



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2019

Test 2

Limba română

pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba rromani

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐ Fată ☐

Citește cu atenție textul de mai jos!

Povestea ceasului cu inimă

de Vladimir Colin

Trăia odată un ceasornicar bătrân. Într-o zi, plimbându-se printr-o pădure de la marginea orașului, văzu un ceas aruncat la rădăcina unui stejar. Era mare cât un băiat sau o fetiță de patru ani, avea limbile de aur și cifrele de pietre scumpe.

Niciodată nu mai văzuse ceasornicarul un asemenea ceas! Îl privi pe toate părțile însă ceasul nu mergea. Îl luă acasă și îl desfăcu să îl repare. Pe vremea aceea, în fiecare ceas locuia un pitic. El era cel care mișca roțile dințate și bătea cu un ciocănel, făcând tic – tac, tic – tac...

Ceasul pe care îl găsisese meșterul nu avea pitic. Avea însă un pitic într-un sertar, de la un ceas care fusese strivit din greșală de stăpânul său. Repară ceasornicarul ceasul și îl așează în vitrină, doar, doar o veni păgubitul după el.

Într-o zi trecu pe acolo împăratul care văzând ceasul dori să-l cumpere. Îl duse la palat și îl așează în sala tronului păzit de doi ostași. Din ziua aceea se petrecu un lucru tare ciudat. De câte ori venea la palat câte un boier să se plângă că-l necăjesc țăranii, abia îi spunea împăratul: "Vorbește! Îți dau voie să vorbești o ora..." că ceasul cu limbi de aur și arăta că ora trecuse! Plecă boierul supărat, fără să apuce să deschidă gura. Dacă venea însă o văduvă, care îl învinuia pe boier că-i fura și ultima bucățiță de pâine, împăratul îi spunea:

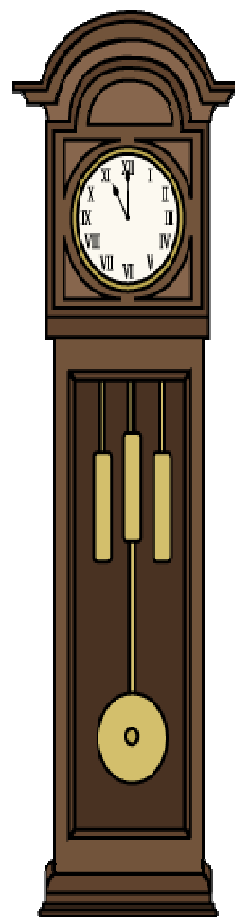
– Ei, vorbește și tu! Îți dau voie o clipă... Și iată că după ceasul cu limbă de aur, clipa ținea, ținea și nu se mai sfârșea... Plecă văduva numai când spusese tot ce avea pe inimă!

Dacă au văzut așa, s-au strâns boierii într-o zi și s-au dus la împărat.

– Măria ta, nu se mai poate... Ceasul Măriei tale ne face viața amară. Nu merge bine, Măria – ta!

L-a chemat împăratul pe ceasornicar și i-a dat ceasul să-l repare. (...) Ajuns acasă, ceasornicarul scoase piticul din ceas și îl întrebă ce se întâmplă.

– Meștere, meștere – ofta piticul – ce să fac dacă am o inimă? Inima ține cu oamenii nevoiași și nu-i iubește pe boierii hrăpăreți... Atunci pun ceasul să meargă mai repede sau mai încet după cum cred eu că e bine. Meșterul dădu din cap. Doar avea și el o inimă și-l înțelegea tare bine pe piticul cel inimos! (...)



Pentru a ieși din impas, ceasornicarul apelă la ajutorul altui meșter, care dorind să fie pe placul împăratului, construiește un pitic de fier, fără inimă, care să pună ceasul în mișcare ca și piticul adevărat. Tare s-au bucurat boierii și împăratul de noul ceas! L-au așezat în sala tronului și, de atunci, din nou vorbirea boierii câte o oră, iar nevoiașii câte o clipă... Apoi, îmbătrânind, piticii din ceasornice se mutară, rând pe rând, în țara poveștilor și în locul lor fură așezați pitici de fier, sau arcuri, lanțuri, pendule și cucii. Până în zilele noastre se cunosc ceasuri cu arc, cu lanț, cu pendule sau cu cuc, dar ceasuri cu pitic sau cu inimă nu se mai cunosc decât în poveștile pentru copii.(...)



Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!



Cum era ceasornicarul?

- A. tânăr
- B. bătrân
- C. cărunt
- D. flămând

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!



Unde era aruncat ceasul?

- A. la rădăcina unui stejar
- B. la rădăcina unui plop
- C. la rădăcina unui salcâm
- D. la rădăcina unui brad

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!



Pe vremea aceea, cine locuia într-un ceas și mișca roțile dințate și bătea cu un ciocănel?

- A. un uriaș
- B. o maimuță
- C. o zână
- D. un pitic

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!



Cine a cumpărat ceasul?

- A. un vecin
- B. împăratul
- C. regina
- D. un soldat

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Trasează o linie de la întrebare la răspunsul potrivit!

<i>Cât timp i-a dat voie împăratul boierului să vorbească?</i>	<i>o oră</i>
<i>Cât timp i-a dat voie împăratul văduvei să vorbească?</i>	<i>o clipă</i>

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!



Cum plecă de la împărat boierul, fără să deschidă gura?

- A. fugind
- B. fericit
- C. supărat
- D. dansând

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!



Pe cine a chemat împăratul ca să îi repare ceasul?

- A. pe mecanic
- B. pe brutar
- C. pe ceasornicar
- D. pe tâmplar

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!



Cu ce fel de oameni ține inima piticului?

- A. nevoiași
- B. bogați
- C. răi
- D. lacomi

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Completează următorul enunț pe baza informațiilor din textul dat!



Meșterul dădu din Doar avea și el o și-l înțelegea tare bine pe cel inimos!

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Stabilește valoarea de adevăr a următorului enunț, încercuind litera corespunzătoare: A (adevărat), F (fals)!



Ceasul pe care îl găsisese meșterul în pădure avea pitic.

A F

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Completează următorul enunț pe baza informațiilor din textul dat!



Tare s-au bucurat boierii și de noul ceas! L-au așezat în sala și, de atunci, din nou vorbiră câte o oră, iar nevoiașii câte o clipă.

Nu se completează de către elev.

COD

11.



12. Scrie un scurt text despre lucrurile interesante pe care le-ai învățat despre piticii din ceasuri!



Nu se completează de către elev.

COD

12.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!