



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BIHOR
COLEGIUL NAȚIONAL „E. GOJDU” ORADEA
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ORADEA 16-20 APRILIE 2006

OLIMPIADA DE SOCIOLOGIE

ETAPA NAȚIONALĂ
18 APRILIE 2006

Subiecte

1. Descrieți relația copii - părinți în societate românească contemporană în termenii sistemului rol-status, a normelor sociale implicate și a comportamentelor deviante. Identificați elementele ce sunt supuse schimbării de la o generație la alta.

40 puncte

2. Referitor la opinia publică:

- a) În ce condiții putem vorbi despre opinie publică?
- b) Cum se formează opinia publică?
- c) Care sunt principalele etape implicate în cunoașterea științifică a opiniei publice?

30 puncte

3. Comentați textul pe baza următoarelor repere:

„Reformatorii apreciază educația, desigur, formal, pentru ocaziile pe care le oferă indivizilor de a-și cultiva capacitățile și aptitudinile. Dar educația a fost în mod constant considerată și ca un mijloc de egalizare. (...) În ce măsură aceasta s-a și întâmplat? S-au efectuat multe cercetări sociologice pentru a răspunde la această întrebare. Rezultatele ei sunt clare: educația tinde să exprime și să reafirme inegalitățile existente, în mult mai mare măsură decât încearcă să le schimbe.” (Anthony Giddens, Sociologie, București: Editura All, 2000, pag. 454)

- a) Definirea conceptele-cheie ale textului
- b) Interpretarea textului din perspectiva mobilității sociale

20 puncte

NOTA: Timpul de lucru efectiv este de 3 ore de la primirea subiectului sau verificarea transcrierii sale la tablă. Se acorda 10 puncte din oficiu.

OLIMPIADA DE SOCIOLOGIE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BIHOR
COLEGIUL NAȚIONAL „E. GOJDU” ORADEA
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ORADEA 16-20 APRILIE 2006

ETAPA NAȚIONALĂ
18 APRILIE 2006

BAREM DE NOTARE

Subiect 1 – 40 puncte

- a) Definirea conceptelor: *sistem rol-status, simboluri asociate status-urilor, normă socială – normalitate socială, comportament deviant, conformitate și non-conformitate (conformism), control social* ca factor de regularizare a echilibrului între normalitate socială și comportament deviant – **10 puncte**
- b) Exemplificarea și adecvarea exemplelor la conceptele utilizate – **10 puncte**
- c) Factori favorizanți / posibile cauze ale comportamentului deviant: argumentare teoretică și particularizare la relația copii – părinți – **10 puncte**
- d) Identificarea elementelor care se modifică în timp: explicația/ argument teoretic(ă) și exemplificare – **10 puncte**

Subiect 2 – 30 puncte

- a) Definirea conceptului de opinie publică ca formă de comportament colectiv – **5 puncte**
- b) Formarea opiniei publice: problema vizată, publicul, mecanisme ce stau la baza unei atitudini coerente – **15 puncte**
- c) Sondaje de opinie, eșantionare și finalitate – **10 puncte**

Subiect 3 – 20 puncte

- a) Definirea conceptelor de: educație, educație formală și informală, reproducerea raportului de putere – **10 puncte**
- b) Definirea conceptelor de mobilitate socială și inegalitate de șansă – **5 puncte**
- c) Comentarea textului (coerența argumentării, calitatea limbajului) – **5 puncte**

Punctaj din oficiu – 10 puncte