EVALUARE NAŢIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2019

LIMBA ROMÂNĂ
Test 2

Judeţul/sectorul .....

Localitatea .....

Şcoala .....

Numele şi prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐ **Fată ☐**

Citește cu atenție textul de mai jos!

ÎNȚELEPCIUNEA ÎMPĂRATULUI

după o poveste populară

A fost odată ca niciodată, peste șapte mări și șapte țări, peste șapte munți și văi, o mare și frumoasă împărăție. Aici domnea un împărat înțelept și curajos, care își câștigase respectul poporului său, căci era un judecător drept, apropiat de oameni și care se îngrijea de binele lor.

Împăratul avea trei fii. De când s-au născut, prinții au fost înconjurați de grija părintească. Cei mai buni dascăli i-au învățat carte, iar cei mai viteji cavaleri le-au arătat meșteșugul armelor. Dar, cu cât prinții învățau mai mult și dovedeau că pot fi demni urmași la tron, cu atât împăratul devenea mai îngândurat: cine era cel mai potrivit pentru a-i încredința împărăția?

Într-o zi, împăratul îl chemă pe sfetnicul său și îi spuse:

– Fiii mei sunt oameni învățați, știu despre mersul astrelor, despre secretele numerelor și ale geometriei, despre tainele pământului! Știu să aprecieze frumusețea artelor. Cum pot să aflu care este cel mai bun pentru a deveni împărat?

– Întotdeauna vei lua cea mai înțeleaptă decizie, spuse sfetnicul. Pentru a fi un bun împărat nu este suficient să fii educat și priceput în mânuirea armelor.

În scurt timp, i-au chemat pe prinți în fața lor.

– Dragii mei, am ajuns la vârsta la care trebuie să hotărăsc cine este cel mai potrivit urmaș la tron.

Apoi îi dădu cuvântul sfetnicului:

– Majestățile voastre, primiți acești trei pomișori. Îngrijiți-i timp de douăsprezece luni. Și, când vor rodi, să ni-i arătați. Cel care va dovedi că a fost cel mai bun ocrotitor al pomișorului său va fi viitorul împărat.

Cei trei prinți s-au mirat de această dorință a împăratului. Era atât de simplu să așezi în grădină un pomișor care să se bucure de ce-i dă natura: lumină și apă! Așa că fiecare prinț a ales un loc în grădină, a săpat o groapă și a plantat pomișorul primit. Zi de zi, ieșeau în grădină pentru a-și împlini datoria. Sfetnicul privea adesea pe fereastră, preocupat de ceea ce vedea în grădină. Uneori, lângă sfetnic se zărea chipul îngândurat al împăratului.

Deși nu se împlinise încă termenul, prințul cel mic l-a căutat pe sfetnicul tatălui său. Părea îngrijorat și frământat de ceva.

– Mărite sfetnic, am nevoie de sprijinul tău...

– Spune-mi, prințe, ce te frământă?

– Am îngrijit pomișorul folosind toată știința mea de carte, i-am dat nu doar apă, ci și dragostea de care are nevoie oricine pentru a crește frumos. Dar pomișorul meu nu crește și nu cred că va rodi vreodată. Mi-e teamă că va muri și, chiar dacă nu am așteptat cele douăsprezece luni, vreau să îl salvez.

– Dar știi că, dacă îmi ceri sprijinul, nu vei mai putea fi împărat? îl întrebă sfetnicul.

– Știu, mărite sfetnic, dar am acum o responsabilitate și vreau să mi-o împlinesc, iar cel mai bun dintre frații mei vreau să fie conducătorul țării.

– Mărite prinț, îngrijește-ți pomișorul ca și până acum și vino cu frații tăi la termenul stabilit. Poate va rodi, cine știe?

După douăsprezece luni, împăratul și sfetnicul său le-au cerut celor trei prinți să le arate în grădină pomii cu rod. Mezinul, rușinat, le arătă pomișorul care rămăsese mic și fără rod, dar a văzut cu uimire că și cei ai fraților săi erau la fel.

– Am făcut tot ce s-a putut, a spus fiul cel mare, dar nu a crescut și nici nu a rodit.

– Nici al meu nu a crescut, a spus mijlociul.

– Dragii mei, a spus tatăl, sunt mândru de voi pentru că ați dovedit că știți să vă folosiți de tot ceea ce ați învățat. Dar viitorul împărat va fi fratele vostru cel mic!

– Eu? Eu voi fi viitorul împărat? s-a mirat prințul cel mic.

– Dar de ce el? au întrebat uimiți ceilalți fii. Și pomul lui este la fel de mic precum ai noștri!

– Aceștia sunt copaci pitici și care nu rodesc, dar el a fost singurul care a cerut un sfat atunci când nu a găsit singur calea pentru a reuși. Acest lucru trebuie să îl facă un împărat de-a lungul întregii domnii: să lase de-o parte mândria sau ambiția de a dovedi că este cel mai bun și să se înconjoare de oameni înțelepți care să îl sprijine când trebuie să ia decizii. Nu doar de știință de carte și de vitejie trebuie să vă folosiți în viață, ci trebuie să știți să vă alegeți minți luminate care să vă arate cel mai bun drum. Căci poporul meu trebuie să fie încrezător în judecata împăratului!

Și astfel, peste șapte mări și șapte țări, peste șapte munți și văi, mai dăinuiește și astăzi, această mare și frumoasă împărăție.

Rezolvă cerinţele următoare!

1. Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde se afla împărăția?

A. peste opt mări, țări, munți și văi

B. peste două mări, țări, munți și văi

C. peste șapte mări, țări, munți și văi

D. peste cinci mări, țări, munți și văi

Nu se completează de către elev.

COD

1.	

2. Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine este personajul principal din poveste?

A. fiul cel mare al împăratului

B. sfetnicul împăratului

C. împăratul înțelept și curajos

D. cavalerii viteji

2.	

3. Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce a făcut fiecare prinț după ce a ales un loc în grădină?

A. A săpat o groapă în grădină și a plantat pomișorul.

B. A săpat o groapă în pădure și a plantat pomișorul.

C. A săpat o groapă în grădină și a plantat floarea.

D. A săpat o groapă în pădure și a plantat floarea.

Nu se completează de către elev.

COD

3.	

4. Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce fiul cel mic l-a căutat pe sfetnic?

A. Să înapoieze pomișorul primit.

B. Să îi dea alt pomișor.

C. Să îi ceară sprijinul.

D. Să îi ofere roadele pomișorului.

Nu se completează de către elev.

COD

4.	

5. Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a evenimentelor, așa cum s-au petrecut ele.

1.	**Împăratul decide cine va fi urmașul la tron.**
2.	**Împăratul dăruiește câte un pomișor fiecărui fiu.**
3.	**După douăsprezece luni, prinții își prezintă pomișorii.**
4.	**Prințul cel mic îi cere sprijin sfetnicului împăratului.**
5.	**Prinții sădesc pomișorii în grădina palatului.**
6.	**Împăratul dorește să-și găsească un urmaș la tron.**

A. 5, 2, 6, 1, 4, 3.

B. 2, 6, 5, 1, 3, 4.

C. 1, 6, 5, 4, 3, 2.

D. 6, 2, 5, 4, 3, 1.

Nu se completează de către elev.

COD

5.	

6. Unește cu o linie enunţul cu numele personajului de mai jos care l-a rostit.

Personajul	Enunțul corespunzător
poporul	*„Fiii mei sunt oameni învățați!“*
împăratul	*„Întotdeauna vei lua cea mai înțeleaptă decizie.“*
sfetnicul	*„Eu? Eu voi fi viitorul împărat?*
prințul cel mic	

Nu se completează de către elev.
COD

6.	

7. Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

Pe cine hotărăşte regele să aleagă ca urmaş?

A. pe fiul său cel mare

B. pe fiul său mijlociu

C. pe fiul său cel mic

D. pe toți cei trei fii

Nu se completează de către elev.
COD

7.	

8. Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care dintre însușirile de mai jos îl caracterizează cel mai bine pe împărat?

A. curios

B. înțelept

C. răzbunător

D. nepăsător

Nu se completează de către elev.
COD

8.	

9. Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este învățătura acestei povești?

A. Să ne sfătuim cu cei înțelepți!

B. Să ne lăudăm cu faptele bune!

C. Să călătorim peste mări și țări!

D. Să respectăm munca celorlalți!

Nu se completează de către elev.
COD

9.	

10. Citeşte cu atenţie enunţurile următoare. Scrie A în caseta din dreptul enunţului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunţului pe care îl consideri fals.

• Împăratul nu a fost mândru de fiii săi.	
• Prinţul cel mic s-a mirat că el este cel ales să conducă împărăția.	

Nu se completează de către elev.
COD

10.	

11. Transcrie, din lista dată, trei adjective care îl descriu pe fiul cel mic al împăratului.

Listă: * responsabil * indiferent * educat * needucat * curajos * fricos

..... .

Nu se completează de către elev.
COD

11.	

12. Scrie o compunere în care personajul principal este fiul cel mic, după ce a ajuns împărat.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- vei prezenta trei fapte ale acestuia;
- vei alege un titlu potrivit compunerii;
- vei redacta compunerea în 10-12 rânduri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD

12.	

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRŞITUL TESTULUI!

MULŢUMIM PENTRU PARTICIPARE!