

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană / Municipiul București
Clasa a IX-a
22 Martie 2008

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Gerusia rezolva litigiile și putea să dea indicații până și regilor, căci din timpurile cele mai vechi în fruntea Spartei stăteau doi regi. (...) Amândoi regii doreau o guvernare arbitrară, neîngrădită de nicio lege, guvernare care în Grecia se chema despoție. (...) Conducătorii poporului simplu – demosul – năzuiau să răstoarne puterea aristocrației și să instaureze puterea poporului – democrația. (...) În lipsa regilor, eforii judecau și pedepseau pe cetățeni. Principala îndatorire era să controleze activitatea persoanelor oficiale și să aibă grijă să fie îndeplinite legile spartane de către toți cetățenii. În caz de încălcare, ei puteau pedepsi până și pe regi.”

(Plutarh, *Oameni iluștri ai Greciei*)

B. „Senatul are, mai întâi, dreptul de a dispune de visteria statului. El hotărăște, deopotrivă, ce va trebui să intre și să iasă din tezaur. Cât privește o cheltuială foarte importantă, Senatul trebuie s-o aprobe și pe aceasta. Mai mult decât atât, dacă se întâmplă ca un particular sau o cetate din Roma să aibă vreo neînțelegere cu cineva, dacă se cuvine să i se facă muștrări, dacă are trebuință de ajutor sau ocrotire, de toate aceste lucruri se îngrijește Senatul. Și în cazul în care este necesar să se trimită soli în afara Italiei, fie pentru a stinge vreo neînțelegere, fie pentru a cere sau a porunci un anumit lucru, fie pentru a primi supunerea unui popor, fie pentru o declarație de război, Senatul veghează și la acestea.”

(Polibius, *Istorie*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A, două caracteristici ale monarhiei din Sparta.
10 puncte
2. Precizați, pe baza sursei B, o caracteristică a prerogativelor Senatului în domeniul economic.
5 puncte
3. Precizați, pe baza surselor A și B, o asemănare între prerogativele Senatului și cele ale Gerusiei, susținând afirmația cu câte o informație din fiecare sursă.
15 puncte
4. Formulați un punct de vedere referitor la statutul locuitorilor Spartei în raport cu instituțiile statului, folosind ca argument o informație din sursa A.
10 puncte

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

Prezentați, în trei - patru pagini, civilizația europeană la sfârșitul Antichității și începutul Evului Mediu, având în vedere:

- menționarea a două cauze ale decăderii Imperiului Roman de Apus;
- prezentarea a două caracteristici ale unei religii răspândite în Europa la începutul mileniului I;
- precizarea unei asemănări între două procese de etnogeneză încheiate la începutul Evului Mediu;
- prezentarea a două caracteristici ale societății medievale.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** prezentării în limita de spațiu precizată.

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I:

1. **Câte 5 puncte** pentru menționarea pe baza sursei A a fiecărei caracteristici a monarhiei din Sparta;
(5px2=10 p)
2. **5 puncte** pentru precizarea, pe baza sursei B, a oricărei caracteristici a prerogativelor Senatului în domeniul economic;
3. **5 puncte** pentru menționarea baza surselor A și B, a oricărei asemănări între prerogativele Senatului și cele ale Gerusiei;
Câte 5 puncte pentru menționarea fiecărei informații care să susțină afirmația. (5px2=10 p);
4. **5 puncte** pentru formularea unui punct de vedere referitor la statutul locuitorilor Spartei în raport cu instituțiile statului;
5 puncte pentru folosirea ca argument a unei informații din sursa A.

Total 40 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- Câte 4 puncte** menționarea fiecărei cauze a decăderii Imperiului Roman de Apus;
(4p x 2 = 8p)
- Câte 2 puncte** pentru precizarea fiecărei caracteristici a unei religii răspândite în Europa la începutul mileniului I;
(2p x 2 = 4p)
- Câte 6 puncte** pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu;
(6p x 2 = 12p)
- 2 puncte** pentru precizarea oricărei asemănări între două procese de etnogenază încheiate la începutul Evului Mediu;
- Câte 2 puncte** pentru precizarea fiecărei caracteristici a societății medievale; (2p x 2 = 4p)
- Câte 5 puncte** pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu.
(5p x 2 = 10p)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;
- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 de puncte

Total 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total general 100 de puncte.

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană / Municipiul București
Clasa a X-a
22 Martie 2008

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

- A. „În fiecare stat se manifestă trei puteri: puterea legislativă, puterea executivă și cea judecătorească. Pe baza celei dintâi, principele poate legifera. Prin cea de-a doua, poate asigura securitatea internă. Prin cea de-a treia, pedepsește fărădelegile. Dacă aceeași persoană deține atât puterea legislativă cât și pe cea executivă, nu se poate vorbi de libertate, căci același rege poate impune legi tiranice pe care să le aplice în mod tiranic. Nu există libertate nici dacă puterea judecătorească nu este separată de puterea legislativă precum și de cea executivă”.

(Montesquieu, *Despre spiritul legilor*)

- B. „Noi, poporul Statelor Unite (...), cu scopul de a forma o uniune perfectă, de a statornici justiția, de a asigura liniștea internă, de a ne îngriji de apărarea comună, de a garanta binefacerile libertății, nouă și urmașilor noștri, dispunem și statornicim această Constituție pentru Statele Unite ale Americii.

Articolul I. Secțiunea 1. Toate puterile legislative vor fi atribuite unui Congres al Statelor Unite, ce se va compune dintr-un Senat și o Cameră a Reprezentanților.

Articolul II. Secțiunea 1. Puterea executivă va fi încredințată unui președinte al Statelor Unite ale Americii. (...) Președintele va fi comandantul suprem al armatei și al marinei Statelor Unite, va putea încheia tratate cu avizul și consimțământul Senatului, dacă două treimi din senatorii prezenți își vor da acordul (...).

Articolul III. Secțiunea 1. Puterea judecătorească a Statelor Unite va fi conferită unei Curți Supreme și acelor curți de rang inferior pe care Congresul le va dispune”.

(*Constituția SUA*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați un principiu politic prezent atât în textul A cât și în textul B. **5 puncte**
1. Precizați, pe baza textului A, un drept conferit de deținerea puterii executive. **5 puncte**
2. Menționați pe baza textului B, o atribuție conferită președintelui Statelor Unite și o prevedere restrictivă privind exercitarea puterii executive de către acesta. **10 puncte**
3. Prezentați o trăsătură specifică Epocii luminilor, în afara celor amintite în textele de mai sus. **8 puncte**
4. Formulați un punct de vedere despre evoluția coloniilor britanice din America de Nord în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea, folosind ca argumente două informații din textul B. **12 puncte**

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

Prezentați, în trei - patru pagini, anul 1848 în Europa, având în vedere:

- menționarea a două cauze care au determinat declanșarea revoluției europene de la 1848;
- precizarea a două deosebiri între scopurile urmărite de revoluționarii din Franța și respectiv de cei din Imperiul Habsburgic;
- prezentarea a două acțiuni politice ale revoluționarilor din Țările Române;
- prezentarea unei trăsături comune a acțiunilor revoluționare desfășurate în spațiul italian și în cel german;
- prezentarea unei consecințe a acțiunilor întreprinse în timpul revoluției de la 1848, pentru evoluția popoarelor europene în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** prezentării în limita de spațiu precizată.

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I:

1. **5 puncte** pentru menționarea oricărui principiu politic prezent atât în textul A cât și în textul B.
2. **5 puncte** pentru precizarea, pe baza textului A, a unui drept conferit de deținerea puterii executive.
3. **Câte 5 puncte** pentru menționarea pe baza textului B, a oricărei atribuții conferite președintelui Statelor Unite și respectiv a unei prevederi restrictive privind exercitarea puterii executive de către acesta.
(5 p. X 2 = 10 p.)
4. **3 puncte** pentru menționarea oricărei trăsături specifice Epocii luminilor, în afara celor amintite în textele A și B.
5 puncte pentru prezentarea trăsăturii menționate.
5. **4 puncte** pentru formularea unui punct de vedere despre evoluția coloniilor britanice din America de Nord în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea;
Câte 4 puncte pentru folosirea ca argumente a oricăror două informații din textul B.

(4 p. X 2 = 8 p.)

Total 40

puncte

SUBIECTUL AL II-LEA:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două cauze care au determinat declanșarea revoluției europene de la 1848;
(3p x 2 = 6p)
- Câte 3 puncte** pentru precizarea oricăror două deosebiri între scopurile urmărite de revoluționarii din Franța și respectiv de cei din Imperiul Habsburgic;
(3p x 2 = 6p)
- Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două acțiuni politice ale revoluționarilor din Țările Române;
(3p x 2 = 6p)
- Câte 4 puncte** pentru prezentarea acțiunilor menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
(4p x 2 = 8p)
câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la fiecare dintre acțiunile menționate;
- 3 puncte** pentru menționarea unei trăsături comune a acțiunilor revoluționare desfășurate în spațiul italian și în cel german;
- 4 puncte** pentru prezentarea trăsăturii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la trăsătura menționată;
- 3 puncte** pentru menționarea oricărei consecințe a acțiunilor întreprinse în timpul revoluției de la 1848, pentru evoluția popoarelor europene în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;
- 4 puncte** pentru prezentarea consecinței menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la consecința menționată.

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;
- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 de puncte

Total 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total general 100 de puncte.

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană / Municipiul București
Clasa a XI-a
22 Martie 2008

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Intelectualii preocupați de cursul viitor de dezvoltare a țării lor formau două grupări largi, care pot fi desemnate sub numele de europeniști și tradiționaliști. Primii tratau România ca parte componentă a Europei și insistau că ea nu avea de ales, că trebuie să urmeze calea dezvoltării economice și sociale, bătută deja de Occidentul urbanizat și industrializat. Pe de altă parte, tradiționaliștii subliniau caracterul agrar al României și căutau modele de dezvoltare bazate pe moștenirea sa socială și culturală unică. (...) Alături de europenism și tradiționalism, au existat și alte curente de idei încercând să găsească o a treia cale de dezvoltare, care să îmbine moștenirea agrară a României cu nevoia de a asimila de la Europa ceea ce era mai util țăranului și în consonanță cu cultura satului. Dintre toate aceste curente, țărăniștii au fost susținători cei mai consecvenți și eficienți ai unei Români în concordanță cu <caracterul său eminent agrar>.”

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

B. „O trăsătură a epocii (interbelice) a fost și ascensiunea naționalismului și, mai ales, orientarea sa într-un sens tot mai autohtonist. Naționalismul secolului al XIX-lea se îmbina fără dificultăți cu europenismul și, în general, cu admirația față de Occident. România voia să demonstreze că este o țară europeană. (...) După 1900, fără a fi abandonată orientarea europeană, accentul cade mai apăsător asupra valorilor specific românești. Mai multe cauze explică această alunecare. Era mai întâi o reacție la <abuzul> de influență străină a veacului precedent. Elita nu se mai reducea acum la o mână de oameni educați în Occident; extinzându-se, ea căpăta inevitabil un caracter mai românesc (mulți intelectuali erau porniți de la țară). Confruntarea cu minoritățile de după 1918 a accentuat manifestările de <românism>. Și, în sfârșit, aceasta era atmosfera cam peste tot în Europa: o epocă de naționalism, de demarcare netă între <noi> și <ceilalți>.”

(Lucian Boia, *România țară de frontieră a Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului A, două opinii diferite ale intelectualilor din perioada interbelică, împreună cu câte un argument corespunzător, referitoare la sensul dezvoltării României.

12 puncte

2. Menționați, pe baza textului B, o caracteristică a naționalismului românesc din secolul XX.

4 puncte

3. Prezentați un fapt istoric din prima jumătate a secolului XX prin care România „voia să demonstreze că este o țară europeană”.

8 puncte

4. Formulați un punct de vedere referitor la cauzele ascensiunii naționalismului în România după 1900, folosind ca argument o informație din textul B.

8 puncte

5. Prezentați un alt curent cultural din România interbelică, în afara celor amintite în cele două texte.

8 puncte

Total 40 de puncte

Subiectul al II-lea:

Prezentați, în trei - patru pagini, migrațiile în lumea contemporană, având în vedere :

- menționarea a trei cauze ale migrațiilor contemporane;
- menționarea unei caracteristici a migrației ilegale;
- prezentarea a două efecte economice - unul pozitiv și altul negativ, ale migrației asupra țărilor de origine;
- prezentarea unui efect economic ale migrației asupra țărilor de destinație;
- argumentarea, prin două fapte istorice relevante, a rolului migrațiilor în diversitatea culturală și de civilizație din lumea contemporană.

Total 50 de puncte

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere - cuprins - concluzii), evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice, utilizarea **limbajului istoric** și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană / Municipiul București
Clasa a XI-a

22 Martie 2008

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I:

1. **Câte 4 puncte** pentru precizarea oricărei opinii diferite, a intelectualilor din perioada interbelică, referitoare la sensul dezvoltării României. (4p x 2 = 8p)

Câte 2 puncte pentru precizarea oricărui argument corespunzător fiecărei opinii menționate (2p x 2 = 4p)

2. **4 puncte** pentru notarea, pe baza textului B, a oricărei caracteristici a naționalismului românesc din secolul XX.

3. **4 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric din prima jumătate a secolului XX prin care România „voia să demonstreze că este o țară europeană”.

4 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat.

4. **4 puncte** pentru formularea unui punct de vedere referitor la cauzele ascensiunii naționalismului în România după 1900.

4 puncte pentru folosirea drept argument a oricărei informații din textul B.

5. **4 puncte** pentru menționarea oricărui alt curent cultural din România interbelică, în afara celor menționate în cele două texte.

4 puncte pentru prezentarea curentului cultural menționat.

Total 40 puncte

SUBIECTUL al II-lea:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

-**Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror trei cauze a migrațiilor contemporane; (3p x 3 = 9p)

-**3 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a migrației ilegale;

-**3 puncte** pentru menționarea oricărui efect economic pozitiv al migrației asupra țărilor de origine;

-**3 puncte** pentru prezentarea efectului economic pozitiv menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea doar a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la efectul economic pozitiv menționat;

-**3 puncte** pentru menționarea oricărui efect economic negativ al migrației asupra țărilor de origine;

-**3 puncte** pentru prezentarea efectului economic negativ menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea doar a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la efectul economic negativ menționat;

-**3 puncte** pentru menționarea oricărui efect economic al migrației asupra țărilor de destinație;

-**3 puncte** pentru prezentarea efectului economic menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea doar a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la efectul economic menționat;

-**4 puncte** pentru formularea unei opinii despre rolul migrațiilor în diversitatea culturală și de civilizație din lumea contemporană;

-**Câte 3 puncte** pentru argumentarea opiniei formulate prin oricare fapt istoric. (3p x 2 = 6p)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);

1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii

0 puncte pentru text nestructurat;

- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;

1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;

0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;

0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;

0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 de puncte

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 puncte

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Direcția Management Învățământ Preuniversitar

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană / Municipiul București
Clasa a XII-a

22 Martie 2008

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Principatele Valahiei și Moldovei au fost totdeauna libere sub proprii lor principii (...). Nevoia i-a silit, în cele din urmă, pe părinții noștri, să se supună, în condiții foarte avantajoase, pe care însă tiranii întâi începură curând să le restrângă, strigând cu tot chipul oștirea țării și prin impunerea unei nenumărate mulțimi de noi dări. În prezent, noua alianță și interesul comun al Curților Vienei și Petersburgului ne dau cele mai mari asigurări și ne fac să credem că a sosit momentul schimbării situației patriei noastre, prin recăștigarea libertății.”

(Memoriul delegației Moldovei și Țării Românești la Congresului de la Focșani, 1772)

B. „Națiunea română (...) se roagă și cere următoarele:

1. Ca denumirile odioase și pline de ocară: tolerați, admiși, nesocotiți între Stări (...) acum să fie cu totul îndepărtate, revocate și desființate în chip public. (...) și națiunea română să fie repusă în folosința tuturor drepturilor civile și regnicolare. (...)

4. (...) să se procedeze în chip just la punerea în slujbă, în număr proporțional, a persoanelor din această națiune.”
(Supplex Libellus Valachorum, 1791)

C. „Art. 1. Poporul Moldovei, din vechime și până astăzi, a avut și are dreptul la autonomie cu Domnul său și cu legile sale, sub suzeranitatea puternicei împărății căreia este închinat, cere să aibă, și folosința acestui drept.

Art. 3. Libertatea absolută pentru fiecare de a uza după bunul său plac de averea sa. Numai prin lege se pot impune îndatoriri. (...)

Art. 18. Toți moldovenii sunt egali înaintea legii.

Art.19. Poporul cere întărirea vechei instituții a Sfatului obștesc. Puterea legiuitoare se exercită de Domn împreună cu Sfatul Obștesc. Puterile administrativă și executivă se exercită de Domn singur.”

(Constituția cărvunarilor, 1822)

D. “(...) Pe scurt, poporul român, recapitulând, decretă:

1. Independența sa administrativă și legislativă pe temeiul tratatelor lui Mircea și Vlad V, și neamestec al niciunei puteri din afară în cele din întru ale sale.

2. Egalitatea drepturilor politice.

(...)4. Adunare generală compusă de reprezentanți ai tuturor stărilor soțietății.

5. Domn responsabil, ales pe cinci ani, și căutat în toate stările soțietății.

(...) 13. Emancipația clăcașilor, ce se fac proprietari prin despăgubire.”

(Proclamația de la Islaz, 9 iunie 1848)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textelor A, C și D câte o cerință referitoare la statutul politico-juridic al Principatelor Române. **9 puncte**

2. Formulați un punct de vedere despre caracterul modern al proiectelor politice, în privința drepturilor și libertăților cetățenești, folosind ca argument câte o informație istorică selectată din textele C și D. **10 puncte**

3. Formulați un punct de vedere despre situația românilor din Transilvania, folosind ca argument o informație selectată, din textul B. **6 puncte**

4. Precizați, un fapt istoric prin care sunt îndeplinite cerințele exprimate în textul B. **3 puncte**

5. Menționați alte două obiective ale proiectelor politice din secolele al XVIII-lea – al XIX-lea, în afara celor menționate în text. **6 puncte**

6. Formulați un punct de vedere despre importanța proiectelor politice în constituirea statului român și argumentați folosind o altă informație în afara celor menționate în textele de mai sus. **6 puncte**

Total 40 puncte

Subiectul al II-lea (50 puncte)

Prezențați, în trei - patru pagini, o sinteză despre democrație și totalitarism în România și în Europa secolului XX, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale democrației;
- prezentarea unei ideologii totalitare din secolul XX;
- menționarea a două practici politice totalitare și precizarea statelor în care au fost aplicate;
- prezentarea unei deosebiri dintre democrație și totalitarism și folosirea ca argument a două informații referitoare la Constituțiile din România;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția democrației în secolul al XX-lea și susținerea acestui punct de vedere prin două argumente istorice.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa județeană / Municipiul București

Clasa a XII-a

22 Martie 2008

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I:

1. **Câte 3 puncte** pentru menționarea, pe baza textelor A, C și D a trei cerințe referitoare la statutul politico-juridic al Principatelor Române. (3p X 3 = 9p)

2. **2 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la caracterul modern al proiectelor politice, în privința drepturilor și libertăților cetățenești;

Câte 4 puncte pentru selectarea din textele C și D, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat. (4p X 2 = 8p)

3. **2 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere despre situația românilor din Transilvania;

4 puncte pentru selectarea din textul B, a oricărei informații care susține punctul de vedere formulat.

4. **3 puncte** pentru precizarea oricărui fapt istoric prin care sunt îndeplinite cerințele exprimate în textul B.

5. **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror altor două obiective ale proiectelor politice din secolele al XVIII-lea – al XIX-lea, în afara celor menționate în text. (3p X 2 = 6p)

6. **2 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la importanța proiectelor politice în constituirea statului român;

4 puncte pentru menționarea unei alte informații care să susțină punctul de vedere formulat.

Total 40 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

-**Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale democrației; (3p X 2 = 6p)

-**2 puncte** pentru menționarea oricărei ideologii totalitare din secolul XX;

3 puncte pentru prezentarea ideologiei menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;

-**Câte 3 puncte** pentru menționarea a oricăror două practici politice totalitare; (3p X 2 = 6p)

-**Câte 2 puncte** pentru precizarea statelor în care au fost aplicate practicile politice. (2p X 2 = 4p)

-**2 punct** pentru menționarea oricărei deosebiri dintre democrație și totalitarism;

3 puncte pentru prezentarea deosebirii menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;

-**Câte 2 puncte** pentru precizarea a două informații referitoare la Constituțiile din România care să reflecte deosebirea prezentată. (2p X 2 = 4p)

-**2 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția democrației în secolul al XX-lea

Câte 4 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat prin oricare două argumente istorice. (4p x 2 = 8p)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);

1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;

0 puncte pentru text nestructurat;

- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;

1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;

0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;

0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;

0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 puncte

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 puncte

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Direcția Management Învățământ Preuniversitar

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa județeană / Municipiul București

Clasa a VIII -a

22 Martie 2008

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

- **Timul efectiv de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

„Nu vreau să mai spun cât de folositoare este pentru treburile creștine această țară a mea; socotesc că este de prisos, fiindcă lucrul e foarte evident, pentru că e seraiul Ungariei și Poloniei și straja acestor două regate. Afară de aceasta, fiindcă turcul s-a împiedicat de mine, de patru ani mulți creștini au rămas în liniște. Așadar, ca domni creștini și cunoscuți ca creștini, eu recurg la ilustra domnia voastră implorând ajutorul vostru creștinesc, spre a-mi păstra această țară a mea, folositoare pentru treburile creștine, promițând că orice dar și subsidii îmi veți da eu îl voi folosi pe multe căi de câte ori veți porunci și veți avea trebuință, dar numai contra necredincioșilor, și unde veți porunci, fără nicio amânare. Afară de aceasta, Excelența voastră va face o faptă foarte onorabilă ajutând pe un domn creștin. Aceasta cer acum, și aceasta pentru că știu că turcul va veni iar contra mea în sezonul acesta pentru cele două ținuturi, al Chiliei și Cetății Albe, care le sunt foarte stânjenitoare. De aceea, în aceasta vreau să fiu ajutat acum, căci timpul nu va da a face altă pregătire generală. Și Excelența Voastră trebuie să considerați că aceste două ținuturi sunt toată Valachia și că Valachia cu aceste două ținuturi este un zid pentru Ungaria și Polonia. Afară de aceasta eu zic mai mult, că dacă aceste două cetăți vor fi păstrate, turcii va fi cu puțință să piardă și Caffa și Chersonesul.”

(Solia lui Ștefan cel Mare la Veneția - 1478)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați din text urmarea faptului că „turcul s-a împiedicat” de Ștefan cel Mare. **6 puncte**
2. Menționați pe baza textului un motiv invocat de Ștefan pentru a primi ajutor contra otomanilor. **6 puncte**
3. Menționați o altă cauză, în afara celor menționate în text, pentru care statul otoman dorea să atace Moldova în timpul domniei lui Ștefan cel Mare. **8 puncte**
4. Precizați o altă acțiune politico-diplomatică a unui domnitor român, în perioada secolelor XIV-XVIII pentru a păstra autonomia sau a câștiga independența statului său. **6 puncte**
5. Prezentați două consecințe ale luptei antiotomane purtate de domnitorii Țărilor Române între secolul al XIV-lea și începutul secolului al XVIII-lea. **14 puncte**

Total 40 puncte

Subiectul II (50 de puncte)

Prezentați, în trei - patru pagini, statutul românilor din Transilvania în secolele al XIII-lea – al XVIII-lea, având în vedere:

- prezentarea unui fapt istoric care a dus la întemeierea Transilvaniei și a unei urmări a acestuia asupra statutului românilor;
- menționarea unui fapt istoric care a dus la schimbarea statutului politico-juridic al Transilvaniei la jumătatea secolului al XVI-lea;
- precizarea unui fapt istoric care a dus la schimbarea statutului politico-juridic al Transilvaniei la sfârșitul secolului al XVII-lea, precum și prezentarea statutului românilor în cadrul noii organizări interne;
- prezentarea a două acțiuni ale luptei de emancipare a românilor din Transilvania, în secolul al XVIII-lea, precum și a câte unei urmări a fiecăreia dintre ele.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa județeană / Municipiul București

Clasa a VIII -a

22 Martie 2008

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I:

1. **6 puncte** pentru selectarea din text a urmării faptului că „turcul s-a împiedicat” de Ștefan cel Mare.
2. **6 puncte** pentru menționarea pe baza textului a oricărui motiv invocat de Ștefan pentru a primi ajutor contra otomanilor.
3. **8 puncte** pentru menționarea oricărei alte cauze, în afara celor menționate în text, pentru care statul otoman dorea să atace Moldova în timpul domniei lui Ștefan cel Mare.

4. **6 puncte** pentru precizarea oricărei alte acțiuni politico-diplomatică a unui domnitor român, în perioada secolelor XIV-XVIII pentru a păstra autonomia sau a câștiga independența statului său.

5. **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricărei consecințe a luptei antiotomane purtate de domnitorii Țărilor Române între secolul al XIV-lea și începutul secolului al XVII-lea. (3 p x 2 = 6 p)

Câte 4 puncte pentru prezentarea fiecărei consecințe menționate.

(4 p x 2 = 8 p)

Total 40 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

-**3 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric care a dus la întemeierea Transilvaniei;

-**4 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat;

-**2 puncte** pentru menționarea oricărei urmări a faptului istoric asupra statutului românilor;

-**3 puncte** pentru prezentarea urmării menționate;

-**3 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric care a dus la schimbarea statutului politico-juridic al Transilvaniei la jumătatea secolului al XVI-lea;

-**2 puncte** pentru precizarea oricărui fapt istoric care a dus la schimbarea statutului politico-juridic al Transilvaniei la sfârșitul secolului al XVII-lea;

-**3 puncte** pentru menționarea statutului românilor în cadrul noii organizări interne;

-**4 puncte** pentru prezentarea statutului românilor în cadrul noii organizări interne;

-**Câte 1 punct** pentru fiecare menționare a oricăror două acțiuni ale luptei de emancipare a românilor din Transilvania, în secolul al XVIII-lea; (1px2=2p)

-**Câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două acțiuni menționate; (3px2=6p)

-**Câte 1 punct** pentru fiecare menționare a oricăror două urmări ale acțiunilor luptei de emancipare a românilor din Transilvania, în secolul al XVIII-lea, menționate; (1px2=2p)

-**Câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două urmări menționate. (3px2=6p)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);

1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;

0 puncte pentru text nestructurat;

- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;

1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;

0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;

0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;

0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 puncte

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 puncte