

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 Iulie, 2026

Probă scrisă

**ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

MODEL

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- a. câte 1 punct pentru precizarea înțelesului economic al fiecăreia dintre cele șase noțiuni indicate; **6x1p=6 puncte**
- b. -câte 2 puncte pentru indicarea și caracterizarea fiecărei categorii de bunuri economice, cu indicarea valorii coeficientului de elasticitate, în cazul unei economii de piață funcționale; **3x2p=6 puncte**
-scrierea formulei coeficientului de elasticitate a cererii în funcție de venit; **1 punct**
Notă: În situația în care candidatul doar precizează tipologia bunurilor și realizează caracterizarea acestora, fără a indica în mod corect valoarea coeficientului, se va acorda 1 punct pentru fiecare categorie caracterizată corect.
- c. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui tip de mecanism al inflației; **2x2p=4 puncte**
- d. câte 3 puncte pentru definirea noțiunii de elasticitate-preț încrucișată și pentru scrierea formulei de calcul pentru coeficientul indicat; **2x3p=6 puncte**
- e. câte 1 punct pentru caracterizarea fiecărei categorii de bunuri economice, cu indicarea valorii coeficientului de elasticitate-preț încrucișată, în cazul unei economii funcționale; **5x1p=5 puncte**
- f. construirea unui exemplu cu valori numerice care respectă cerința – 6p./ exemplu inadecvat sau exemplu construit doar la nivel teoretic – 2p. **6 puncte**
- g. respectarea numărului de pagini precizat ($\pm$ o jumătate de pagină). **2 puncte**

B. câte 6 puncte pentru fiecare dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1., 2., 3. și 4., astfel: scrierea algoritmului de lucru – 4p./ precizarea valorilor determinate – 2p. **4x6p=24 de puncte**

1. - algoritm, conform notei de mai jos **4 puncte**
- precizarea: *valoarea capitalului fix utilizat este de 300.000 u.m.* **2 puncte**
2. - algoritm, conform notei de mai jos **4 puncte**
- precizarea: *suma depusă la bancă este de 10.000 u.m.* **2 puncte**
3. - algoritm, conform notei de mai jos **4 puncte**
- precizarea: *mărimea cuponului este de 150 u.m.* **2 puncte**
4. - algoritm, conform notei de mai jos **4 puncte**
- precizarea: *rata dobânzii, pe principiul dobânzii simple, este de 48%* **2 puncte**

Notă:

- Se acordă 4 puncte pentru algoritm complet în care se precizează semnificația notațiilor din formulele utilizate.
- Se acordă 3 puncte pentru algoritm complet, dar fără precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate.
- Se acordă 2 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.
- Se acordă 1 punct pentru scrierea corectă doar a unor formule dispartate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. câte 3 puncte pentru formularea oricăror trei competențe specifice profesorului care predă *educație socială - educație economico-financiară*. (de exemplu, *utilizarea cunoștințelor de specialitate, a achizițiilor din domeniul didacticii disciplinei în proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice; utilizarea principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare, programe pentru evaluări, examene și concursuri naționale; proiectarea unor activități didactice bazate pe metode pentru formarea competențelor specifice domeniului*)

3x3p=9 puncte

2. a) precizarea semnificației conceptului de *fidelitate* a instrumentului de evaluare (de exemplu, fidelitatea desemnează calitatea unui instrument de evaluare de a produce rezultate constante în urma aplicării sale repetate)

5 puncte

b) câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două calități ale instrumentelor de evaluare, altele decât cel de *fidelitate* (de exemplu, validitatea; obiectivitatea)

2x3p=6 puncte

3. argumentarea punctului de vedere cerut: argumentare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată ($\pm$ un sfert de pagină) – 10p./ argumentare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 8p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 4p.

10 puncte

Notă: În situația în care candidatul doar formulează punctul de vedere cerut, fără să-l argumenteze, se acordă 2 puncte.