



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2020 - 2021

Matematică

Testul 1

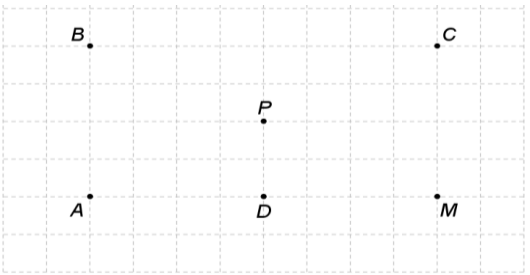
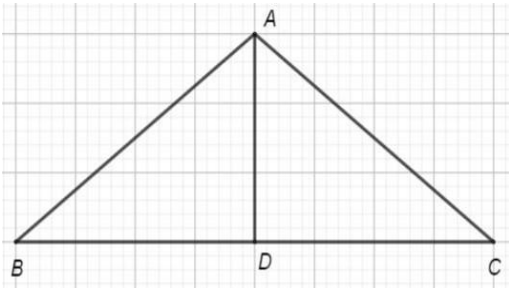
- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

5p	<p>4. Von den folgenden Zahlenfolgen ist diejenige, die nur durch 5 teilbare Zahlen enthält:</p> <p>a) 0, 5, 10, 15 b) 0, 2, 5, 10 c) 0, 2, 4, 6 d) 5, 6, 10, 15</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>																						
5p	<p>5. Gegeben wird die Menge $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \leq x < 6\}$. Von den folgenden Mengen ist diejenige, die die Elemente der Menge B enthält:</p> <p>a) {3, 4, 5} b) {2, 3, 4, 5} c) {3, 4, 5, 6} d) {4, 5, 6}</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>																						
5p	<p>6. In der untenstehenden Tabelle sind die Noten der Schüler der VIII. Klasse bei einem Mathematiktest angegeben.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Note</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Anzahl Schüler</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">3</td> </tr> </table> <p>Die Anzahl der Schüler, die Noten größer als 8 erhalten haben, ist:</p> <p>a) 7 b) 9 c) 10 d) 11</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	Note	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Anzahl Schüler	0	0	0	2	5	4	5	3	4	3
Note	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
Anzahl Schüler	0	0	0	2	5	4	5	3	4	3													

THEMA II

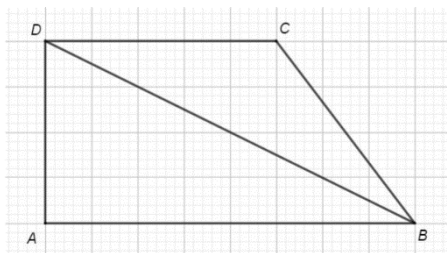
Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.

(30 Punkte)

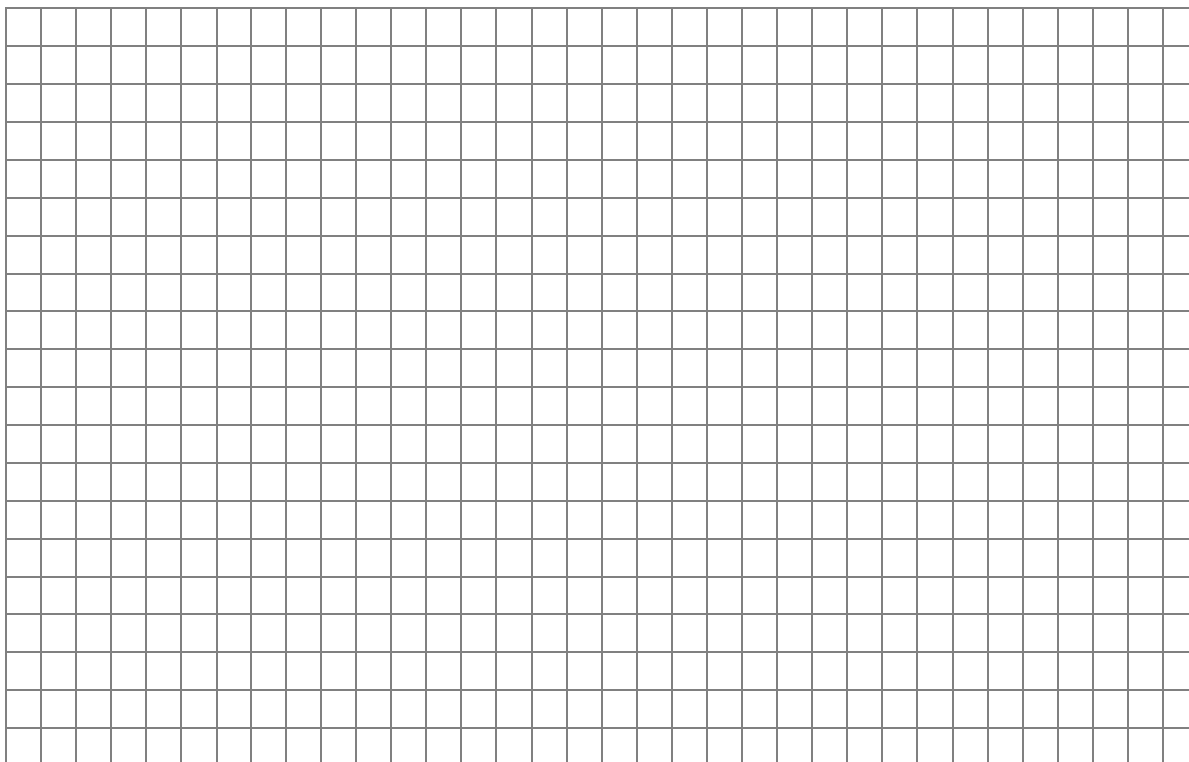
<p>5p</p>	<p>1. In der nebenstehenden Abbildung sind die Punkte A, B, C, D, M und P dargestellt. Das symmetrische des Punktes A bezüglich des Punktes P ist der Punkt:</p> <p>a) A b) B c) C d) D</p>	
<p>5p</p>	<p>2. In der nebenstehenden Abbildung ist der Punkt M der Mittelpunkt der Strecke AC mit $AC = 6\text{cm}$. Die Länge der Strecke AM ist:</p> <p>a) 3cm b) $3,5\text{cm}$ c) $4,5\text{cm}$ d) 6cm</p>	
<p>5p</p>	<p>3. In der nebenstehenden Abbildung ist das gleichschenklige Dreieck ABC mit der Grundlinie BC dargestellt. Der Punkt D ist der Mittelpunkt der Strecke BC, $AB = 5\text{cm}$ und $BD = 4\text{cm}$. Der Umfang des Dreiecks ABC ist:</p> <p>a) 9 cm b) 14 cm c) 18 cm d) 30 cm</p> <div data-bbox="212 1301 1414 2016" style="border: 1px solid black; height: 319px; width: 100%;"></div>	

5p

4. In der nebenstehenden Abbildung ist eine Fläche in der Form eines rechtwinkligen Trapezes $ABCD$ dargestellt, mit $AD \perp AB$ und $AB \parallel CD$. Der Strahl BD ist die Winkelhalbierende des Winkels ABC , $AB = 160$ m und $CD = 100$ m. Der Flächeninhalt des Trapezes ist:

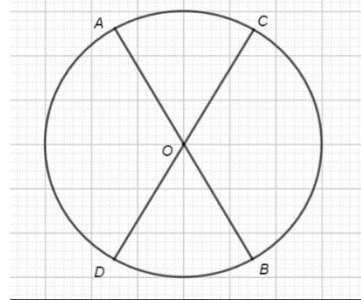


- a) 8000 m^2
- b) 10400 m^2
- c) 13000 m^2
- d) 16000 m^2

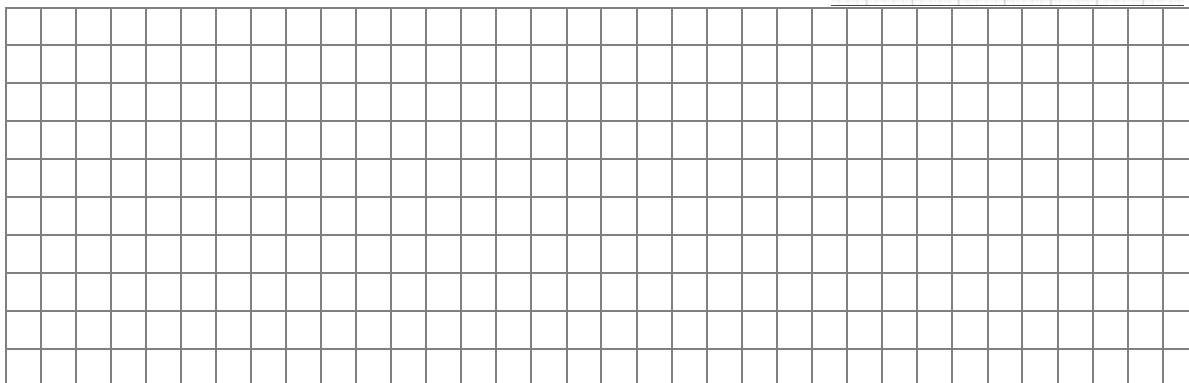


5p

5. In der nebenstehenden Abbildung sind AB und CD Durchmesser im Kreis mit dem Mittelpunkt O , und das Maß des kleinen Bogens BD ist 60° . Das Maß des Winkels AOC ist:



- a) 30°
- b) 60°
- c) 90°
- d) 120°



6. In der nebenstehenden Abbildung ist ein Wassertank in der Form eines Würfels $ABCD A'B'C'D'$ dargestellt, $AB = 30\text{cm}$. Um den Wassertank, der am Anfang 9 Liter Wasser hat, voll mit Wasser zu füllen, fügt Andrei noch:

-
- The diagram shows a rectangular prism with vertices labeled $A, B, C, D, A', B', C', D'$. The bottom face is a rectangle with vertices A, B, C, D . The top face is a rectangle with vertices A', B', C', D' . The vertical edges are AA', BB', CC', DD' . A dashed line connects D to D' . Below the bottom face, there is a shaded rectangular prism with the same base $ABCD$ and a smaller height. The top face of the shaded prism is a rectangle with vertices A'', B'', C'', D'' .

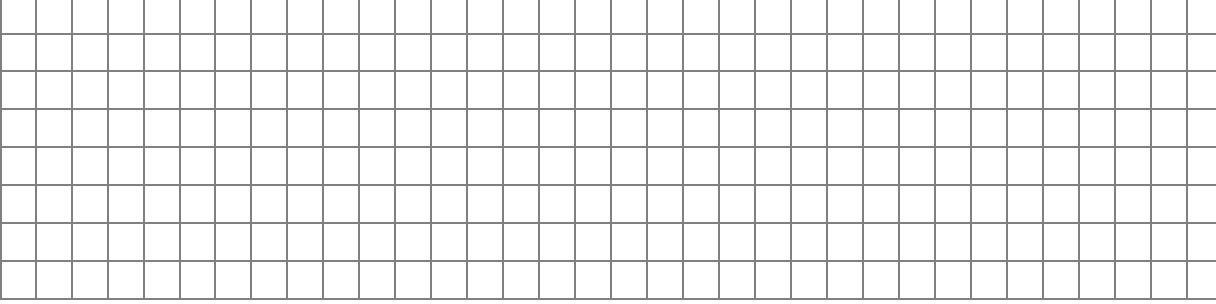
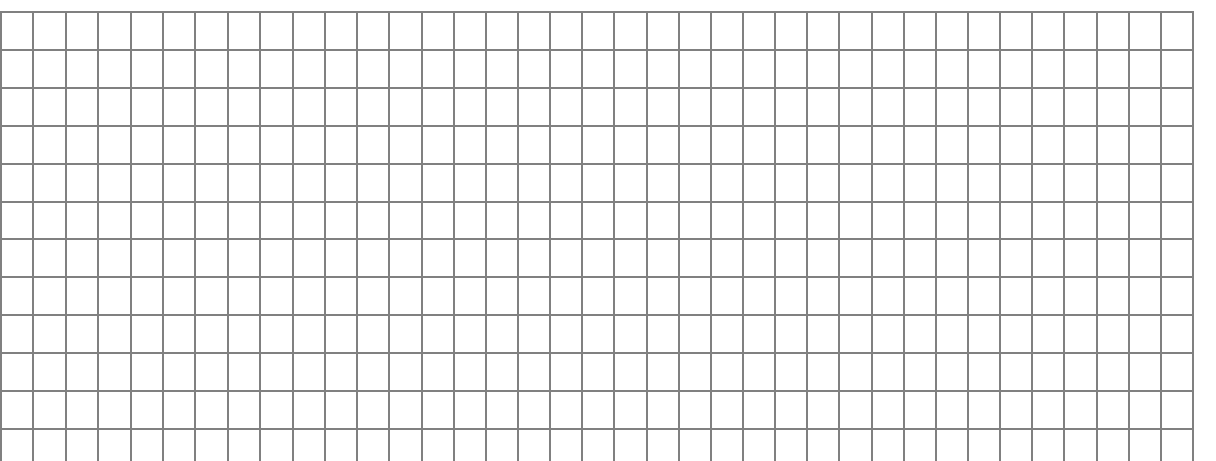
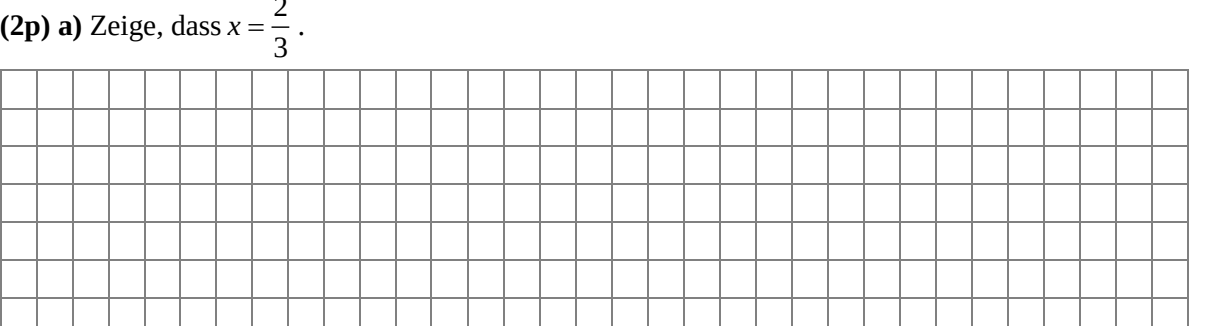
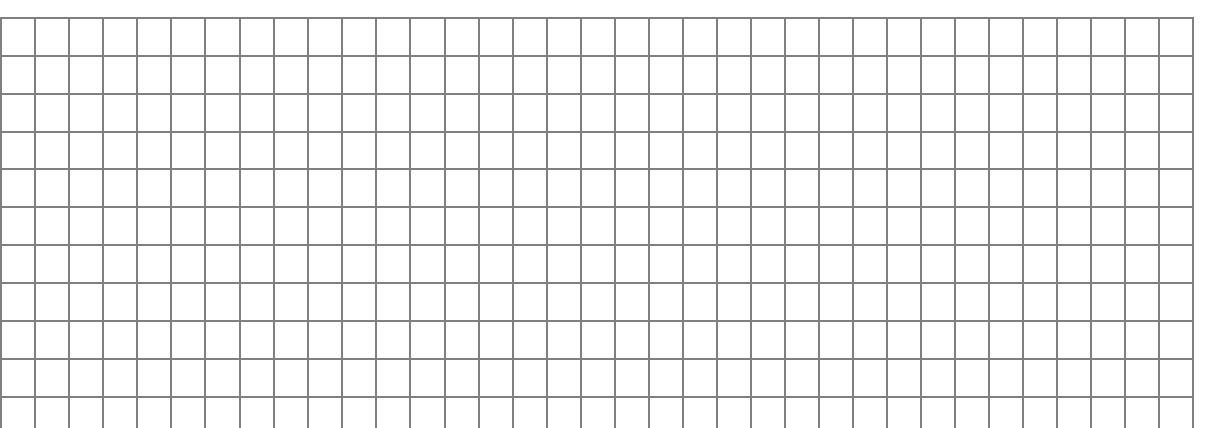
[illegible]

(30 Punkte)

1. Vor 8 Jahren war der Vater sieben mal älter als sein Sohn. Jetzt ist der Vater 36 Jahre alt.

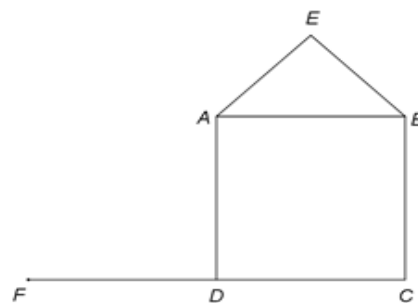
[illegible]

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a larger margin at the top for writing. The grid is empty and ready for use.

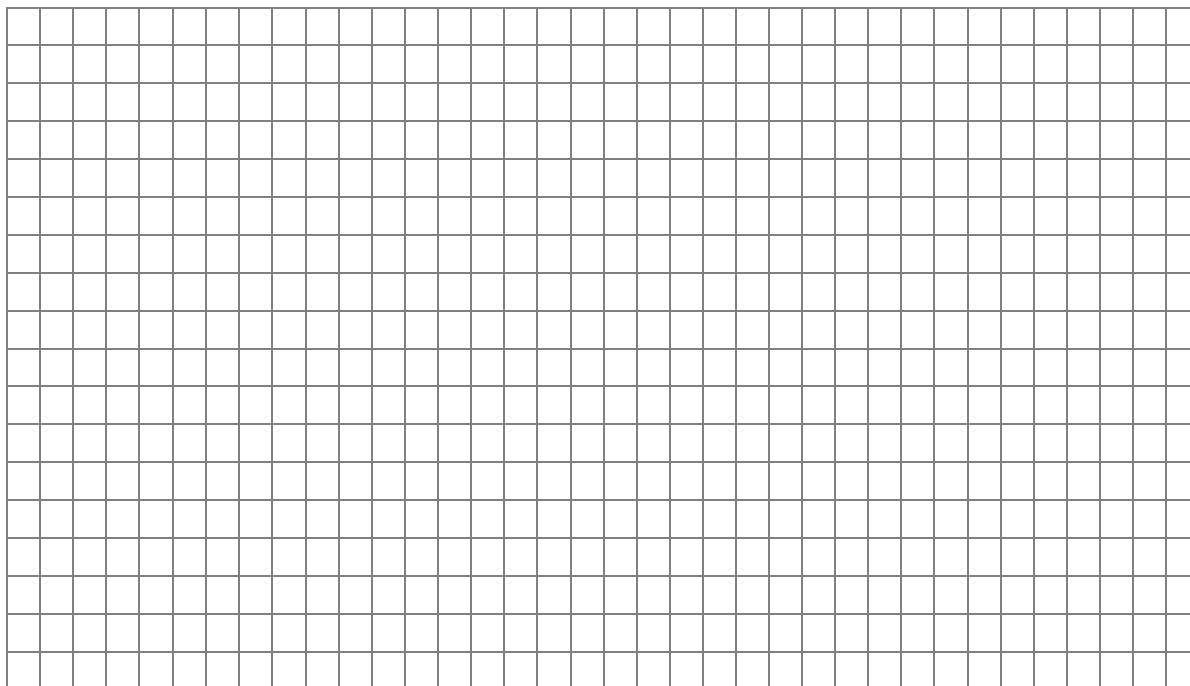
5p	<p>2. Es wird folgender Ausdruck gegeben: $E(x) = (x+1)^2 + 2(x+1)(x-2) + (x-2)^2$.</p>
	<p>(2p) a) Zeige, dass $E(x) = (2x-1)^2$, für jedwelche reele Zahl x.</p>
	
	<p>(3p) b) Bestimme die natürliche Zahl a für welche $E(\sqrt{2}) + a\sqrt{2}$ eine natürliche Zahl ist.</p>
	
5p	<p>3. Es werden folgende Zahlen gegeben: $x = \left(\frac{8}{\sqrt{18}} + \frac{6}{\sqrt{2}}\right) \cdot \frac{\sqrt{2}}{13}$ und $y = \left(\frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{5}{\sqrt{147}}\right) \cdot \frac{\sqrt{3}}{14}$</p>
	<p>(2p) a) Zeige, dass $x = \frac{2}{3}$.</p>
	
	<p>(3p) b) Zeige, dass die Summe der Zahlen x und y eine natürliche Zahl ist.</p>
	

5p

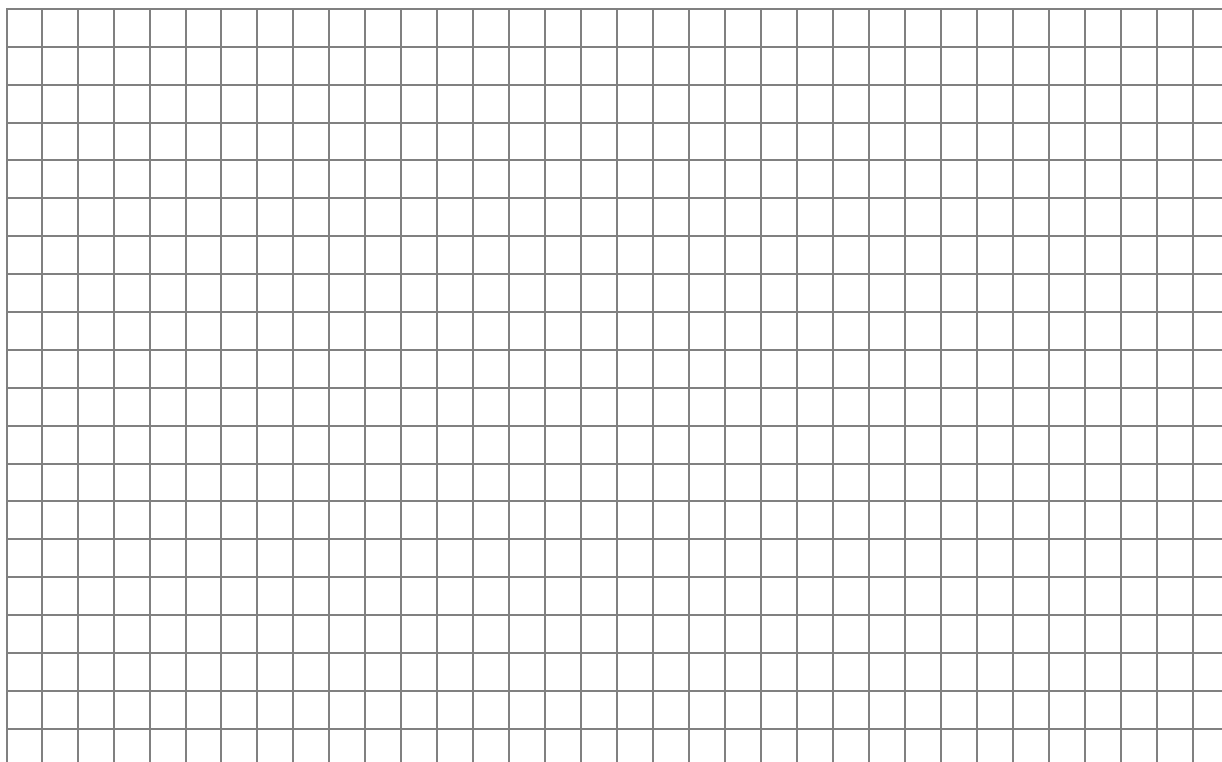
4. In der nebenstehenden Abbildung ein Quadrat $ABCD$ und ein gleichschenkliges Dreieck AEB rechtwinklig in E , dargestellt, $AE = 4\sqrt{2}$ cm. Der Punkt F ist der symmetrische Punkt von C bezüglich des Punktes D .



(2p) a) Beweise, dass die Punkte E , A und F kollinear sind.

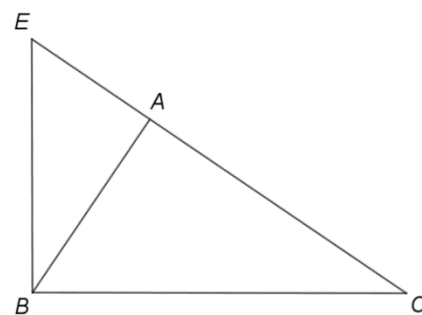


(3p) b) Wenn P der Schnittpunkt der Geraden AC und DE ist, beweise, dass P der Mittelpunkt der Strecke DE ist.

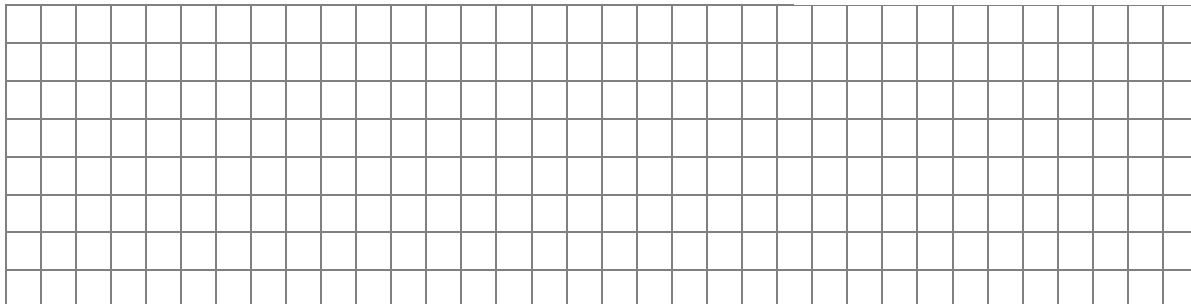


5p

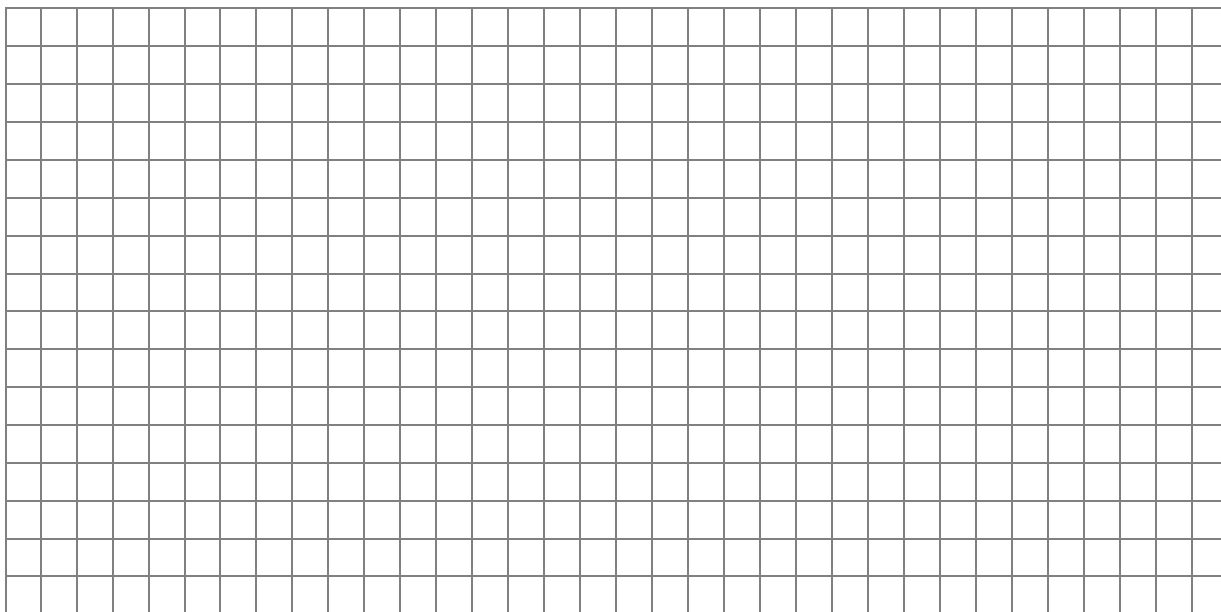
5. In der nebenstehenden Abbildung ist das Dreieck EBC , rechtwinklig in B dargestellt. Die Projektion des Punktes B auf der Gerade EC ist der Punkt A , der auf EC die Strecken $AC = 8\text{cm}$ und $AE = 2\text{cm}$ bestimmt.



(2p) a) Zeige, dass $BA = 4\text{cm}$.



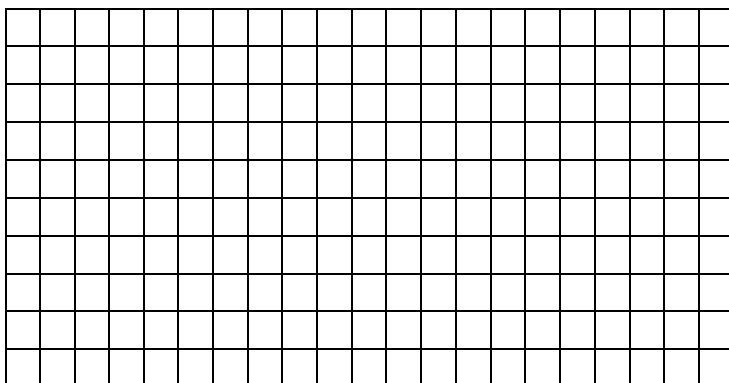
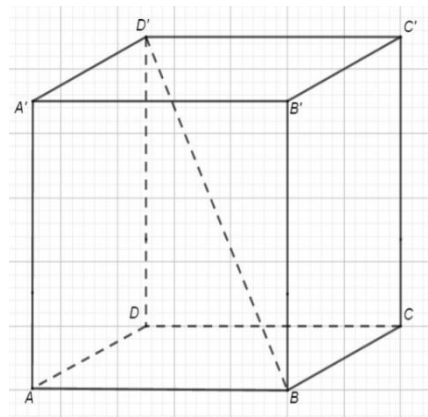
(3p) b) Zeige, dass der Umfang des Dreiecks BCE kleiner als 28 cm ist.

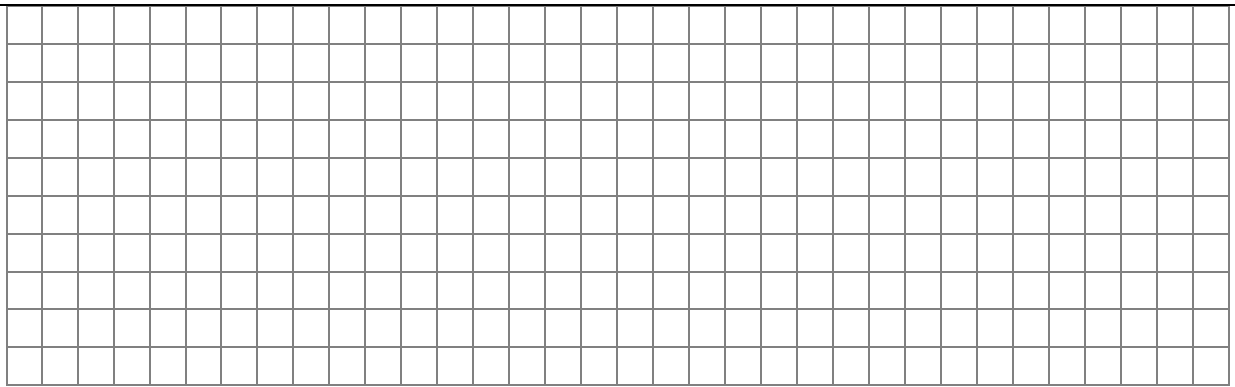


5p

6. In der nebenstehenden Abbildung ist ein Würfel $ABCD A' B' C' D'$ dargestellt, mit $AB = 6\text{cm}$.

(2p) a) Zeige, dass der Kosinus des Winkels zwischen BD' und der Ebene (ADC) $\frac{\sqrt{6}}{3}$ ist.





(3p) b) Berechne die Entfernung von A' zu der Ebene $(BC'D')$.

