

Ministerul Educației și Cercetării
OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa națională - **Clasa a XII-a**
2007

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. "Ridicarea la luptă a țărilor române la sfârșitul secolului al XVI-lea reprezenta un mare pericol pentru Imperiul otoman, mai ales în condițiile în care el se afla în război cu Habsburgii. Pericolul se profila în două direcții, la fel de importante: amenințarea flancului drept al frontului otoman, care se găsea descoperit în fața atacurilor lansate din direcția țărilor române și periclitarea aprovizionării cu alimente și alte produse a capitalei otomane, a Constantinopolului, precum și a comerțului polono-otoman. Aceste amenințări grave i-au obligat pe turci să treacă războiul din Ungaria pe un plan secundar și să-și îndrepte forțele principale împotriva Țării Românești."

(I. Căzan, *Marile puteri și spațiul românesc în secolele XV-XVI*)

B. "Criza Imperiului otoman, în ultima treime a secolului al XVI-lea, se manifestă și în zona țărilor române, contribuind la agravarea dominației otomane, cu aspectele ei politice și economice. Starea precară a Imperiului a determinat o accentuare a exploatarea resurselor economice în Țara Românească și Moldova, exprimată în sporirea obligațiilor tradiționale, haraciul și peșcheșurile, din care cel dintâi capătă semnificații economice. Astfel, plățile către Poartă au atins, după 1580, niveluri pe care nu le avuseseră într-o perioadă anterioară. Cronica țării este foarte clară, relatând motivația atitudinii antiotomane: <Și se strânsese toți boierii mari și mici, din toată țara și se sfătuiră cum vor face să izbăvească Dumnezeu țara din mâinile păgânilor>."

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, S. Papacostea, *Istoria României*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați o asemănare între informațiile referitoare la relațiile dintre Țările Române și Imperiul otoman la sfârșitul secolului al XVI-lea, cuprinse în textul A și în textul B.
2. Selectați, din textul B, informația referitoare la concepția politică a privilegiaților privind statutul politico-juridic al „țării” și formulați un punct de vedere referitor la rolul acesteia în acțiunea politică a românilor din secolul al XV-lea, pe care să-l susțineți cu un argument istoric.
3. Precizați o influență exercitată de Constantinopol asupra spațiului românesc până în secolul al XV-lea.
4. Prezentați statutul politico-juridic extern al Transilvaniei la sfârșitul primei jumătăți a secolului al XVI-lea și selectați, din textul A, informația care reprezintă contextul impunerii acestui statut.
5. Prezentați câte o acțiune diplomatică și militară comună celor trei țări române la sfârșitul secolului al XVI-lea.
6. Formulați un punct de vedere referitor la rolul contextului extern în acțiunea politică a românilor din secolul al XIV-lea, pe care să-l susțineți cu două argumente istorice.

30 de puncte

II. Realizați un eseu, în aproximativ patru-cinci pagini, referitor la criza orientală și implicațiile sale asupra spațiului românesc, având în vedere:

- menționarea unui eveniment al crizei orientale și prezentarea unei consecințe directe și a unei consecințe indirecte ale acestui eveniment asupra spațiului românesc intracarpatic din secolul al XVII-lea - al XVIII-lea;
- precizarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre consecințele teritoriale provocate de criza orientală asupra Țării Românești, respectiv, a Moldovei, în secolul al XVIII-lea;
- prezentarea unei consecințe directe și a unei consecințe indirecte ale Tratatului de pace de la București (1812) și precizarea unui eveniment din cadrul crizei orientale care a determinat semnarea acestuia;
- menționarea a câte două asemănări și deosebiri dintre prevederile referitoare la români, înscrise în Tratatul de pace de la Adrianopol (1829), respectiv, de la Paris (1856);
- formularea unui punct de vedere referitor la perspectivele politice oferite statului român de redeschiderea crizei orientale, în anul 1875, și susținerea acestui punct de vedere prin patru argumente istorice.

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea în **ordine cronologică/logică** a faptelor istorice, evidențierea **relației cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**.

60 de puncte