

-
SUBIECTE

SUBIECTUL 1 (50 puncte)

Lisez attentivement le texte :

La grand - parentalité s'exerce sur une durée de vie très longue, et par conséquent fort diverse : de quarante à plus de quatre-vingt dix ans... Il y a des grands-parents qui voudraient faire plus, d'autres qui voudraient faire moins, il y a ceux qui se trouvent trop sollicités et au contraire ceux qui s'estiment frustrés. Il y a aussi les grands-parents qui s'entendent bien avec leurs enfants, d'autres qui vivent en conflit permanent, et enfin tous ceux, peut-être les plus nombreux, qui négocient au jour le jour leurs relations.

Une certitude en tout cas : le métier de grand - parent est un métier d'avenir. Il demande du temps, de la technique, de la diplomatie, du discernement... Mais à cet âge tout se cumule. Une nouvelle grand- mère, par exemple, doit au minimum assurer quatre missions : d'abord rester femme, ne serait-ce que pour le plaisir de demeurer soi-même, et répondre aussi au regard impitoyable de son entourage, notamment de ses propres enfants dont l'esprit critique est toujours en éveil ; ensuite, rester mère, mission qui tend à se prolonger puisque les grands enfants s'incrument plus longtemps ; puis rester la fille de ses parents, lesquels ont tendance à demander davantage à mesure que les forces les quittent, enfin, devenir grand – mère. Et tout cela en gardant autonomie, liberté et de plus en plus souvent son emploi. Difficile dans ces conditions de tout concilier. Dès lors on peut comprendre que bien des grands– mères n'aspirent pas forcément à « reprendre du service » tout de suite.

Des sentiments aussi multiples que contradictoires animent les grands – parents. Ce qui demeure patent, c'est que l'harmonie des relations familiales devient leur préoccupation centrale et que chacune des générations, y compris celle des adolescents, est prête à sacrifier beaucoup pour cet objectif. Cette exigence fondée sur la recherche d'une moindre anxiété ne fera que s'accroître dans la mesure où les parents d'aujourd'hui, qui seront grands- parents demain, semblent encore plus proches de leurs enfants. Tout porte à croire – et les difficultés économiques accentuent encore le phénomène – que le bloc familial se renforcera et que les plus âgés viendront de plus en plus souvent à la rescousse des plus jeunes.

(Ségolène Royal – *Le Printemps des grands- parents*)

1.1. Compréhension (10puncte)

C1 (2,50 p.) Résumez le texte en 90 mots ($\pm 10\%$)

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces.

- « c'est-à-dire » = 1 mot
- « un bon sujet » = 3 mots
- « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier. » = 7 mots

1.2. Vocabulaire (10 puncte)

V.1. (2,50p.) Expliquez les séquences suivantes : « *tous ceux qui négocient au jour le jour leurs relations* » ; « *rester la fille de ses parents* ».

V.2. (2,50p.) Trouvez un synonyme pour les mots suivants *s'entendre*, *la rescousse*. Utilisez-les dans

une phrase de votre composition.

V.3. (2,50 p.) Donnez un homonyme pour les mots suivants : *tend*, *son*. Introduisez-les dans deux

phrases.

V.4. (2,50 p.) Trouvez deux termes de la famille lexicale du mot *impitoyable*.

1.3. Grammaire (10 puncte)

G.1. (2,50p.) Donnez deux adverbes formés comme *forcément*. Introduisez-les dans deux phrases.

G.2. (2,50p.) Faites précéder la phrase : « *Le métier de grand- parent est un métier d' avenir* » par « *Il semble que...* »

G.3. (2,50p.) Mettez à la voix passive la phrase : « *La génération grand- parentale facilite la vie de ceux qui ont des enfants* ».

G.4. (2,50p.) Réécrivez la phrase suivante en utilisant deux procédés de mise en relief de la séquence soulignée : « *La grand- parentalité s' exerce sur une durée de vie très longue* ».

1.4. Mettez en français (20 puncte)

„ Tăcură amândoi câteva clipe, fără să se privească. Simțeam că-i desparte un soi de zid și că nu se vor putea înțelege; Vorbiră împreună de altele, își schimbă impresiile ultimilor doi ani de lupte, amănunte simple despre moartea ce da târcoale fluturându-și aripile. Vorbind, încercau amândoi să zâmbească, dar nici unul nu izbutea. Inima lui D era cuprinsă de un frig mare, încât se minuna că nu - i dărdăie dinții. Apoi se despărțiră ca doi străini. Își dădură mâna, își urară noroc iar D îi zise la revedere pe nemțește, ca și când ar fi vorbit cu oricare din camarazii ceilalți, cei de care nu se simțea legat.

(Liviu Rebreanu)

SUBIECTUL 2 (40 puncte)

Selon vous, le XXI-e siècle verra-t-il la famille se renforcer ou la « lutte des classes d' âge » éclater ?

Vous présenterez votre argumentation en un développement composé.
(25-30 lignes)

Notă: Ambele subiecte sunt obligatorii.

Timp de lucru 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.