de predare-învățare pe care o considerați adecvată pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența didactică dată;
- menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării probelor orale ca metodă de evaluare.