EVALUAREA COMPETENŢELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2018

Test 2

MATEMATICĂ

Judeţul / sectorul.....

Localitatea.....

Şcoala.....

Numele şi prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐ **Fată** ☐

„KAMAS ANθ-I VAKÀNCA!”

E siklǒvne e II-tone klasaqe anθar amari śkòla line i decìzia kaj, milajesθe, te avel len jekh bidikhli vakànca. Śirden te anglekeren verver aktivitète. O gin e siklǒvnenqe kaj liena kotor k-i svàko anθar kadala aktivitète si xramosardo anθ-o telutno tabèlo.

Vìzita k-o muzèvo **133**	Vìzita k-i bibliotèka **160**	Ćitripnasqo konkùrso **55**	Sportosqo konkùrso **235**

1. Sode siklǒvne liena kotor, anθ-o totàlo, k-e **solduj vìzite**?
Trujar i trebutni grafèma vaś o laćho amboldipen.

a) 193
b) 283
c) 293
d) 393

Nu se completează de către elev
COD

1.	

2. I rajni siklărni kerel i komparàcia maśkar e siklǒvnenqo gin kaj si xramosarde k-e **ćitripnasqo konkùrso** e siklǒvnenqe gineça kaj si xramosarde k-e **sportosqo konkùrso.**

Ker vi tu i komparàcia maśkar e gina!

Xramosar, anθ-i telutni kasèta, jekh anθar e sèmnură <, =, > kaj i relàcia te avel ćaći.

55 ☐ **235**

Nu se completează de către elev
COD

2.	

3. Sodeça si maj baro o gin e siklǒvnenqo anθar e **sportosqo konkùrso** sar o gin e siklǒvnenqo anθar e **ćitripnasqo konkùrso**? pućhel i rajni siklărni.
Xramosar, p-o dino than, e problemaqo rezolvisaripen.

Nu se completează de către elev
COD

3.	

4. La Kristìna si la jekh ćitripnasqo blòko, *sar anθ-o telutno dikhipen*.
P-i savi geometrikani figùra miazol e ćitripnasqo blòko?
Trujar i trebutni grafèma vaś o ćaćo amboldipen.

a) truj;
b) dreptùngio;
c) śtarrigalo;
d) triànglo

Nu se completează de către elev
COD

4.	

5. E siklŏvne ʒana ʒi k-o muzèvo e mikrobuzurença.
Ginav sode thana si jekhe mikrobuzos anθ-o totàlo, ʒanindoj ke si 5 rèndură, svàko rèndo po 3 thaneça.
Xramosar, p-o dino than, e problemaqo rezolvisaripen.

Nu se completează de către elev
COD

5.	

6. *K-i bibliotèka ʒana 160 elevi,* xulavde anθ-e 4 autokàrură.
Kana anθ-o svàko autokàro si 40 siklŏvne, beślărde po 4, p-o skàko rèndo, p-e sode rèndură avena beślărde e siklŏvne?
Xramosar, p-o dino than, e problemaqo rezolvisaripen.

Nu se completează de către elev
COD

6.	

7. E siklŏvne ʒana e autokarurença kaθar i òra *10:00 ʒi k-i òra 12:00.*
Sode òre ʒana von e autokarurença?
Trujar i trebutni grafèma vaś o ćaćo amboldipen.

a) 2 òre
b) 3 òre
c) 4 òre
d) 5 òre

Nu se completează de către elev

COD

7.	

8. *Vaś e sportosqo konkùrso ande pen 12 medàlie thovde anθ-e kutìe, svàko kutìa po 3 kotorença.*
Sode kutìe utilizisarde pen vaś e medàlie?
Arakh o rezultàto kerindoj jekh palemkerdo tiknăripen e sakodova gineça.
Xramosar, p-o dino than, e problemaqo rezolvisaripen.

Nu se completează de către elev

COD

8.	

9. E medàlie sas laćharde anθ-e kutìe respektisarindoj i règula sar anθ-o telutno śìro.
So medàlie aven anθ-o śìro?
Trujar i trebutni grafèma vaś o ćaćo amboldipen.

…….

a)

b)

c)

d)

Nu se completează de către elev

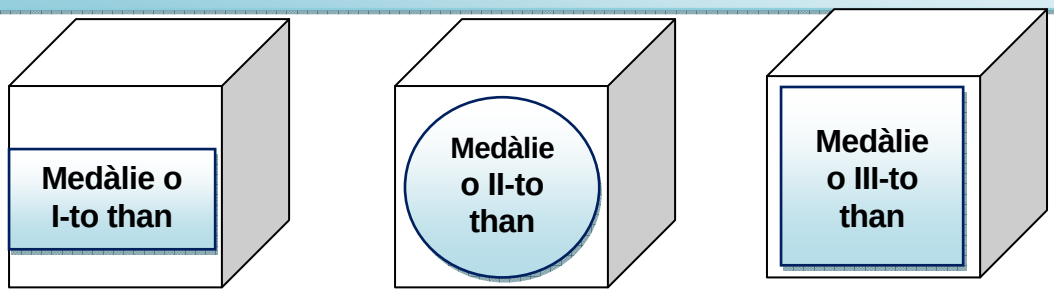
COD

9.	

10. E medàlie vaś e ćitripnasqo konkùrso sas thovde anθ-e kutìe, thaj p-i svàko kutìa sas ćatrărdi po jekh etikèta, sar anθ-o telutno ćitripen.

Savi anθar e avutne afirmàcie si ćaći?

Trujar i trebutni grafèma vaś o ćaćo amboldipen.



a) i etikèta palal i kutìa e medaliança vaś o I-to than miazol p-jekh śtarrigalo.
b) I etikèta palal i kutìa e medaliança vaś o II-to than miazol p-jekh truj.
c) I etikèta palal i kutìa e medaliança vaś o III-to than miazol p-jekh trianglo.

Nu se completează de către elev

COD

10.	

11. *I Ana anglekerel i sàla vaś e ćitripnasqo konkùrso sar anθ-o telutno dikhipen*. Sode thana vaś ćitripen anglekerel i Ana? **Arakh o rezultàto kerindoj jekh palemkerdo kidăripen e egalone termenurença.**

Xramosar, p-o dino than, e problemaqo rezolvisaripen.

Nu se completează de către elev

COD

11.	

12. Ʒanas kaj k-e ćitripnasqo konkùrso liena kotor 55 siklŏvne. O Jonùc thovela plànśe anθ-e maj but sàle, sar anθ-o telutno tabèlo.

I sàla paparudença	I sàla ʒivutrença	I sàla luludĕnça	I sàla rukhença
20	15	10	15

O Ròbert phenel kaj e plànśe anglekerde e Jonucosθar si dòsta savorre ćhavenqe kaj lien kotor. Si ćaćipen le **Robertos?**
Ćaćar, p-o dino than, tiro amboldipen.

Va, kodolesqe ke _____
_____

Na, kodolesqe ke _____
_____

Nu se completează de către elev
COD

12.	

BAXTAGORA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!

NAJSARAS TUQE VAŚ O KOTOR LIIPEN!