

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2025 – 2026

Limba și literatura română

pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
În 1845 zona devine proprietatea Sfatului orășenesc.	x	
În luna noiembrie, este amenajat un patinoar pentru distracția bucureștenilor.		x
În „Rotonda scriitorilor”, este expus bustul lui Ion Creangă.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Cișmigiul a fost pentru lăzăriști locul unor întâmplări triste.		x
Într-o barcă ce se afla pe lac erau trei fete drăguțe.		x
Liceul „Gheorghe Lazăr” este înconjurat din trei părți de Cișmigiul.	x	

6. Explicarea unui motiv pentru care Ștefan Zănescu merge spre debarcader înotând (de exemplu: *pentru că a căzut în apă când a vrut să treacă în barca fetelor / pentru că a căzut în apă și se simțea rușinat / fiindcă cei din bărci se amuzau de el* etc.) **6 puncte**

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

- 7.** Prezentarea oricărei trăsături a textului narativ literar ce a fost identificate în textul indicat (de exemplu: *prezența naratorului subiectiv care relatează întâmplările la persoana I, prezența personajelor și a acțiunii* etc.) **6 puncte**
- precizarea oricărei trăsături a textului narativ literar – 2 puncte
 - prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: *Parcul Cișmigiu, Grădina Cișmigiu* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text se prezintă istoria Parcului Cișmigiu; al doilea text impresionează prin descrierea parcului și prezentarea întâmplărilor petrecute în Cișmigiu* etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

- formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului:
 - precizarea motivului – 1 punct; lipsa precizării motivului – 0 puncte
 - explicarea adecvată a motivului – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte
 - valorificarea unei informații relevante (prin citat sau parafrază) din textul indicat – 1 punct; lipsa valorificării textului – 0 puncte

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

B.

1. Notarea din textul 2 a oricăror două cuvinte care aparțin câmpului lexico-semantic al *copacilor* (de exemplu: *plopi, stejari, arțari, brazi, molizi, ienuperi, castani* etc.) **2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

4. Alcătuirea unui enunț în care verbul la modul conjunctiv din secvența dată să fie utilizat la modul imperativ, forma negativă, numărul singular **4 puncte**

- identificarea verbului (de exemplu: „să facă”) – 1 punct
- alcătuirea enunțului utilizând verbul la modul imperativ, forma negativă, numărul singular (de exemplu: *Nu face gălăgie!* etc.) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

5. Rescrierea secvenței date, utilizând formele de plural ale substantivelor (*grădini cu reputații de a fi cele mai frumoase și mai variate*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

6. Câte 1 punct pentru scrierea fiecărei funcții sintactice **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
Cuvântul	Funcția sintactică
1. apa	subiect
2. lui	atribut pronominal
3. tremură	predicat verbal
4. plângătoare	atribut adjectival

7. Câte 2 puncte pentru completarea enunțului cu forma corectă a cuvintelor indicate (*pozitive*,

de ajuns, mai calm)

3 x 2 puncte = 6 puncte

8. Formularea oricăror două întrebări adresate fetelor, folosind un *adverb interogativ* și un *pronume demonstrativ* **8 puncte**

- câte 1 punct pentru redactarea fiecărei întrebări, adecvate contextului – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru coerența fiecărei întrebări – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea adecvată a unui adverb interogativ – 1 punct
- sublinierea adverbului interogativ – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui pronume demonstrativ – 1 punct
- sublinierea pronumelui demonstrativ – 1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori morale/culturale identificate în textul indicat (de exemplu: *prietenia, curajul, etc.*) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul indicat – 1 punct
- ilustrarea valorii identificate cu un exemplu relevant din textul indicat – 1 punct
- menționarea unei experiențe culturale (de exemplu din literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din experiența menționată, relevant pentru valoarea identificată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o posibilă continuare a întâmplării relatate în textul 2. **14 puncte**

Conținut – 10 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei secvențe dialogate: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului dialogului – 3 puncte; integrare adecvată, cu respectarea parțială a specificului dialogului – 2 puncte; încercare de integrare a unui dialog – 1 punct; lipsa dialogului – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2 - 2 puncte

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul textului tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar textul are minimum 70 de cuvinte. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.