

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CONCURSUL DE LIMBA FRANCEZĂ

CLASA a XII-a (1-2 ore)

ETAPA JUDEȚEANĂ 04. 03. 2006

SUBIECTE

SUBIECT 1 (50 puncte)

Lisez attentivement ce texte:

Le XVII-e siècle a été le siècle des mathématiques , le XVIII-e celui des sciences physiques, et le XIX-e celui de la biologie. Le XX-e siècle est le siècle de la peur. On me dira que ce n' est pas là une science. Mais d'abord la science y est pour quelque chose, puisque ses derniers progrès théoriques l'ont amenée à se nier elle-même et puisque ses perfectionnement pratiques menacent la terre entière de destruction. De plus, si la peur en elle-même ne peut être considérée comme une science, il n'y a pas de doute qu'elle soit cependant une technique.

Ce qui frappe le plus, en effet, dans le monde où nous vivons, c' est d'abord, et en général, que la plupart des hommes (sauf les croyants de toutes espèces) sont privés d' avenir. Il n'y a pas de vie valable sans projection sur l' avenir, sans promesse de mûrissement et de progrès.

Naturellement, ce n' est pas la première fois que des hommes se trouvent devant un avenir matériellement bouché. Mais ils en triomphaient ordinairement par la parole et par le cri. Ils en appelaient à d' autres valeurs, qui faisaient leur espérance. Aujourd'hui, personne ne parle plus(sauf ceux qui se répètent), parce que le monde nous paraît mené par des forces aveugles et sourdes qui n' entendent pas les cris d' avertissements, ni les conseils, ni les supplications.

Le long dialogue des hommes vient de s' arrêter. Et, bien entendu, un homme qu' on ne peut pas persuader est un homme qui fait peur.

C' est ainsi qu' à côté des gens qui ne parlaient pas parce qu' ils jugeaient inutile s'étalait et s'étale toujours une immense conspiration du silence, acceptée par ceux qui tremblent et qui se donnent de bonnes raisons pour se cacher à eux-mêmes ce tremblement et suscitée par ceux qui ont intérêt à le faire.

Pour sortir de cette terreur, il faudrait pouvoir réfléchir et agir suivant la réflexion. Mais la terreur, justement,n' est pas un climat favorable à la réflexion. Je suis d'avis, cependant, au lieu de blâmer cette peur, de la considérer comme un des premiers éléments de la situation et d' essayer d'y remédier. Il n'est rien de plus important. Car cela concerne le sort d'un grand nombre d'Européens qui, rassasiés de violences et de mensonges, déçus dans leurs plus grands espoirs, répugnent à l' idée de tuer leurs semblables, fût-ce pour les convaincre, répugnent également à l' idée d'être convaincus de la même manière.

(Albert Camus - Le siècle de la peur)

1.1.Compréhension (10 puncte)

Résumez le texte en 90 mots (±10)

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes place entre deux espaces.

- « *c'est-à-dire* » = 1 mot
- « *un bon sujet* » = 3 mots
- « *Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier.* » = 7 mots

1.2. Vocabulaire (10 puncte)

V.1 (2,50 p.) Expliquez les séquences suivantes : « *la plupart des hommes sont privés d'avenir* » ; « *des forces aveugles et sourdes* »

V.2 (2,50 p.) Donnez un synonyme pour les mots suivants :
« *sauf* », « *l'espérance* » puis utilisez chaque mot sauvé dans une phrase de votre choix.

V.3 (2,50 p.) Donnez un antonyme pour les mots suivants « *bouché* » et « *favorable* » puis utilisez chaque mot trouvé dans une phrase de votre choix.

V.4 (2,50 p.) Donnez un homonyme pour « *être* », « *sans* » puis utilisez chacun d'eux dans une phrase de votre choix.

1.3 Grammaire (10 puncte)

G.1 (2,50 p.) Dans la phrase « *Mais d'abord la science y est pour quelque chose puisque ses derniers progrès techniques l'ont amenée à se nier elle-même...* ».

Justifiez l' accord du participe passé souligné. de ce mode.

G.2 (2,50 p.) Dans la phrase: « ... la plupart des hommes sont privés d' avenir » remplacez

la séquence soulignée par « *beaucoup* ».

G. 3 (2,50 p.) « *Aujourd' hui personne ne parle plus(sauf ceux qui se répètent), parce que le monde nous paraît mené par des forces aveugles et sourdes* ».

Exprimez autrement le rapport de causalité.

G. 4 (2,50 p.) Mettez au discours indirect : « *Je n' approuve pas du tout ton laxisme vis-à-vis de tes enfants. Un jour ils en paieront les conséquences* ». Commencez par « *Paul a dit à son copain...* » ;

1.4 Mettez en français : (20 puncte)

Ioana își ridică ochii din carte și privea ceasul. Se apropia miezul nopții. Ar fi trebuit să vină, își spuse. Dar simți că, chiar dacă ar întârzia încă, chiar dacă nu s-ar întoarce deloc toată noaptea, n-ar mai putea suferi, simți că tristețea aceasta fără margini

și fără înțeles nu se datora lui Ștefan. Citea ultimul roman al lui P. Apăruse în preajma Crăciunului, cu câteva zile înainte de întoarcerea lui Ștefan. Se apropia acum de sfârșit; mai avea numai vreo șaiszeci de pagini, dar înainta încet, cu o stranie presimțire în suflet. Nu citise niciodată ceva mai deznădăjduit, o carte mai întunecată. Când îl chemase la telefon, P. îi spusese că nu va putea veni decât a doua zi dimineată. „Termin ultimele corecturi în noaptea asta, spuse. Trebuie să apară înainte de Crăciun.” De cartea asta era vorba, de „Plimbare în întuneric”.

(Mircea Eliade)

SUBIECTUL 2 (40 puncte)

« La terreur [...] n' est pas un climat favorable à la réflexion ».

En vous appuyant sur des exemples précis tirés de votre culture générale, vous commenterez cette affirmation dans un développement argumenté. (25-30 lignes)

NOTĂ:

Ambele subiecte sunt obligatorii.

Timp de lucru 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.