

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru descrierea Jertfei lui Isaac;
- b) **5 puncte** pentru explicarea credinței lui Avraam în Dumnezeu;
- c) **5 puncte** pentru arătarea jertfei lui Isaac ca figură a jertfei lui Cristos;
 - în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

I. B. TOTAL 20 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru prezentarea datelor despre autor;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.
- b) **3 puncte** pentru prezentarea datei redactării;
- c) **3 puncte** pentru prezentarea destinatarilor Evangheliei;
- d) **5 puncte** pentru prezentarea structurii Evangheliei;
- e) **5 puncte** pentru prezentarea aspectelor teologice;
 - în situația prezentării parțiale a fiecărui punct d) și e) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

I. C. TOTAL 25 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea atributelor Bisericii;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea aspectului Biserica este una;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea aspectului Biserica este sfântă;
- d) **5 puncte** pentru prezentarea aspectului Biserica este catolică;
- e) **5 puncte** pentru prezentarea aspectului Biserica este apostolică;
 - în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a), b), c), d) și e) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II. A. TOTAL - 14 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice de cunoaștere a realității religioase și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
 - **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice de cunoaștere a realității religioase, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);
- b) **4 puncte** pentru:
 - **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);

- **2 puncte** pentru menționarea unei caracteristici a fiecărui mijloc de învățământ precizat, **câte 1 punct** pentru fiecare (**1p.x2=2p.**);

c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu un conținut și cu o activitate de învățare, din secvența de programă școlară, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 4 puncte

4 puncte pentru menționarea a patru reguli în aplicarea unui test de evaluare predictivă, **câte 1 punct** pentru fiecare regulă (**1p.x4=4p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **6 puncte** pentru elaborarea corectă a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul de completare și unul de tip eseu cu răspuns restrâns, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x3=6p.**);
- **3 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**1p.x3=3p.**);
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.