

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE MATERNE / COM. ÎN LB.
MAGHIARĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI
EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)

1. Minden helyesen kiírt tulajdonnév 1 pontot ér. Lehetséges válasz: Mikkamakka, Varga Julcsa, Fürtös Gyöngyike, Ibolya **4 pont**
2. Minden kifejezés helyes értelmezése 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: *senki szemének nem válna szégyenére*= mindenki számára előnyös lenne, ha olyan szeme lenne, mint az övé; *tett itt igazságot*= igazságosan döntött, ítélt; *hajba kaptak volna*= összeeszesztek volna **3 pont**
3. Lehetséges válasz: Azért nem tudtak hajba kapni a virágok, mert nem tudtak egymáshoz közelebb menni. **1 pont**
4. Minden helyes mondat, amelyből kitűnik a szó jelentése 1 pontot ér. a. oktondiak: pl. Mikkamakka kibékítette az oktondiakat. (jóhiszemű, könnyen rászedhető) b. együttvéve: pl. Több dolgot végzett el, mint a többiek együttvéve. (mindent összegezve, két vagy több különálló dolgot – személyt, tárgyat – összetartozóként tekintve; összességében) **2 pont**
5. Minden helyes képzett szó 1 pontot ér. a. főnév: sárgaság; b. ige: sárgul/sárgít; c. melléknévi igenév: sárguló/sárgult/sárgított/sárgítandó **3 pont**
6. Minden mondat helyes bővítése: 1 pontot ér. Lehetséges megoldások:
a. határozóval: pl. Este a virágok elhallgatták. (időhatározó)
A kertben a virágok elhallgatták. (helyhatározó)
b. tárggyal: pl. A virágok elhallgatták az igazságot. **2 pont**
7. Minden helyes műfaji jellemző 1 pontot ér. Lehetséges válasz: mese = epikai műfajcsoport, a legősibb műfajok egyike, eredetileg a felnőttek szórakoztatására/okulására szolgáló műfaj; tartalma: fantasztikus-csodás elemekkel átszőtt, általában időben és térben is fiktív körülmények között játszódó események; terjedelme: kisépikai jellegű; formája: verses és prózai egyaránt lehetett; újabban prózai; szereplői: mesehősök (pl. a legkisebb fiú, a juhász stb.), akiknek legtöbbször képzeletbeli szereplőkkel (pl. óriások, törpék, tündérek, boszorkányok, varázslók, sárkányok) kell megküzdeniük; fantasztikus tulajdonságokkal felruházott jelenségek gyakoriak (pl. beszélő állatok, növények, tárgyak stb.); egyszerű világgép: átmeneti típusokat nem ismerve éles határt húz a jók és a rosszak közé. A végkifejletben a mese diadalra juttatja a jókat, és megbünteti a gonoszokat; mesebeli számok: 3, 7, 12, 24 Összefüggő szöveg, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 5 pont; helyenként töredezett gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 3 pont, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 2 pont, töredezett gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 1 pont **5 pont**

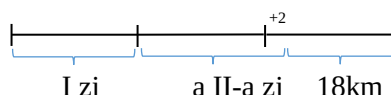
B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *numai, viața, oamenilor, obiectele, guvernează, erau etc.*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*puneai* – verb, *arătător* – adjectiv) 2x2p=4 puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*întâmplările* – subiect, *urmează* – predicat) 2x2p=4 puncte
4. *Conținut* – 8 puncte
 - definirea conceptului de *roman* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *romanele pentru copii* incluse în programa de examen 2x1p=2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
 - corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

C. Matematică (20 de puncte)

1.

reprezentarea grafică / stabilirea relațiilor dintre cele 3 mărimi reprezentând lungimile drumului parcurs în fiecare dintre cele 3 zile



$$I \text{ zi} = 20 \text{ km}$$

$$a \text{ II-a zi} = 20 + 2 = 22 \text{ km}$$

$$I \text{ zi} + a \text{ II-a zi} + a \text{ III-a zi} = 20 + 22 + 18 = 60 \text{ km}$$

1 punct

1 punct

1 punct

2 puncte

2.

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{3} &= \frac{1}{4} + \frac{8}{3} = \frac{3 \cdot 1 + 4 \cdot 8}{12} = \frac{3 + 32}{12} = \frac{35}{12}, \\ \frac{1}{5} + 0,2 &= \frac{1}{5} + \frac{2}{10} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}, \\ 3\frac{3}{7} &= \frac{3 \cdot 7 + 3}{7} = \frac{24}{7} \end{aligned} \quad \left| \quad \Rightarrow \frac{\frac{35}{12}}{\frac{2}{5}} = \frac{x}{\frac{24}{7}} \Rightarrow x \cdot \frac{2}{5} = \frac{35}{12} \cdot \frac{24}{7} \right.$$
$$\Rightarrow x \cdot \frac{2}{5} = 10 \Rightarrow x = \frac{5 \cdot 10}{2} = 25$$

5 puncte

3.

a)

$$\left. \begin{array}{l} CE = AB - CD \\ CE = 4cm \end{array} \right| \Rightarrow 4 = AB - 8 \Rightarrow AB = 12cm, \text{ baza mare}$$

2 puncte

$$A_{ABCD} = \frac{(AB + CD) \cdot CE}{2} = \frac{(12 + 8) \cdot 4}{2} = \frac{80}{2} = 40cm^2$$

$$CE \perp AB, AB \parallel CD \text{ și } \angle A = 90^\circ \Rightarrow AECD \text{ dreptunghi, deci } AE = CD$$

1 punct

$$b) \left. \begin{array}{l} EB = AB - AE = 12 - 8 = 4cm \\ CE \perp EB \Rightarrow \angle CEB = 90^\circ \end{array} \right| \Rightarrow \triangle CEB \text{ dreptunghic isoscel} \Rightarrow \angle CBA = 45^\circ$$

1 punct

$$c) \angle DCB + \angle CBA = 180^\circ \Rightarrow \angle DCB = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$$

1 punct

$$d) \left. \begin{array}{l} A_{\triangle CEB} = \frac{CE \cdot EB}{2} = \frac{4 \cdot 4}{2} = 8cm^2 \\ A_{AECD} = AE \cdot CE = 8 \cdot 4 = 32cm^2 \end{array} \right| \Rightarrow \frac{A_{\triangle CEB}}{A_{AECD}} = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$$

2 puncte

4.

$$\left. \begin{array}{l} A_{fereastră} = 1,2m \cdot 1,5m = 1,8m^2 \\ A_{usa} = 0,8m \cdot 2,5m = 2m^2 \end{array} \right| \Rightarrow A_{fereastră} + A_{usa} = 1,8 + 2 = 3,8m^2$$

1 punct

$$A_{laterală} = 2 \cdot L \cdot h + 2 \cdot l \cdot h = 2 \cdot (L + l) \cdot h$$

$$A_{laterală} = 2 \cdot (5 + 3) \cdot 2,5 = 40m^2$$

$$40m^2 - 3,8m^2 = 36,2m^2 \text{ (suprafața pe care se pune tapet)}$$

2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

A bemutatott módszerek értékelési szempontjai:

- A két módszer helyes megnevezése 2 pont
- A módszerek helyes leírása és helyük helyes meghatározása: a módszerek helyes és teljes leírása (2 pont), a módszerek helyének helyes meghatározása (2 pont) 4 pont
- A két módszerre vonatkozó helyes, változatos gyakorlati példák: gyakorlati példák (2 pont), változatos példák (1 pont) 3 pont
- Módszertani jártasság 1 pont

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea oricărui exemplu de scriere funcțională și a oricărei metode de predare-învățare prin care se realizează exprimarea scrisă în lecțiile de limba română / comunicare în limba română în învățământul primar 1p+1p=2 puncte
- prezentarea exemplului de scriere funcțională menționat: prezentare adecvată și nuanțată – 6p. / prezentare superficială, ezitantă – 2p. 6 puncte
- corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 3 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x3p=6 puncte

b) - respectarea formatului itemului	2 puncte
- redactarea baremului	1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate	