EVALUAREA COMPETENŢELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2022

Test 2

MATEMATICĂ

Judeţul / sectorul.....

Localitatea.....

Şcoala.....

Numele şi prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐ **Fată** ☐

VESMÍR V SADU

Protože se ve škole učili o rostlinách, Diana, Andrei, Kristina a Tudor šli do sadu. Tam viděli jabloně, hrušně, meruňky a třešně

Počet stromů v zahradě je uveden v následující tabulce.

MERUNKY	**TŘEŠNĚ**	**JABLONĚ**	**HRUŠNĚ**
159	**206**	**96**	**114**

1. Diana porovnala počet meruněk s počtem hrušni ze sadu. **Porovnej je taky!**
Do níže uvedeného pole, napište jeden ze znaků <,>, =, tak aby byl vztah správný.

159 ☐ **114**

Nu se completează de către elev
COD

1.	

2. Andrei vypočítal rozdíl mezi největším a nejmenším počtem stromů ze sadu.
Na dané místo napište řešení problému.

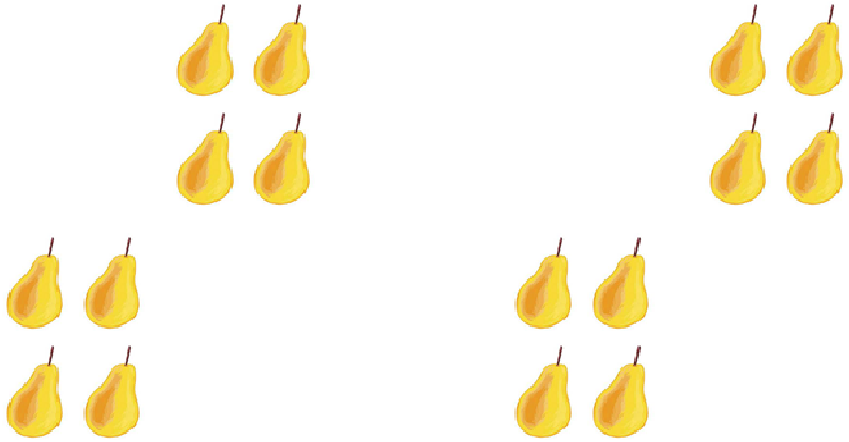
Nu se completează de către elev
COD

2.	

3. Kristina a Tudor nasbírali hrušky ze sadu a uložili je na hromádky, jako na níže uvedením obrázku. Kolik hrušek nasbíraly celkem obě děti?

Vypočítejte opakovaným sčítání stejného čísla.

Na dané místo napište řešení problému.



Nu se completează de către elev

COD

3.	

4. Andrei a Diana umístili třešně nasbírané ze sadu do krabic po 5 kg. Kolik kg třešních dali do 4 krabic stejného druhu?

Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

a) 5 kg
b) 9 kg
c) 20 kg
d) 25 kg

Nu se completează de către elev

COD

4.	

5. Byly připravené, pro trh, 20 krabic s hruškami a 4krát méně, krabic se třešněmi. Kolik krabic s třešněmi byly připravené?

Vypočítejte opakovaným odčítání stejného čísla.

Na dané místo napište řešení problému.

Nu se completează de către elev

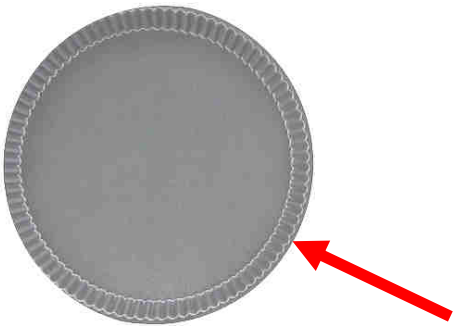
COD

5.	

6. Na konci, děti jedly z ovocného koláče.

Jaký geometrický tvar má tác, ve kterém byl koláč upečen?

Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.



a) kruh
b) obdélník
c) čtverec
d) trojúhelník

Nu se completează de către elev

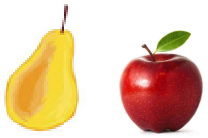
COD

6.	

7. Doma, Kristina udělala kresbu, kde použila jako model plody stromů viděných ve sadu a umístila je jako v níže uvedené řadě. Jaké ovoce následuje v řadě?
Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

……

a)

b) 

c)

d)

Nu se completează de către elev
COD

7.	

8. Diana utrhla ze stromu 9 čerstvých hrušek a rozdělila je stejným dílem 3 dětem. Kolik hrušek dostalo každé dítě?

Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

a) 3
b) 6
c) 12
d) 27

Nu se completează de către elev

COD

8.	

9. Na první stránce receptu na ovocný dort Tudor nakreslil jednu hrušku, jako na obrázku. Ve které části obrázku se nachází jablko?

Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

OVOCNY KOLOAČ

- 3 jablka
- 2 vejce
- 100 g mouky
- 100 g cukru
- 100 g másla
- prášek na pečivo
- vanilka
- sůl
- citronová šťáva

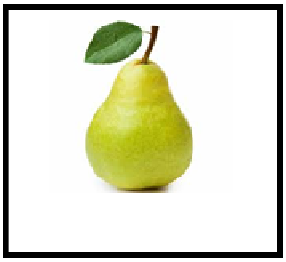
a) vpravo dole
b) vpravo nahoře
c) vlevo dole
d) vlevo nahoře

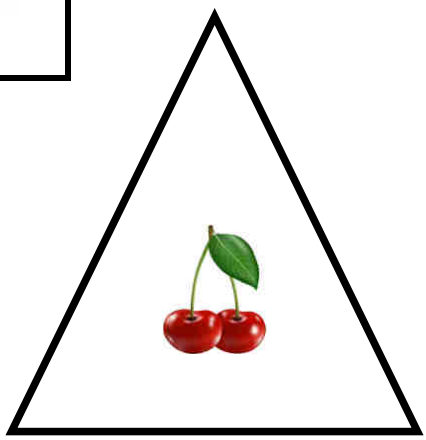
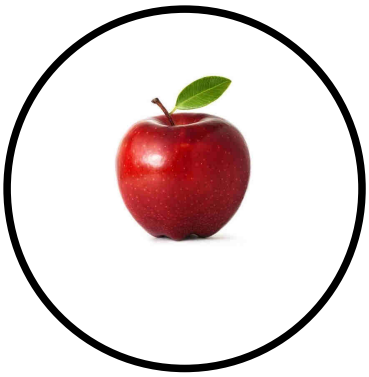
Nu se completează de către elev

COD

9.	

10. Každé dítě nalepilo na karty různých tvarů obrázek ovoce.
Do daného prostoru napište název geometrického tvaru té karty, na která je nalepeno jablko.



Karta, na které je nalepené jablko, má tvar _____.

Nu se completează de către elev
COD

10.	

11. Děti dorazily do sadu v 10:00 a odešly ve 12:00. Kolik hodin strávily děti v sadu?
Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

a) 2 hodiny
b) 3 hodiny
c) 12 hodin
d) 22 hodin

Nu se completează de către elev
COD

11.	

12. Andrei poznamenal v následující tabulce kolik stoji 1 kg ovoce, které viděl v sadě.

1 kg meruněk	6 lei
1 kg třešní	10 lei
1 kg jablek	4 lei
1 kg hrušek	7 lei

On říká že ze 30 lei, které má, si může koupit 1 kg meruněk, 2 kg třešní, 1kg jablek a 1 kg hrušek. Myslíš si, že má Andrei pravdu?
Vysvětli v daném prostoru svoji odpověď.

Ano, protože _____

_____ .

Ne, protože _____

_____ .

Nu se completează de către elev
COD

12.	

GRATULUJEME, DOSÁHL/A JSI KONEC TESTU!
DĚKUJEME ZA ÚČAST!