

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**Etapa națională****Probă scrisă****Piatra Neamț, 7 aprilie 2026****CLASA a XII-a INTENSIV/BILINGV****TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.****TIMP DE LUCRU : 3 ORE.****SE ACORDĂ 10 PUNCTE DIN OFICIU.****SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 25 points*****Lisez attentivement le texte ci-dessous :***

« Gen Z » [personnes nées entre la fin des années 1990 et le début des années 2010], Alpha [personnes nées entre le début des années 2010 et le milieu des années 2020], Bêta [personnes nées après 2025], nous sommes les premières générations à avoir grandi avec les réseaux sociaux, à bénéficier de l'incroyable apport d'Internet à nos sociétés et à pâtir des dangers qu'il amène.

Comme les parents, les éducateurs et les décideurs publics, nous constatons nous aussi les impacts destructeurs des réseaux sociaux sur nos vies : la dégradation de notre santé mentale, la capture de notre attention et la polarisation de nos sociétés.

À ces maux profonds, le gouvernement et des parlementaires proposent l'interdiction des réseaux sociaux aux moins de 15 ans. Une mesure aveugle, au pire dangereuse, au mieux inefficace. Interdire ne prévient pas les préjudices des réseaux sociaux. Sans s'attaquer à la structure même des plateformes, relever arbitrairement l'âge légal d'accès aux réseaux sociaux de 13 ans à 15 ans contourne le cœur de la problématique : les algorithmes qui isolent, les mécanismes addictifs, l'exposition aux contenus dangereux et haineux. Loin de protéger, l'interdiction dégradera notre vie numérique, jeunes et moins jeunes [...] En ciblant les usages plutôt que les causes, la responsabilité pèse sur les adolescents, leurs familles et les éducateurs, tout en protégeant le modèle économique prédateur des plateformes.

Enfin, interdire compromet notre éducation. Les réseaux sociaux sont devenus un espace central de notre vie publique, profondément ancré dans nos expériences quotidiennes. Malgré leurs dérives, ils structurent nos amitiés, nos engagements, nos découvertes, parfois constituent des refuges. Une définition large de « réseau social » pourrait priver les plus jeunes d'outils essentiels, de plateformes éducatives comme *Pronote*, de forums et de services de communication. Le concept de réseau social n'est pas mauvais en soi. La version imposée par les géants du numérique l'est.

Un faux dilemme nous est donc imposé : la privation d'espaces d'échange et d'apprentissage numériques ou l'exposition aux effets dévastateurs des algorithmes. Alors que les espaces numériques et physiques sont devenus indissociables, éduquer à l'usage critique du numérique est une nécessité, dès l'enfance et tout au long de la vie.

(d'après *lemonde.fr*)**1. Choisissez la variante correcte :****/ 4 points****A. Le ton de ce texte est :**

a. polémique.

b. ironique.

c. neutre.

B. Le fragment ...

a. analyse l'impact de l'interdiction des réseaux sociaux aux moins de 15 ans.

b. critique la généralisation d'Internet parmi les jeunes.

c. explique les bienfaits des réseaux sociaux sur l'éducation des jeunes.

2. VRAI ou FAUX ? Justifiez votre choix en citant du texte :**/ 9 points**

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
a. Les générations Z, Alpha et Beta ont eu uniquement des bénéfices dus à Internet. <i>Justification :</i>		
b. D'après le texte, la division au sein de la société est une des conséquences de l'usage des réseaux sociaux. <i>Justification :</i>		

c. L'interdiction des réseaux sociaux aux moins de 15 ans transfère la responsabilité des plateformes vers les usagers.		
---	--	--

Justification :

3. Pourquoi l'interdiction des réseaux sociaux aux moins de 15 ans n'est pas une solution efficace ? / 4 points

4. Quel est l'impact des réseaux sociaux sur l'éducation des jeunes, selon le texte ? / 4 points

5. Expliquez en quoi consiste le « faux dilemme » dont parle le texte. / 4 points

SUBIECTUL al II-lea – Structures linguistiques / 25 points

II.1.

/ 10 points

Remplissez les pointillés par les mots convenables, choisis dans la liste ci-dessous :

Le lendemain à seize heures quarante-cinq, Sara faisait déjà le pied de (1) devant le couvent. La jeune fille qui répondit à l'interphone – et (2) Sara s'aperçut qu'elle ne connaissait toujours pas le nom – l'informa que mère Ana-Sofia (3) du retard. Il (4) fallut patienter une heure avant que la religieuse (5) enfin, la mine soucieuse.

- Pardonnez-moi de vous (6) attendre, Mademoiselle, dit-elle en lui tendant une main (7) ferme.

Après que les deux femmes eurent pris place sur le même banc que (8) leur précédente entrevue, mère Ana-Sofia soupira :

- Ce matin je suis passée voir mère Maria. J'ai dû batailler un peu, car nous ne sommes pas dans les meilleurs (9), mais elle accepte de vous recevoir demain à dix-huit heures, ce qui, sachez-le, est tout à fait exceptionnel. (10) les intérêts du couvent lui tiennent-ils encore à cœur, conclut-elle avec un sourire ironique.

(Caroline Chaverot, *Racine cachée*)

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|---------------|
| (1) a. grue | b. cygne | c. pont | d. table |
| (2) a. que | b. qui | c. dont | d. où |
| (3) a. aura | b. aurait | c. a | d. va avoir |
| (4) a. lui | b. la | c. le | d. en |
| (5) a. apparaît | b. apparaissait | c. est apparue | d. apparaisse |
| (6) a. avait fait | b. fasse | c. ai fait | d. avoir fait |
| (7) a. étonnamment | b. étonnant | c. suffisant | d. élégant |
| (8) a. lors de | b. lorsque | c. alors de | d. alors que |
| (9) a. conditions | b. places | c. termes | d. situations |
| (10) a. Bien sûr | b. Sans doute | c. Cependant | d. Pourtant |

II.2. Mettez en français le texte suivant :

/ 15 points

Mama trăia destul de greu, din pensia rămasă de pe urma tatălui meu, dimpreună cu surorile mele, dar cred că nu m-ar fi împiedicat niciodată să mă însor după voia inimii, deși, în general, cei care s-au căsătorit din dragoste, împiedică pe copiii lor să facă același lucru. Rude apropiate nu aveam decât doi unchi, frații tatei. Cel mai mare, imens de bogat și aprig de avar, se dezinteresa cu totul de noi, ca să nu fie nevoit, cine știe, să se înduioșeze și să ne ajute. Celălalt, deputatul, cunoscut ca om de spirit și excelent orator, făcuse, pare-se, cândva, câteva glume pe socoteala mamei și de atunci – de ani de zile – nu mai aveam niciun soi de relații. De aceea amânasem, deși căsătoriti civil, să întemeiem o gospodărie, până ce eu și ea ne vom fi luat licența.

(după Camil Petrescu, *Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război*)

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

L'orthographe est-elle devenue un sport de combat ? - c'est le thème du futur numéro de la revue de votre lycée.

L'idée n'est pas de faire le procès des élèves, mais de comprendre pourquoi il est devenu si difficile de maîtriser les règles aujourd'hui et si c'est vraiment grave pour votre avenir.

Comme vous êtes le meilleur élève de votre classe, on vous demande de rédiger un article pour soutenir votre opinion sur les causes et les conséquences de la baisse du niveau d'orthographe chez les jeunes générations.

(240-260 mots)

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots