EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă

PEDAGOGIE

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1.
- definirea conceptului de *educație morală* **4 puncte**
- câte 4 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date 2x4p=**8 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două interacțiuni, respectiv cele două interferențe existente între *educația morală* și noile educații date (4p+4p)+(4p+4p)=**16 puncte**

Pentru fiecare interacțiune, respectiv interferență, punctele se acordă după cum urmează:
- prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la conceptele date – 4p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la conceptele date – 2p.
- prezentare superficială, ezitantă – 1p.

- coerența în redactare **1 punct**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

2.
A. definirea conceptului de *educație*, ca proces **4 puncte**
B. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei factori ai dezvoltării psihoindividuale 3x2p=**6 puncte**
C. descrierea rolului evaluării finale în cadrul procesului de învățământ **5 puncte**
- descriere corectă și completă – 5p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.

D. definirea conceptul de *învățare* **5 puncte**
E. descrierea dimensiunii psihologice a clasei de elevi **5 puncte**
- descriere corectă și completă – 5p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.

F. definirea conceptului de *comunicare* **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci forme de organizare a activității didactice (de exemplu, *organizarea frontală, organizarea colectivă, organizarea individuală, organizarea pe grupe, organizarea în binom/grup diadic a activității elevilor*) 5x1p=**5 puncte**
- câte 3 puncte pentru explicarea oricăror două dintre formele enumerate 2x3p=**6 puncte**

2. câte 1 punct pentru prezentarea oricărui avantaj, a oricărui dezavantaj și a oricărei limite pentru trei dintre formele de organizare a activității didactice la disciplina *pedagogie* 3x(3x1p)=**9 puncte**

3. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**