

CONCURSUL DE LIMBA SPANIOLĂ
ETAPA NAȚIONALĂ
ARAD, aprilie 2009

SUBIECTUL I (50 puncte)

Lee el siguiente texto:

El graffiti, con una horrenda caligrafía y sin ningún afán artístico, pudo ser leído por todos al llegar aquella mañana a las puertas del Instituto: IMAGÍNATE QUE TE QUIERO. La sorpresa fue mayúscula. El Instituto siempre había estado libre de pintadas, lo cual era un misterio porque en la ciudad proliferaban en cualquier pared libre que tuviera más de un metro de ancho.

- ***¿A quién se le habrá ocurrido?***
- ¡Qué romántico!
- ¡Qué mal gusto!
- A mí, seguro que me lo han escrito a mí.

Mario escuchaba los comentarios mientras se dirigía a clase y aún allí el tema siguió presente, desde el saludo del profesor, que condenó a los salvajes que se dedicaban a destrozar la estética de la ciudad, hasta los cuchicheos de Silvia, que le interesaban más que las opiniones de su profe de matemáticas. (...) Desde que empezó el curso y se fijó en Silvia, esperaba cualquier excusa que le permitiera acercarse a ella, y desde luego no le había pasado desapercibido el afán de enterarse de todo, que tenía la muchacha, esa bendita curiosidad que él iba a aprovechar.

(Rosario Aguila Costales)

1. Sustituye las palabras subrayadas por otras sin cambiar el sentido de la oración. Forma otras oraciones con los sinónimos encontrados.
2. a. Identifica en el texto tres palabras que cambian de valor gramatical y de significado, según lleven o no acento gráfico. Destaca su uso en oraciones.
b. Completa las siguientes oraciones utilizando las informaciones del texto leído:
 - Mi amigo me contó que hace una semana en la pared de su colegio
 - Es imposible que el autor del graffiti
3. Según tu opinión, ¿por qué se dedican los jóvenes al graffiti ? (50 palabras)
4. Traduce al rumano el fragmento escrito en negrita.

SUBIECTUL II (40 puncte)

Tema de redacción:

Has recibido una carta de un amigo español en la cual te anuncia su visita, pero en esas mismas fechas tú tienes planeado un viaje con tu familia. Escribe una carta a tu amigo en la cual le presentas la situación, le explicas los motivos por los que no estarás en casa y le propones otra ocasión para encontraros. (200 palabras)

Nota: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 3 ore. Se acorda 10 puncte din oficiu.

CONCURSUL DE LIMBA SPANIOLĂ
ETAPA NAȚIONALĂ
ARAD, aprilie 2009

SUBIECTUL I (50 puncte)

Lee el siguiente texto:

Creo que la postura del lector actual ante un libro que asusta por su etiqueta de “inmortal obra maestra” debe ser la de la humildad, sin que se esfuerce en buscar interpretaciones trascendentales, y la del sentido común, intentando realizar una lectura relajada, divertida y, por supuesto, no obligatoria. Resalto lo de no obligatoria porque una de las excusas más empleados para no leer a los clásicos es la de que la lectura nos fue impuesta en alguna de las etapas escolares. Me atreveré, por tanto, a dar tres razones al posible lector para que se decida a hincar el diente en este “suculento solomillo”.

En primer lugar, partiremos de la idea de que hay tantas lecturas como lectores, lo que nos autoriza a comenzar el libro sin prejuicio alguno, sin la presión de tratar de extraer sesudas conclusiones.

En segundo lugar, seamos realistas. Si nos apetece subir una montaña por el placer de ver desde arriba el paisaje o por la satisfacción del ejercicio realizado, somos conscientes de que el paseo requerirá en un algún momento algo de esfuerzo. En la lectura de esas páginas tendremos que empeñar en algunos momentos cierta fuerza de voluntad para proseguir.

En tercer lugar, personalizemos el libro, llevémoslo a nuestro terreno. (...)

(texto adaptado)

1. Destaca en oraciones los sentidos de las palabras: *la razón* (2 sentidos distintos) y *partir* (3 sentidos distintos).
2. a. Identifica en el texto tres palabras que cambian de valor gramatical y de significado, según lleven o no acento gráfico. Destaca su uso en oraciones.
b. Escribe 4 consejos para los jóvenes lectores utilizando el imperativo afirmativo o negativo, segunda persona plural de los verbos: *ser consciente, acercarse, juzgar, atreverse*.
3. Comenta los consejos del texto leído. (50 palabras)
4. Traduce al rumano el fragmento escrito en negrita.

SUBIECTUL II (40 puncte)

Tema de redacción:

Has participado en una fiesta en la que se produjo una situación algo insólita. Cuenta qué sucedió, cómo reaccionaron los demás y cómo terminó todo. (200 palabras)

Nota: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 3 ore. Se acorda 10 puncte din oficiu.

