

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. a. A – Scoarța terestră (crusta) – **1p**; B – Manta – **1p**; C – Nucleu – **1p**
b. a – Astenosfera (Mantaua superioară) – **1p**; b – Mantaua inferioară – **1p**;
c. discontinuitatea Mohorovicic (Moho) între scoarță și manta – **1p**;
discontinuitatea Gutenberg-Wiechert între manta și nucleu – **1p**;
d. Se acordă **6 puncte**, câte 1p pentru fiecare caracteristică a învelișurilor interne notate cu **A**, **B** și **C** (1p x 2 caracteristici x 3 învelișuri = 6p).
e. Se acordă 5 puncte pentru o explicație corectă, câte 1p pentru fiecare idee-cheie, ca de exemplu:
- pe materia topită, vâscoasă, „plutesc” plăcile tectonice care alcătuiesc scoarța terestră (**1p**);
- mișcarea plăcilor tectonice este determinată de curenții din astenosferă (de convecție) (**1p**);
- între plăcile tectonice există două tipuri de contacte (rift și subducție) (**1p**);
- procesele corespunzătoare contactului de tip rift (**1p**);
- procesele corespunzătoare contactului de tip subducție (**1p**).

Total 18 puncte

2. A. a. alcătuirea petrografică – **1p**;
b. un tip genetic de relief și un exemplu – **1p** (se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul genetic de relief și exemplul);

B. a. - alcătuirea petrografică de ansamblu a Podișului/Piemontului Getic – **1p**;
- denumirea depozitelor de roci cu grosimi mari, în special în partea estică – **1p**;
b. Se acordă **4 puncte**, câte 2p pentru fiecare prezentare a unui proces geomorfologic cu frecvență ridicată. În funcție de complexitatea răspunsului, se poate acorda punctaj intermediar 1p. Exemplu de procese geomorfologice cu frecvență ridicată: alunecări, curgeri noroioase, torențialitate, șiroire etc. – mai ales în partea nordică pe versanții cu pantă mare, alcătuire petrografică complexă și presiune antropică etc.
c. 1 – Gilort – **1p**; 2 – Argeș – **1p**; 3 – Motru – **1p**.

Total 11 puncte

3. a. n = rata natalității – **1p**; m = rata mortalității – **1p**; m_i = rata mortalității infantile – **1p**;
 S_n = spor (bilanț) natural – **1p**.
b. Se acordă **4 puncte**, câte 1p pentru definiția corectă a fiecărui indicator solicitat.
c. Se acordă **3 puncte** pentru prezentarea a trei factori care influențează rata natalității (câte 1p pentru fiecare);
d. prezentarea unei consecințe a valorilor scăzute ale sporului (bilanțului) natural – **1p**.

Total 12 puncte

4. a. Munții Pirinei – **1p**;
b. 3 caracteristici ale reliefului Munților Pirinei – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
c. Mistral – **1p**;
d. 1 – Lyon – **1p**; 2 – Bordeaux – **1p**; 3 – Lille – **1p**;
 4 – Loara (Loire) – **1p**; 5 – Garonne – **1p**.
e. Masivul Central (Francez) – **1p**.
f. 3 caracteristici ale reliefului Masivului Central (Francez) – **3p** (câte 1p pentru fiecare).
Total 14 puncte

5. a. o caracteristică a savanei din Venezuela și denumirea sa – **1p** (se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: caracteristica savanei și denumirea sa);
b. o caracteristică a savanei din Brazilia și denumirea sa (oricare dintre denumiri) – **1p** (se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: caracteristica savanei și denumirea sa);
c. două activități antropice și impactul lor asupra mediului – **2p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: activitatea antropică și impactul acesteia asupra mediului);
d. Sahel și o caracteristică a sa – **1p** (se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: caracteristica și denumirea).
Total 5 puncte

Total Subiectul I 60 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- a. precizarea a 3 mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea competențelor specifice și a conținuturilor din secvența de programă școlară – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
b. prezentarea a 3 funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea geografiei – **6p** (câte 2p pentru fiecare; pentru răspuns incomplet/parțial corect se acordă 1p);
c. precizarea unei metode de instruire pentru dezvoltarea la elevi a fiecărei competențe specifice din secvența de programă școlară prin intermediul conținuturilor menționate (câte o metodă pentru fiecare competență) – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
d. prezentarea, în maxim o pagină, a trei activități de învățare (câte una pentru fiecare competență) pentru dezvoltarea la elevi a competențelor specifice din secvența de programă școlară prin intermediul conținuturilor menționate – **9p** (câte 3p pentru fiecare; pentru răspuns incomplet/parțial corect se acordă 1-2p);
e. Elaborarea unui item de tip alegere multiplă, a unui item de tip pereche și a unui item de completare pentru a evalua fiecare competență specifică, având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară (câte un singur item pentru fiecare competență) – **9p** (câte 3p pentru fiecare item astfel: 1p pentru *corectitudinea proiectării sarcinii de lucru*, 1p pentru *corectitudinea științifică a informației de specialitate* și 1p pentru *precizarea răspunsurilor corecte*).

Total Subiectul al II-lea 30 de puncte