EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

PROBĂ SCRISĂ
TURISM ȘI SERVICII
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. (30 de puncte)
a. - câte **2 puncte** pentru caracterizarea fiecăruia dintre cele patru atribute ale transporturilor turistice. **4x2 puncte=8 puncte**
- câte **1 punct** pentru caracterizarea corectă dar incompletă a fiecăruia dintre cele patru atribute ale transporturilor turistice. ***(4x1 punct=4 puncte)***

b. - câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror patru condiții de închiriere a unei mașini de către turist. **4x2 puncte=8 puncte**
- câte **1 punct** pentru prezentarea corectă dar incompletă a oricăror patru condiții de închiriere a unei mașini de către turist. ***(4x1 punct=4 puncte)***

c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror patru dezavantaje ale folosirii transportului naval în turism. **4x1 punct=4 puncte**

d. - câte **2 puncte** pentru caracterizarea oricăror cinci variante ale aranjamentelor de tip RIT. **5x2 puncte=10 puncte**
- câte **1 punct** pentru caracterizarea corectă dar incompletă a oricăror cinci variante ale aranjamentelor de tip RIT. ***(5x1 punct=5 puncte)***

2. (30 de puncte)
a. - câte **2 puncte** pentru precizarea tipologiei unităților de cazare după oricare trei criterii. **3x2 puncte=6 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea corectă dar incompletă a tipologiei unităților de cazare după oricare trei criterii. ***(3x1 punct=3 puncte)***

b. - câte **2 puncte** pentru caracterizarea hotelului de vacanță după cele cinci criterii: amplasare, caracteristici constructive, durata medie a sejurului, perioada de funcționare, servicii oferite. **5x2 puncte=10 puncte**
- câte **1 punct** pentru caracterizarea corectă dar incompletă a hotelului de vacanță după cele cinci criterii: amplasare, caracteristici constructive, durata medie a sejurului, perioada de funcționare, servicii oferite.***(5x1 punct=5 puncte)***

c. prezentarea segmentului de clientelă al unui hotel de afaceri. **2 puncte**
1 punct pentru prezentarea corectă, dar incompletă a segmentului de clientelă al unui hotel de afaceri.

d. - câte **2 puncte** pentru caracterizarea oricăror șase funcții ale camerei de hotel. **6x2 puncte=12 puncte**
- câte **1 punct** pentru caracterizarea corectă dar incompletă a oricăror șase funcții ale camerei de hotel. ***(6x1 punct=6 puncte)***

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. (23 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	**3 puncte**
b.	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	**2 puncte**
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	**1 punct**
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	**1 punct**
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	**1 punct**
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	**1 punct**
	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	**1 punct**
c.	Câte **2 puncte** pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	**4x 2 puncte= 8 puncte**
d.	Elaborarea fișei de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu. **Notă 1.** Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.	**4 puncte**
Notă 2.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	**1 punct**

II.2. Descrierea laboratorului școlar – mediu de instruire **7 puncte**

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- definiția laboratorului ***(2 puncte)***
- formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar ***(1 punct)***
- dotarea laboratorului școlar ***(2 puncte)***
- câte **1 punct** pentru oricare două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar ***(2x1 punct=2 puncte)***