

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2022**

**Probă scrisă**

**RELIGIE REFORMATĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A.** Se dă următorul text biblic:

*Da, am vorbit, fără să le înțeleg, de minuni, care sunt mai presus de mine și pe care nu le pricep... (Iov 42,3)*

Pornind de la textul biblic de mai sus prezentați **Cartea lui Iov**, răspunzând la următoarele cerințe:

- Identificați tema principală a cărții.
- Prezentați istorisirea-cadru, întâmplările din fața Domnului și de pe pământ.
- Rezumați explicațiile date de prietenii lui Iov.
- Prezentați apariția Domnului în furtună.
- Rezumați deznodământul istorisirii.

**30 puncte**

**I. B.** Alcătuiți un eseu cu tema **Munca în viziunea biblică a eticii reformată**, având în vedere următoarele aspecte:

- munca - dar dumnezeiesc;
- munca - mijloc de subzistență;
- demnitatea muncii;
- chinul muncii;
- limitele muncii în lumina poruncii zilei a șaptea;
- rolul și scopul muncii.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Reformat*, clasa a VII-a:

| <b>Competența specifică</b>                                                                    | <b>Exemple de activități de învățare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Conținuturi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2. Analizarea modalităților de răspuns la chemarea lui Dumnezeu, în diferite contexte</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- exerciții de argumentare a unei opinii personale referitoare la răspunsul pozitiv sau negativ al personajelor biblice la chemarea lui Dumnezeu</li><li>- participarea la discuții pe tema: chemarea personajelor biblice – chemarea omului în ziua de azi</li><li>- participarea la jocuri de rol pe tema “Gândesc cu voce tare de ce vreau să fiu....”, cu scopul exersării comportamentului pozitiv la chemare</li><li>- realizarea de culegeri de citate:</li></ul> | <b>Dumnezeu ni se adresează – povestiri biblice</b><br><b>Să auzi și să acționezi conform Cuvântul lui Dumnezeu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chemarea profetului Isaia</li><li>- Chemarea profetului Ieremia</li><li>- Isus ne învață despre viața fericită</li><li>- Porunca cea mare</li><li>- Isus ne învață despre El însuși: zicerile “eu sunt”</li><li>- Pilda celor zece fecioare</li><li>- Pilda bogatului nebun</li><li>- Drumurile misionare ale lui</li></ul> |

|  |                                                                                                                             |                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <i>Banca citatelor din Biblie; Banca citatelor pe teme precum iubirea, timpul, fericirea adevărată, bogăția sufletească</i> | <i>Pavel<br/>- Drumul lui Pavel la Roma</i> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, Clasele V-VIII, CULTUL REFORMAT, OMEN nr. nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Prezentarea a două metode didactice de cunoaștere a realității religioase, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, menționând și o caracteristică a fiecăruia;
- asocierea fiecărei metode cu un conținut și cu o activitate de învățare, din secvența de programă școlară, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

**14 puncte**

**II. B.** Menționarea a patru reguli în aplicarea unui test de evaluare predictivă.

**4 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul de completare și unul de tip eseu cu răspuns restrâns, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**