



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ  
ETAPA NAȚIONALĂ  
2-6 aprilie 2018  
CLASA a XI-a NORMAL**

**VARIANTA 2**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.**

**TIMP DE LUCRU: 3 ORE**

**NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I – COMPRÉHENSION ÉCRITE / 25p**

*Lisez attentivement le texte ci-dessous :*

Trois ans après les attentats de janvier 2015 à Paris, et en pleine offensive du gouvernement contre les *fake news\** une étude montre que 79% des Français croient à au moins une théorie du complot. Dans le détail, ils sont 18% à croire à une seule théorie, 14% à deux théories, 13% à trois, 9% à quatre et 25% à plus de cinq. Parmi elles, la complicité du ministère de la Santé concernant la nocivité des vaccins, l'implication de la CIA dans l'assassinat de John Kennedy ou encore la création en laboratoire du virus du sida.

Autre renseignement de cette étude: les jeunes sont nettement plus perméables aux fausses nouvelles et aux rumeurs que leurs aînés.

Sophie Mazet est professeure d'anglais au lycée [...]. Auteure du *Manuel d'autodéfense intellectuelle*, elle organise des ateliers pour aiguïser l'esprit critique des élèves.

***L'Express: Les moins de 35 ans sont deux fois plus nombreux à adhérer à au moins sept théories du complot que les plus de 35 ans. Pourquoi?***

Sophie Mazet: Les élèves sont en formation intellectuelle, donc curieux et peut-être plus perméables. Par ailleurs, ils s'informent essentiellement sur les réseaux sociaux. C'est sur ces sites que les théories du complot circulent allègrement et là où ils vont trouver des informations qui confortent leurs propres croyances. D'un autre côté, ils lisent et regardent de moins en moins les médias traditionnels, contrairement à leurs aînés.

***Comment protéger les jeunes contre ces fausses informations?***

C'est plus ou moins facile. Quand un élève arrive avec une *fake news* qui n'est pas insérée dans un système de pensée, il est plus aisé de la contrer. On peut prendre l'exemple de la foule présente lors du discours d'investiture de Donald Trump où le président américain affirmait qu'il y avait des dizaines de millions de personnes. Il suffit de faire quelques recherches d'images et de chiffres pour se rendre compte que cela est faux.

d'après Anna Benjamin, *L'Express*, le 08/01/2018

*fake news\** = fausse nouvelle

**1. Le but du texte est de:/ 2p**

- a.** populariser les théories du complot.
- b.** valider les théories du complot.
- c.** remettre en question les théories du complot.

**2. Choisissez Vrai ou Faux et justifiez votre réponse en citant une phrase / une séquence du texte:/ 16p**

|                                                                                                                                                               | VRAI | FAUX |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| a. Le pourcentage des Français qui croient aux complots est plutôt élevé.<br><i>Justification: .....</i>                                                      |      |      |
| b. Les seniors sont plus nombreux à croire aux théories du complot.<br><i>Justification: .....</i>                                                            |      |      |
| c. Auteure et professeure, Sophie Mazet incite les élèves à croire aux complots.<br><i>Justification: .....</i>                                               |      |      |
| d. Des dizaines de millions de personnes ont été présentes lors du discours d'investiture du président américain Donald Trump.<br><i>Justification: .....</i> |      |      |

**3. Citez trois théories du complot qui sont évoquées dans le texte./ 3p.**

**4. Reformulez avec vos propres mots les raisons pour lesquelles les jeunes arrivent à croire à des théories du complot./ 4p.**

### **SUBIECTUL II- STRUCTURES LINGUISTIQUES/25p**

**1. Donnez les noms dérivés des verbes suivants: chercher, fermer, croire, et introduisez-les dans des phrases. /6p**

**2. Complétez convenablement les phrases : / 6p**

- Puisque ..... il est arrivé en retard à l'école.
- S'il ne s'était pas renseigné, .....
- .....dès lors que tu serais d'accord.

**3. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables: /6p**

- Mes parents veulent que je (revenir) à minuit au plus tard.
- Ma sœur serait ravie que je (sortir) cet après-midi.
- J'espère que le sport (pouvoir) aider ces enfants à être plus sociables.
- Il est probable que tu (réussir) sans problèmes.

**4. Transposez au discours indirect : /4p**

- Mireille m'a averti : « Ne prends pas cette route car elle ne mène nulle part ! ».
- Pierre nous a dit : « Hier, vous avez assisté à un spectacle grandiose. »

**5.Écrivez une phrase pour chacune des situations suivantes:/3p**

- une suggestion au sujet d'une randonnée avec un(e) ami(e).
- votre déception sur le dernier modèle de voiture Peugeot.

### **SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE / 50p**

Pour son prochain numéro, la revue de votre lycée lance un débat sur les défis les plus importants auxquels se confrontent les jeunes de votre génération à la fin de leur parcours scolaire, en essayant d'identifier les modalités de leur faire face.

Rédigez un article en exposant et justifiant votre point de vue sur le sujet là-dessus.

**(200-220 mots)**